

FÖR- OCH GRUNDSKOLEVERKSAMHET

Ansvarig nämnd: Barn- och utbildningsnämnd

Driftbudget

Tkr	Utfall 2013	Prognos 2014	Budget 2015	Plan 2016	Plan 2017
Intäkter	50 498				
Kostnader	-514 291				
Nettokostnad	-463 793				
Budgeterad nettokostnad	-458 817				
Budgetavvikelse	-4 976				

Verksamhetsbeskrivning

Verksamhet för barn i åldrarna 1-5 år bedrivs i form av förskolor och pedagogisk omsorg.

För barn som behöver omsorg på kvällar, nätter eller helger erbjuds pedagogisk omsorg.

Det finns nio kommunala och två fristående förskolor i den norra kommundelen. I den södra kommundelen finns elva kommunala och tre fristående förskolor.

Under 2014 har i genomsnitt cirka 1 400 barn plats i kommunal förskoleverksamhet. Sedan ett par år tillbaka har barnantalet i förskolan visat en tydlig ökning med cirka 100 barn under tidig vår, i förhållande till höstterminen.

Av det totala antalet barn i kommunal verksamhet är cirka 90 barn placerade i pedagogisk omsorg. Ungefär 180 barn går i fristående förskoleverksamhet.

Förskoleverksamheten omfattar också öppen förskola i både södra och norra kommundelen.

Grundskola bedrivs i åtta skolområden, fyra i den södra kommundelen och fyra i den norra. Dessutom finns Resurs- och lärcentrum, som bland annat ger stöd till förskolor och skolor genom elevhälsan och specialpedagogisk kompetens.

I kommunen finns en fristående grundskola, Montessori Bjerred i Borgeby, där cirka 130 barn, från Lomma kommun, har sin skolgång.

Antalet elever i grundskolan är cirka 2 750 och i förskoleklass omkring 325.

Kommunen erbjuder skolbarnsomsorg för elever i åldern 6-12 år vars föräldrar förvärvsarbetar eller studerar och för barn i behov av extra stöd i sin utveckling. Skolbarnsomsorgen bedrivs i form av fritidshem, för elever i åldern 6-9 år, i nära samarbete med elevens klass. För barn i åldern 10-12 år finns fritidsklubb och öppen fritidsverksamhet.

Fritidsklubsverksamheten bedrivs i kultur- och fritidsnämndens regi på uppdrag av barn- och utbildningsnämnden.

Eleverna erbjuds att delta i skolbarnsomsorgen under den skolfria delen av dagen samt under studiedagar, lovdagar och ferier.

Antalet barn i fritidshem är ungefär 1 280 och i fritidsklubb cirka 150.

Förändringar i verksamheten

Befolkningstillväxtens konsekvenser

Antalet elever i förskoleklass till och med årskurs 3 har ökat markant de senaste åren. För att möta ökningen av elever i grundskolan i södra kommundelen, öppnades Fladängskolan, med plats för 300-400 elever beroende på elevernas ålder, i augusti 2012.

Karstorpskolan södra öppnades i augusti 2014 och kan ta emot elever i årskurs 4-9. Detta innebär att Karstorpskolan kan organiseras med två spår, årskurs 4-9.

Redan hösten 2015 behövs emellertid ytterligare skollokaler i södra kommundelen, till följd av ett ökat elevantal framförallt i de lägre årskurserna.

Tillbyggnad av Alfredshällskolan pågår och beräknas vara klar till höstterminen 2015, då skolan kommer att ha två spår för elever i årskurs F-6. Med denna utbyggnad beräknas norra kommundelen kunna ta emot den förväntade ökningen av barn och elever.

Förändringar inom skolan

Förskolans läroplan, som reviderades 2011, förtydligar förskolläraernas pedagogiska ansvar. Förskollärares och förskolechefers ansvar för barns utveckling inom specificerade områden, betonas varvid lek, skapande och lärande ska gå hand i hand. Förskolechefen ansvarar för att ett systematiskt kvalitetsarbete genomförs. Resultatet av det systematiska kvalitetsarbetet redovisas fortlöpande för huvudmannen.

Nya allmänna råd sätter även fokus på kvalitén på fritidshemmen.

Även inom grundskolan har stora förändringar skett i styrdokumentet. Fler förändringar införs successivt särskilt med fokus på ökad måluppfyllelse. Lomma kommun deltar aktivt i "Matematiklyftet", en fortbildning i matematikdidaktik, som delvis finansieras av statsbidrag. Läsåret 2015/16 kommer "Språklyftet" att introduceras från Skolverket, dock utan det statsbidrag som Matematiklyftet haft.

Skolverket erbjuder stöd i NO-ämnenas utveckling, vilket dock förutsätter en kommunal satsning på en NO-utvecklingstjänst bland lärarna.

Till följd av nya allmänna råd från Skolverket förändras inriktningen av rollen för studie- och yrkesvägledarna. Det ställs större krav på deras tillgänglighet, under hela grundskoletiden och i all undervisning. Kontinuerlig information och vägledning krävs då eleverna förväntas kunna ta ställning till många fler valmöjligheter i skolan och i framtida arbetsliv. Inom ramen för Kommunförbundet Skåne har nätverk bildats som stödjer och bidrar till utveckling av studie- och yrkesvägledarnas nya professionella uppdrag.

