



2014-xx-xx

NÄMNDSPPLAN

FÖRSKOLA
GRUNDSKOLA
GYMNASIESKOLA
KOST

2015

1.	INLEDNING	3
2	VISION.....	4
3	NÄMNDSMÅL	4
3.1	Förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, fritidshem och grundskola	4
3.2	Kostverksamhet	9

1. INLEDNING

Föreliggande *Nämndsplan för Barn- och utbildningsnämnden* är grundad på **Övergripande mål och riktlinjer 2011-2014**, fastställd av Kommunfullmäktige 2011-06-09.

Nämndsplanen avser i första hand år 2015, men planeringshorisonten är – om ej annat särskilt anges – åren 2016 och 2017.

Enligt **Reglemente för barn- och utbildningsnämnden**, 2012-02-09, anges att barn- och utbildningsnämnden fullgör kommunens uppgifter inom det offentliga skolväsendet, förskoleverksamheten och skolbarnsomsorgen.

Barn- och utbildningsnämnden har enligt reglementet ett särskilt ansvar för:

- Grundskola och förskoleverksamhet
- Gymnasieskola och vuxenutbildning
- Kostenhet

Målen inom Barn- och utbildningsnämndens verksamhet utformas på följande nivåer

Riksdag och regering fastställer de nationella målen för förskola och skola vilka formuleras bland annat i skollag och läroplaner. De nationella målen bildar ram för de kommunala och lokala målen.

Verksamheten omfattas av tre läroplaner; en för förskolan (Lpfö 98), en för den obligatoriska skolan, förskoleklassen och fritidshemmen (Lgr 11) samt en för de frivilliga skolformerna (Gy 11). Avsikten är att de tre läroplanerna skall länka i varandra utifrån en gemensam syn på kunskap, utveckling och lärande. Vidare finns Skolverkets Allmänna råd för familjedaghem - öppen förskola, för fritidshem och för öppen fritidsverksamhet.

Kommunfullmäktige fastställer Övergripande mål och riktlinjer samt policy som grund för all verksamhet i Lomma kommun.

I nämndsplanen framgår vilka åtgärder som kommunen avser vidta för att uppnå de nationella och lokala målen.

De politiska målen som anges i nämndsplanen utgör underlag för de lokala verksamhetsplanerna. I dessa arbetsplaner framgår hur de olika ansvarsområdena verkställer de kommunala målen.

Nämndsplanen uttrycker den politiska viljan för nämndens verksamheter

Barn- och utbildningsnämnden ansvarar för förskola 1 – 5 år, förskoleklass 6 år, grundskola 7 - 16 år, fritidshem 6 -12 år, gymnasieskola 16- 20 år, vuxenutbildning, samt för kostenheten. Ansvaret omfattar även familjedaghem, öppen förskola, alternativskola och särskola.

Den praktiska verksamheten bedrivs inom 8 skolområden och utformas i nära samarbete mellan personal, föräldrar och barn/elever. Föräldrars och elevers val av skola skall i mån av plats vara vägledande vid placering. Måltidsservice för förskola och grundskola tillgodoses genom kostenhetens försorg.

Not: Begreppet skola omfattar både förskola och skola.

2 VISION

Lomma kommun ska vara en plats där alla människor kan finna en behaglig boplat, där företagande kan frodas och där även växterna och djuren stortrivs.

Kommunens verksamhet ger alla människor möjlighet att leva och utvecklas efter intresse och förmåga, i nutid och framtid.

3 NÄMNDSMÅL

3.1 Förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, fritidshem och grundskola

Förskola

Förskolan ska stimulera barns lärande och delaktighet så att de är väl förberedda för framtiden.

Uppföljning:

- Enkät i förskolan.

Kommunen ska förbättra sitt resultat i nästa mätning av *attityder till förskolan* i SCB: s medborgarundersökning.

Uppföljning:

- SCB – Medborgarundersökning – B1¹ – Vad tror eller tycker du om förskolan i din kommun?

Vad tror eller tycker du om förskolan i din kommun?

B 2	Resultat 2014			Mål 2015		
	Betygsindex 1 – 100		Ranking	Genomsnittligt meritvärde		Ranking
	67/100		7/63			

¹ Statistiska centralbyrån (SCB) genomför vartannat år en Medborgarundersökning. SCB rangordnar bland annat indikatorer som speglar medborgarnas syn på förskolan. I SCBs medborgarundersökning redovisas kommunernas resultat i tabellbilaga under indikatorerna Förskolan B 1.

Grundskola

Kommunen ska placera sig bland de 10 högst rankade kommunerna när det gäller *mätning enligt meritvärdet*.

Uppföljning:

- Öppna jämförelser – A2² – Genomsnittligt meritvärde.

Genomsnittligt meritvärde

A 2	Resultat 2014			Mål 2015		
	Genomsnittligt meritvärde		Ranking	Genomsnittligt meritvärde		Ranking
Årskurs 9	241,8		5/289			

Kommunen ska placera sig bland de 10 högst rankade kommunerna när det gäller *andelen elever som nått målen i alla ämnen*.

Uppföljning:

- Öppna jämförelser – A1 – Andelen elever som nått målen i alla ämnen.

