



2015-xx-xx

NÄMNDSPPLAN

Barn- och utbildnings- nämnden

2016

1. INLEDNING

Nämndsplanen uttrycker den politiska viljan för nämndens verksamheter. Nämndsplanen avser i första hand år 2016, men planeringshorisonten sträcker sig fram till 2018.

Målen inom barn- och utbildningsnämndens verksamhet utformas på följande nivåer: Riksdag och regering fastställer de nationella målen för för- och grundskola vilka formuleras bland annat i skollag och läroplaner (Lpfö 98, Lgr 11, Gy 11). Vidare finns Skolverkets Allmänna råd för familjedaghem - öppen förskola, för fritidshem och för öppen fritidsverksamhet. De nationella målen bildar ram för de kommunala och lokala målen.

Kommunfullmäktige fastställer Övergripande mål samt policy som grund för all verksamhet i Lomma kommun. Föreliggande nämndsplan för Barn- och utbildningsnämnden är baserad på Övergripande mål för Lomma kommun 2015 – 2018. De politiska målen i nämndsplanen utgör underlag för de lokala verksamhetsplanerna. I dessa planer framgår hur de olika ansvarsområdena verkställer de kommunala målen.

Barn- och utbildningsnämnden ansvarar för förskola 1 – 5 år, förskoleklass 6 år, grundskola 7 - 16 år, fritidshem 6 -12 år, gymnasieskola 16- 20 år, vuxenutbildning, samt för kostenheten. Ansvaret omfattar även familjedaghem, öppen förskola, alternativskola och sarskola.

2. VISION

Människor vill växa upp i, återvända till och stanna i Lomma kommun. Vi är hållbara – såväl ekonomiskt och socialt som ekologiskt – och värnar om våra invånare, vår miljö och vårt näringsliv. Varje invånare upplever att kommunen har dem i fokus genom livets alla skiften. Lomma är Sveriges tryggaste kommun att leva i.

3 NÄMNDSMÅL

3.1 Förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, fritidshem och grundskola

Förskola

MÅL

Barns lärande och delaktighet stimuleras

Målet följs upp och bedöms med utgångspunkt i:

Pedagogernas bedömning av barns lärande och delaktighet

- BRUK (Beröm, reflektion, utveckling, kvalitet) - Skolverkets verktyg för självskattning av kvalitet – 2.5 (Barns delaktighet, inflytande och ansvarskänsla) och 3.6 (Förskolan stimulerar och utmanar barns lärande).
- Målet är uppfyllt om genomsnittet är minst 2,5 i en 4-gradig skala.

BRUK (Beröm, reflektion, utveckling, kvalitet) - Skolverkets verktyg för självskattning av kvalitet

	Resultat 2015			Mål 2016		
	Skala 1 – 4			Skala 1 – 4		
2.5 – Barns delaktighet, inflytande och ansvarskänsla	-		-	2,5		-
3.6 – Förskolan stimulerar och utmanar barns lärande	-		-	2,5		-

MÅL

Invånarna är nöjda med förskolan

Målet följs upp och bedöms med utgångspunkt i:

Medborgarnas syn på förskolan

- SCB – Medborgarundersökning – B1 – Vad tror eller tycker du om förskolan i din kommun?
- Målet är uppfyllt om rankingen motsvarar placering 1 – 10.

Vad tror eller tycker du om förskolan i din kommun?

B 2	Resultat 2015		Mål 2016	
	Betygsindex 1 – 100	Ranking		Ranking
	72/100	4/129	-	1-10

Grundskola

MÅL

Eleverna kunskaper utvecklas genom hög kvalitet i undervisningen

Målet följs upp och bedöms med utgångspunkt i:

meritvärdet

- Öppna jämförelser – A2¹ – Genomsnittligt meritvärde.
- Målet är uppfyllt om resultatet är 1-10 för årskurs 9.

Genomsnittligt meritvärde

A 2	Resultat 2015			Mål 2016		
	Genomsnittligt meritvärde		Ranking			Ranking
Årskurs 9	236,8		8/290	-		1-10

andelen elever i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen

- Öppna jämförelser – A1 – Andelen elever i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen.
- Målet är uppfyllt om rankingen motsvarar placering 1 – 10.

Andelen elever som nått målen i alla ämnen

A1	Resultat 2015			Mål 2016		
	Andel		Ranking			Ranking
Årskurs 9	91,9		7/290	-		1-10

¹ Sveriges kommuner och landsting (SKL) genomför årligen så kallade Öppna jämförelser mellan olika kommuners grundskolor. I Öppna jämförelser redovisas kommunernas resultat i tabellbilaga under indikatorerna A 1 – A 9.

andelen elever som är behöriga till program inom gymnasieskolan.

- Öppna jämförelser – A3-6 Andelen behöriga till gymnasieskolans:
 - naturvetar- och teknikprogram (A3)
 - ekonomi-, humanistiska och samhällsvetarprogram (A4)
 - estetiska program (A5)
 - yrkesprogram (A6)
- Målet är uppfyllt om rankingen motsvarar placering 1 – 10 för samtliga program(A3-A6).

