

2017-05-23

Er referens:  
Vår referens: Robert Wenglén, Ordföranden  
Direkttel:  
Direktfax:  
E-postadress:  
Diariernr: Dnr BUN

Barn- och utbildningsnämnden

## Förslag till fokusområden för ht 2017/vt2018

### Ärendebeskrivning

#### Bakgrund

##### *Nämndens ambition*

Nämndens ambition är att verksamheten ska kännetecknas av en hög grad av tillit till de professionellas kompetens och omdöme i det barn- och elevnära arbetet. Det innebär att de professionella ska ha ett tydligt mandat och ansvar för sitt arbete. Samtidigt finns det, enligt lagen, områden som inte får delegeras. Detta handlar om ärenden som avser verksamhetens mål, inriktning, omfattning och kvalitet.

##### *Skollagen*

Enligt skollagen ska huvudmannen, på huvudmannanivå, systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Detta i syfte att säkerställa verksamhetens kvalitet och likvärdighet med utgångspunkt i skollag, läroplan och andra skolförfattningar. Huvudmannen ska även se till att det finns förutsättningar att bedriva ett kvalitetsarbete på enhetsnivå. Det är sedan förvaltningen, med dess professionella medarbetare, som ansvarar för genomförandet, både vad gäller själva utbildningen och det operativa kvalitetsarbetet.

##### *Styrkedjan*

Vad gäller styrkedjan finns det några utgångspunkter som nämnden måste förhålla sig till och rätta sig efter. Det handlar å ena sidan om *skollag, läroplaner och andra skolförfattningar* och å andra sidan om de av *fullmäktige beslutade övergripande målen*. Inom dessa ramar formulerar och beslutar nämnden om det kommande årets mål, så kallade *nämndsmål*. Med utgångspunkt enligt ovan genomförs *det systematiska kvalitetsarbetet* och resultat av detta dokumenteras av förvaltningen och benämns Lärreport. Innehållet i lärreporten analyseras och diskuteras vid en lärstämna, där nämnd och förvaltningsledning medverkar. Denna analys, i kombination med nämndens politiska viljeinriktning, ligger sedan till grund för nämndens beslut om *fokusområden*. Fokusområdena ska ses som prioriterade övergripande utvecklingsområden för det kommande året för att nå en högre kvalitet och måluppfyllelse. Slutligen beslutar förvaltningen om en verksamhetsplan, med utgångspunkt i nämndsplan och fokusområden.

/

Postadress	Besöksadress, Kommunhuset	Telefon, växel	Telefax, växel	Internet
Kommunhuset 234 81 LOMMA	Hamngatan 3 Lomma	040-641 10 00	040-641 13 90	<a href="http://www.lomma.se">http://www.lomma.se</a>

RW MB

Det finns två aspekter som är viktiga att notera i denna styrkedja. Den första är att kedjan ska ses som cyklisk. Varje länk i kedjan knyter an till ett tidigare steg och utgör input till nästa steg, men det finns ingen början och inget slut i styrningen av det ständiga förbättringsarbetet, med undantag för de ”spelregler” som kommer av de nationella styrdokument som nämnden har att rätta sig efter.

Den andra handlar om den betydelse som vi lägger i att styrkedjan är ett resultat av en ständig dialog i den så kallade gyllene zonen, där relationen mellan politik (med mandat över ”vad och när-frågor”) och förvaltning (med mandat över hur och vem-frågor) frodas men ibland också sätts på prov. Styrkedjan visar också hur det dagliga systematiska kvalitetsarbetet är länkat till de övergripande mål som syftar till att utveckla kommunen som helhet.

## Överväganden

### Förslag på fokusområden för 2018

I arbetet med att revidera fokusområden har två tankar utgjort en viktig utgångspunkt. Den ena är betydelsen av långsiktighet och ihärdighet i utvecklingsarbetet, dvs. behovet av kontinuitet i fokusområden. Den andra är att nuvarande områden fortfarande är relevanta, dvs. det finns mer att göra inom i stort sett samtliga nuvarande utvecklingsområden (bilaga 1). Mot denna bakgrund föreslår vi bara lätt reviderade fokusområden:

#### Barnen

- Systematiserad rapportering av alla elevers progression – hela vägen till nämnden – i syfte att efter behov omprioritera mentala och monetära resurser till en viss skola, ett visst ämne, en viss barngrupp, etc.
- Förbättrade normer och rutiner för ett hälsosamt lärande: studiero, skolfrånvaro, digital hälsa, skolstress, kost och fysisk aktivitet

#### Pedagogerna

- Organisera för kollegialt lärande inom områden som synligt lärande, förmåga att möta alla elever (inkl. extra anpassningar), kvalitetssäkring av åtgärdsprogram, utveckling av det digitala klassrummet, samt barnens delaktighet och inflytande i undervisningen.

