



Nämndsplan 2017

Barn och Utbildningsnämnden

1 Inledning

Nämndsplanen uttrycker den politiska viljan för nämndens verksamheter. Nämndsplanen avser i första hand år 2017, men planeringshorisonten sträcker sig fram till 2019. Nämndsplanen, inklusive nämndens mål, tar sin utgångspunkt i och styrs av de nationella målen i skollagen (2010: 800) och läroplaner (Lpfö 98, Lgr 11, Gy 11). Vidare finns Skolverkets Allmänna råd för familjedaghem - öppen förskola, för fritidshem och för öppen fritidsverksamhet. Vidare tar nämndsplanen sin utgångspunkt i de av kommunfullmäktige fastställda Övergripande mål

De politiska målen i nämndsplanen utgör underlag för fokusområden i de lokala verksamhetsplanerna. I dessa planer framgår hur de olika ansvarsområdena verkställer nämndsmålen.

1.1 Nämndens ansvarsområde

Barn- och utbildningsnämnden ansvarar för förskola, förskoleklass, grundskola, fritidshem, gymnasieskola, vuxenutbildning, samt för kostenheten. Ansvaret omfattar även familjedaghem, öppen förskola och särskola.

2 Lomma kommuns Vision

Människor vill växa upp i, återvända till och stanna i Lomma kommun. Vi är hållbara- såväl ekonomiskt och socialt som ekologisk- och värnar om våra invånare, vår miljö och vårt näringsliv. Varje invånare upplever att kommunen har dem i fokus genom livets alla skiften. Lomma är Sveriges tryggaste kommun att leva i.

3 Nämndsmål

3.1 Från övergripande mål och till nämndsmål

Övergripande Områden	Övergripande Mål	Nämndsmål
KVALITET	All verksamhet i kommunal regi ska bedrivas kostnadsmedvetet, effektivt och hållbart.	GRUNDSKOLA - Skolverksamheten är kostnadseffektiv.
HÅLLBARHET	Lomma kommun ska kännetecknas av val som stimulerar närproducerade och hållbara varor och tjänster.	KOST - Maten är uppskattad av eleverna, andelen ekologisk mat ökar och svinet minskar.
SERVICE	I Lomma kommun ska beslut som berör invånaren kunna tas så nära denne som möjligt.	FÖRSKOLA OCH GRUNDSKOLA – Vårdnadshavare och elever är nöjda med informationen från och samverkan med för- och grundskolan.
TRYGGHET	Lomma kommun ska bibehålla positionen som en av Sveriges bästa skolkommuner, med en undervisning där kunskap och det enskilda barnet står i centrum.	FÖRSKOLA - Förskolan stimulerat barns lärande och delaktighet. GRUNDSKOLA - Eleverna kunskaper utvecklas genom hög kvalitet i undervisningen.

3.2 Nämndmål och nyckeltal

3.2.1 GRUNDSKOLA - Skolverksamheten är kostnadseffektiv

Beskrivning

Enligt kommunallagen ska kommunal verksamhet kännetecknas av god ekonomisk hushållning. Forskning påvisar också vikten av att man använder tilldelade resurser med fokus på barn- och elevers lärande. Annorlunda uttryckt ska man identifiera de aktiviteter som har relativt sett högst effekt på barn- och elevers lärande – och fördelar resurser till detta. Ett vedertaget mått för att mäta en skolverksamhets kostnadseffektivitet är att mäta kostnaden per betygspoäng i åk 9.

Nyckeltal

GRUNDSKOLA - Kostnaden per betygspoäng i åk är högst 275 kr

3.2.2 KOST - Maten är uppskattad av eleverna, andelen ekologisk mat ökar och svinnet minskar

Beskrivning

Forskning påvisar ett positivt samband mellan barnens näringsintag och lärande. Detta kräver att vi serverar en näringsberäknad kost och att barnen stimuleras att äta den mat som serveras. Därav näringsberäknas all kost som serveras och elevernas syn på maten mäts. Vidare arbetar vi för ett hållbart samhälle, vilket bland annat innefattar en ökad andel ekologisk mat och ett minskat svinn. Det senare är speciellt utmanande i de förskolor som har mottagningskök.

Nyckeltal

KOST - Minst 85 % av barnen är nöjda med maten

KOST - Minst 21 % av kosten består av ekologiska livsmedel.

KOST - Högst 15 % av kosten i för- och grundskola blir till svinn.

3.2.3 FÖRSKOLA OCH GRUNDSKOLA – Vårdnadshavare och elever är nöjda med informationen från och samverkan med för- och grundskolan

Beskrivning

Verksamheten ska kännetecknas av att vårdnadshavarna i för- och grundskola, samt eleverna i grundskolan, upplever en god service, i enlighet med skollagens intentioner. Detta innefattar bl.a. en tidig och adekvat information, gott bemötande, snabb respons, och inte minst en god samverkan kring och med barnet.

Nyckeltal

FÖRSKOLA - Vårdnadshavarnas nöjdhet med förskolans service motsvarar minst 3,5 på en 5-gradig skala.

GRUNDSKOLA - Vårdnadshavarnas nöjdhet med grundskolans service motsvarar minst 3,5 på en 5-gradig skala.

GRUNDSKOLA - Eleverna i åk 5 och åk 8:s nöjdhet med skolan motsvarar minst 2,5 på en 4-gradig skala.

3.2.4 FÖRSKOLA - Förskolan stimulerat barns lärande och delaktighet

Beskrivning

Läroplanen för förskolan beskriver att förskolan har strävansmål och inte kunskapsmål. Därav är målsättningen kopplad till i vilken utsträckning pedagogerna anser sig stimulera barns lärande och delaktighet.

Nyckeltal
FÖRSKOLA - Pedagogernas bedömning av barns lärande och delaktighet är minst 3,0 i snitt i BRUK.

3.2.5 GRUNDSKOLA - Eleverna kunskaper utvecklas genom hög kvalitet i undervisningen

Beskrivning

Ett övergripande mål med grundskolan är att skapa goda förutsättningar för framgångsrika gymnasiestudier. Detta kräver hög andel godkända betyg, god behörighet och meritvärden som möjliggör goda förutsättningar för att komma in på den gymnasieutbildning som man önskar.

Nyckeltal
GRUNDSKOLA - Meritvärdet, vårterminen åk 9, är i snitt minst 250 poäng.
GRUNDSKOLA - Andelen elever i årskurs 9 som är godkända i alla ämnen är minst 95 %.
GRUNDSKOLA - Andelen elever som är behöriga till samtliga program inom gymnasieskolan är minst 95 %.