Andelen elever som nått målen i alla ämnen

A 1	Resultat 2014			Mål 2015		
	Andel		Ranking	Andel		Ranking
Årskurs 9	92,8		2/289			

² Sveriges kommuner och landsting (SKL) genomför årligen så kallade Öppna jämförelser mellan olika kommuners grundskolor. I Öppna jämförelser redovisas kommunernas resultat i tabellbilaga under indikatorerna A 1 – A 9.

Kommunen ska placera sig bland de 10 högst rankade kommunerna när det gäller andelen elever som är behöriga till samtliga program inom gymnasieskolan.

Uppföljning:

- Öppna jämförelser – A3-6 Andelen behöriga till gymnasieskolans:
 - naturvetar- och teknikprogram (A3)
 - ekonomi-, humanistiska och samhällsvetarprogram (A4)
 - estetiska program (A5)
 - yrkesprogram (A6)

Andelen behöriga till gymnasieskolans program

A 3-6	Resultat 2014			Mål 2015		
	Andel		Ranking	Andel		Ranking
A3 Naturvetar- och teknik- program	95,5		5/289			
A4 Ekonomi- humanis- tiska och samhälls- program	96,6		5/289			
A5 Estetiska	96,6		10/289			
A6 Yrkespro- gram	97,0		12/289			

Kommunen ska placera sig bland de 10 högst rankade kommunerna när det gäller andelen elever i årskurs 9 som minst nått målen för E i ämnesproven för matematik, engelska och svenska.

Uppföljning:

- Öppna jämförelser – A7-9 – Andelen elever i årskurs 9 som minst uppnått målen för E i ämnesproven för matematik, engelska och svenska.

Andelen elever som uppnår målen för E i ämnesproven

A 7-9	Resultat 2014			Mål 2015		
	Ämnen	Andel	Ranking	Andel		Ranking
A7 Matematik	98,8		4/288			
A8 Engelska	100,0		1/289			
A9 Svenska	98,8		26/289			

Kommunen ska placera sig bland de 10 högst rankade kommunerna när det gäller andelen elever i årskurs 6 som deltagit i och klarat alla delproven i matematik, engelska, svenska och svenska som andraspråk.

Uppföljning:

- Öppna jämförelser – A7b-9b – Andelen elever i årskurs 6 deltagit i och klarat alla delproven i matematik, engelska, svenska och svenska som andraspråk.

Andelen elever som uppnår deltagit i och klarat ämnesproven

A 7b-9b	Resultat 2014			Mål 2015		
Ämnen	Andel		Ranking	Andel		Ranking
A7b Matematik	100,0		1/290			
A8b Engelska	100,0		1/290			
A9b Svenska och svenska som andraspråk	98,6		11/290			

Kommunen ska placera sig bland de 10 högst rankade kommunerna när det gäller andelen elever i årskurs 3 som deltagit i och klarat alla delproven i matematik, svenska och svenska som andraspråk.

Uppföljning:

- Öppna jämförelser – A7c-9c – Andelen elever i årskurs 3 deltagit i och klarat alla delproven i matematik, svenska och svenska som andraspråk.

Andelen elever som uppnår deltagit i och klarat ämnesproven

A 7c-9c	Resultat 2014			Mål 2015		
Ämnen	Andel		Ranking	Andel		Ranking
A7c Matematik	78,4,0		37/290			
A9c Svenska och svenska som andraspråk	87,8		14/290			

Kommunen ska förbättra sitt resultat i nästa mätning av *attityder till skolan* i SCB: s medborgarundersökning.

Uppföljning:

- SCB – Medborgarundersökning – B2³ – Vad tror eller tycker du om grundskolan i din kommun?

Vad tror eller tycker du om grundskolan i din kommun?

B 2	Resultat 2014			Mål 2015		
	Betygsindex 1 – 100		Ranking	Genomsnittligt meritvärde		Ranking
	69/100		2/63			

Barn och elevers lust att lära ska stimuleras under hela skoltiden, elevernas syn på skolan och undervisningen ska därför vara rankad bland de 25 procent bästa i landet.

Uppföljning:

- Öppna jämförelser – E 8⁴ – Sammanvägt resultat avseende elevernas syn på skolan och undervisningen.

Sammanvägt resultat elevenkät

E 8	Resultat 2014			Mål 2015		
	Andel instämmer helt eller delvis (procent)		Ranking	Andel instämmer helt eller delvis		Ranking
Årskurs 5	89		75/185			
Årskurs 8	82		37/183			

³ SCB genomför vartannat år en Medborgarundersökning som bl. a innefattar medborgarnas syn på grundskolan. Kommunernas resultat redovisas i tabellbilaga under indikatorerna Grundskolan B 2.

⁴ I Öppna jämförelser avseende elevernas syn på grundskolan och undervisningen redovisas kommunernas resultat i tabellbilaga under indikatorerna E 1 – E 8. Indikatoren E 8 är en sammanvägning av resultaten i indikatorerna E 1 – E 7. Den färgskala som används visar grönt för de 25 procent högst rankade kommunerna, rött för de 25 procent lägst rankade och gult för de kommuner som rankas på mellannivå.

3.2 Kostverksamhet

Kostverksamhet

Den mat som serveras ska vara god, näringsriktig och serveras på ett sådant sätt att den stimulerar matlusten och andelen ekologisk mat ska öka successivt för att nå nationellt mål.

Uppföljning:

- Enkät.

 - Näringsberäkning i enlighet med svensk näringsrekommendation.
-