#### Cheferna

- Utveckla den övergripande styrningen av nämndens olika verksamhetsdelar
- Utveckla det pedagogiska ledarskapet på enheterna genom

Postadress	Besöksadress, Kommunhuset	Telefon, växel	Telefax, växel	Internet
Kommunhuset 234 81 LOMMA	Hamngatan 3 Lomma	040-641 10 00	040-641 13 90	<a href="http://www.lomma.se">http://www.lomma.se</a>

- systematiskt utvärdera verksamheten, bl.a. genom fler och bättre verksamhetsbesök
- leda arbetet mot en högre grad av innovation och mindre av rädsla för att göra fel
- leda arbetet med att rekrytera och behålla skickliga medarbetare

### Vårdnadshavare

- Ett gott samarbete med vårdnadshavare är viktigt för hur väl skolan lyckas med sitt uppdrag – barnens lärande. Vi behöver utveckla, och samordna, hur vi in-formerar, bemöter, kommunicerar och samarbetar med vårdnadshavare.

### Ekonomisk hushållning

- Nämnden kan, inom ramen för tilldelade medel, påverka ekonomin genom att hålla en hög kvalitet i verksamheten och därigenom säkerställa en hög efterfrågan. Vidare kan kostnadssidan påverkas genom att ständigt reflektera över vad resurserna används till. Gör vi rätt saker? Vad kan vi göra mindre av för att göra mer av något annat? Har vi den optimala lärartätheten och barn- och elevgruppsstorleken givet de ekonomiska ramarna?

## **Förslag till beslut**

Fokusområdena ovan:

- Fastställs som utgångspunkt för det systematiska kvalitetsarbetet som genomförs under år 2018.
- Bildar underlag för verksamhetsplan för år 2018.

Postadress	Besöksadress, Kommunhuset	Telefon, växel	Telefax, växel	Internet
Kommunhuset 234 81 LOMMA	Hamngatan 3 Lomma	040-641 10 00	040-641 13 90	<a href="http://www.lomma.se">http://www.lomma.se</a>

100 100

**Bilaga 1****Nuvarande fokusområden**

<b>Fokusområde</b>	<b>Beskrivning</b>
Pedagogik	Utveckla det digitala pedagogiska innehållet och didaktiken i undervisningen Utveckla det kollegiala lärandet, inklusive arbetet med nyanlända Tidiga insatser: Läxhjälp, studiestöd, problematisk skolfrånvaro och skolstress
Samverkan skola arbetsliv	Utveckla en strategi för färre avhopp i gymnasiet och ökad andel med godkänd gymnasieutbildning
Resultatstyrning	Frekvent, systematiserad och digitaliserad rapport av studieprestationer
Skolledarskap	Systematiskt pedagogiskt ledarskap Verksamhetsbesök, administrativ avlastning, färre underställda  Utveckla uppföljningen av fritidsverksamheten Kultur och ledarskap – baserat på Tanke, Omtanke och Mertanke Rekrytering, marknadsföring och kompetensutveckling
Ekonomi	Vad kan vi göra mindre av för att göra mer av något annat Fler e-tjänster och uthyrning av lokaler Utreda möjligheten till högre nyckeltal i mellanstadiet och mindre gruppstorlekar bland de yngre
Medborgardialog	Mer systematiserad dialog med vårdnadshavare och elever
Hållbarhet	Utveckla nya former för hållbar utveckling

---

Postadress	Besöksadress, Kommunhuset	Telefon, växel	Telefax, växel	Internet
Kommunhuset 234 81 LOMMA	Hamngatan 3 Lomma	040-641 10 00	040-641 13 90	<a href="http://www.lomma.se">http://www.lomma.se</a>