Andelen behöriga till gymnasieskolans program

A 3-6	Resultat 2015			Mål 2016		
Program	Andel		Ranking			Ranking
A3 Naturvetar- och teknik- program	93,8		12/290	-		1-10
A4 Ekonomi- humanist- iska och samhälls- program	95,0		13/290	-		1-10
A5 Estetiska	95,0		15/290	-		1-10
A6 Yrkespro- gram	95,4		13/290	-		1-10

andelen elever i årskurs 9 som har fått betyg A-E i matematik

- Öppna jämförelser – A7 – Andelen elever i årskurs 9 som fått betyg A-E i matematik.
- Målet är uppfyllt om rankingen motsvarar placering 1 – 10.

Andelen elever som uppnår målen för E i ämnesproven

A 7b	Resultat 2015			Mål 2016		
Ämnen	Andel		Ranking			Ranking
A7b Matematik	97,3		12/290	-		1-10

andelen elever i årskurs 6 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen

- Öppna jämförelser – A8 – Andelen elever i årskurs 6 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen.
- Målet är uppfyllt om rankingen motsvarar placering 1 – 10.

Andelen elever som nått målen i alla ämnen

A8	Resultat 2015			Mål 2016		
	Andel		Ranking			Ranking
Årskurs 6	96,3		3/290	-		1-10

andelen elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesproven

- Öppna jämförelser – A9a-A9b – Andelen elever i årskurs 3 deltagit i och klarat alla delproven i matematik, svenska och svenska som andraspråk.
- Målet är uppfyllt om rankingen motsvarar placering 1 – 10 för samtliga ämnen (A9a-A9b).

Andelen elever som uppnår deltagit i och klarat ämnesproven

A7c-A9c	Resultat 2015			Mål 2016		
Ämnen	Andel		Ranking			Ranking
A9a Matematik	67,9		101/290	-		1-10
A9b Svenska och svenska som andra- språk	81,6		52/290	-		1-10

MÅL

Eleverna upplever skolan som stimulerande

Målet följs upp och bedöms med utgångspunkt i:

Elevernas syn på skolan

- Öppna jämförelser – E8² – Sammanvägt resultat avseende elevernas syn på skolan och undervisningen.
Målet är uppfyllt om rankingen motsvarar placering 1 – 50 för årskurs 5 och 8.

Sammanvägt resultat elevenkät

E8	Resultat 2015			Mål 2016		
	Andel instäm- mer helt eller delvis (pro- cent)		Ranking			Ranking
Årskurs 5	92,3		33/193	-		1-50
Årskurs 8	76,9		86/193	-		1-50

² I Öppna jämförelser avseende elevernas syn på grundskolan och undervisningen redovisas kommunernas resultat i tabellbilaga under indikatorerna E 1 – E 8. Indikatoren E 8 är en sammanvägning av resultaten i indikatorerna E 1 – E 7.

MÅL

Invånarna är nöjda med grundskolan

Målet följs upp och bedöms med utgångspunkt i:

Medborgarnas syn på skolan

- SCB – Medborgarundersökning – B2 – Vad tror eller tycker du om grundskolan i din kommun?
- Målet är uppfyllt om rankingen motsvarar placering 1 – 10.

Vad tror eller tycker du om grundskolan i din kommun?

B 2	Resultat 2015		Mål 2016		
	Betygsindex 1 – 100	Ranking			Ranking
	72/100	3/129	-		1-10

3.2 Kostverksamhet

Kostverksamhet

MÅL

Den mat som serveras är god, näringsriktig och serveras på ett sådant sätt att den stimulerar matlusten och andelen ekologisk mat ökas successivt för att nå nationellt mål.

Målet följs upp och bedöms med utgångspunkt i:

Elevernas syn på maten

- Enkät till elever för att följa upp om maten anses god och serveras så att den stimulerar matlusten.

Enkät – Skolmat Sverige

	Resultat 2015			Mål 2016		
	Andel			Andel		
	75,7		-	85,0		-

Näringsberäkning

- Näringsriktigheten följs upp genom näringsberäkning i enlighet med nordisk näringsrekommendation.

Andelen ekologiskt livsmedel

- Ekologisk mat följs upp genom inköpta ekologiska livsmedels kostnadsandel av total livsmedelskostnad.

Andel ekologisk mat

	Resultat 2014			Mål 2016		
	Andel					
	16,0			20,0		

Andel svinn

- Svinn följs upp genom beräkning av andelen mat, inom förskola och grundskola, som inte konsumeras i förhållande till den mat som tillagas.

Andel matsvinn

	Resultat 2015-03			Mål 2016		
	Andel			Andel		
Förskola – Tillagning	13,6			11,0		
Förskola – Mottagning	33,6			25,0		
Grundskola	13,0			10,0		