IT-stödet behöver utvecklas och uppgraderas. Nya verktyg kan behöva införskaffas inte minst kraven på grund av att rapportering till olika myndigheter och organisationer blivit alltmer detaljerad och omfattande. Även system för det interna

arbetet kan behöva förnyas. Detta gäller såväl förskola som grundskola.

Staten ger statsbidrag till kommunerna, till följd av nya reformer och de insatser som krävs av de kommunala huvudmännen. För 2015 har aviserats en resursförstärkning i form av statsbidrag till kommunerna, för de yngre grundskoleelevernas undervisning.

Rektors roll i skolan förändras och tydliggörs i den nya skollagen. Betydligt fler beslut är delegerade till rektor genom lagstiftning. För att stärka elevernas rättssäkerhet kan fler beslut överklagas, enligt den nya skollagen. Varje anmälan om kränkande behandling ska rapporteras till rektor och därefter skriftligen till huvudmannen. Huvudmannen ska därefter skyndsamt utreda kränkningarna.

Skolan arbetar aktivt med demokratisk fostran och elevdemokrati. Då kommunens arbete med barn- och ungdomsdialog framöver kommer att överföras till barn- och utbildningsnämnden och dess förvaltning, kommer frågorna att integreras i elevernas utbildning.

Tillsyn

Arbetet med att åtgärda krav som Skolinspektionen och Arbetsmiljöverket meddelat i samband med sina tillsynsbesök och inspektioner kommer att fortsätta 2015, på både huvudmannanivå och på de enskilda skolorna. En plan för att förbättra det systematiska kvalitetsarbetet är framtagen och implementering samt utveckling fortsätter i förskole- och skolorganisationen.

De viktigaste åtgärderna kopplat till tillsynsbesöken är att minska lärarnas arbetsbelastning, samt att öka likvärdigheten mellan olika skolor, liksom att förbättra den fysiska arbetsmiljön framförallt på de äldre skolorna /förskolorna.

Ökad uthyrning av lokaler

Verksamhetslokaler kommer att marknadsföras och göras tillgängliga, för att skapa förutsättningar för ökad uthyrning.

Fairtrade

Nya områden för att arbeta i linje med kommunens intentioner, avseende Fairtrade, kommer att utvecklas.

Framtid

Elevantalet i den södra kommundelen ökar fortfarande kraftigt. Ytterligare nybyggnation jämte om- och tillbyggnation av skolor behövs, för att klara den elevökning som befolkningsprognosen aviserar. Senast höstterminen 2017 behöver ytterligare skollokaler vara färdigställda. Det kan tillkomma ytterligare lokalbehov, för att ersätta lokaler som funktionellt och/eller byggnadstekniskt inte bedöms möjliga att förändra/förbättra.

För Bjärehovskolan planeras om- och tillbyggnad efter planperioden.

Antalet elever i skolår fyra, som ansöker om plats i fritidsklubb, förväntas öka ytterligare vilket medför att ny fritidsklubbsverksamhet behöver starta i både södra och norra kommundelen.

Med en ökande inflyttning ökar också antalet barn med stora behov av insatser från skolan, både stöd med inläring och stöd från elevhälsan. De förebyggande insatserna prioriteras och samarbetet mellan skola, fritid och socialtjänst i ”Barnens bästa” måste fortsätta att utvecklas.

Ökningen av antalet barn i förskolan och elever i grundskolan innebär att en kontinuerlig rekrytering av lärare behövs. På grund av de skärpta behörighetsreglerna samt kravet på legitimation för lärare och förskollärare kommer det bli en utmaning att kunna rekrytera personal med rätt behörighet. Det gäller framförallt i ämnena teknik, fysik, kemi, biologi och matematik men även vissa moderna språk. För att möta utmaningen behöver huvudmannen skapa förutsättningar för att vara en attraktiv arbetsgivare. Det är redan svårt att rekrytera förskollärare och kommunerna konkurrerar om denna yrkesgrupp.

Förändringar i vår omvärld har inneburit att fler elever i Lomma kommun efterfrågar modersmålsundervisning och undervisning i svenska som andraspråk. Exempel på nya språk som tillkommit de senaste åren är thai, dari och kinesiska. Denna trend förväntas hålla i sig, genom att stora företag som ESS (European Spallation Source) etableras i vår närhet. Barn med engelska som modersmål eller skolspråk ökar då ännu mer och därmed också ansökningarna till internationella skolan i Lund. Kostnaderna bedöms öka för att tillgodose

dessa elevers behov av undervisning.

Antalet elever som önskar undervisning på engelska bedöms dock inte bli så högt att Lomma kommun kan erbjuda denna form av undervisning.

För att förstärka det förebyggande arbetet med barn och unga och så långt det är möjligt, undvika externa skol- och boendeplaceringar, intensifieras samarbetet med socialtjänsten inom alla nivåer i organisationen.

En av de största utmaningarna för framtiden, när elevantalet ökar kraftigt, blir att bibehålla och utveckla kvalitén samt att arbeta med och för ständiga förbättringar, så att kommunens elever når bästa tänkbara resultat.

I barn- och utbildningsnämndens nämndsplan för 2015 betonas vikten av att resultaten följd upp kontinuerligt och under hela skoltiden så att brister identifieras och åtgärdas. Med ambitioner att rekrytera de bästa pedagogerna för att tillgodose kompetensbehovet skapas också förutsättningar för att skolan vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, som skollagen betonar.