

2013-01-01 - 2013-08-31 - BUN - Uppföljning - Delårsrapport

Barn- och utbildningsnämnden

BILAGA 2

Information om verksamheternas arbete

- Uppföljningstema – medborgar/brukarfokusering
- Elevresultat

Medborgar/brukarfokusering

Uppföljningen inom detta område handlar om hur vi arbetar med dialog och möjliggör delaktighet för våra medborgare/brukare.

Beskriv kortfattat arbetet med ovanstående.

Hur samverkar ni med era barn/elever/föräldrar? Inom vilka områden är de delaktiga?

För- och grundskoleverksamhet

Samverkan med brukarna har skett ute på de olika förskolorna i förskoleråd och genom den dagliga kontakten vid lämning och hämtning av barnen. I skolan har samverkan med föräldrarna skett i skolråd, föräldramöten och utvecklingssamtal. Eleverna har deltagit i olika rådsverksamheter. Elevråden på skolorna har varit delaktiga i många frågor på skolorna, som exempel kan nämnas inköp av lekmaterial, framtagande av ordningsregler och plan mot kränkande behandling.

Informationsmöten, öppet hus, informationsblad, veckobrev, månadsbrev, e-post, facebook och "bloggar" är exempel på informations- och dialogvägar som har använts. Inom nämndens verksamhetsområden finns för närvarande 25 sociala medier registrerade. Dessa syftar till att på olika sätt kommunicera med eleverna i undervisningen och att ge information till barnens och elevernas föräldrar. Exempel på sådana medier är Facebook-sidor med olika inriktning kopplad till skolans olika ämnesområden, såsom matematik och engelska. Sociala medier används också för att informera och dokumentera daglig verksamhet inom förskolan.

Gymnasieskola och vuxenutbildning

1. Introduktionsprogrammen i Lomma Kommun: (verksamheten avslutades efter läsåret 2012/13)

Individuella studieplaner har upprättats och reviderats tillsammans med elever och föräldrar. Skolan kontaktade föräldrar direkt vid frånvaro eller skolk vilket bidragit till att etablera en direkt kontakt med vårdnadshavarna. Eleverna var också delaktiga i planeringen av undervisningen, framförallt genom att denna genomförts på varje enskild elevs nivå.

2. Extern gymnasieverksamhet:

Eleverna i åk 9 studievägleds av studievägledarna (SYV) på sin respektive hemskola inför gymnasievalet. Eleverna genomförde studiebesök på både enskilda gymnasieskolor och deltog på gymnasimässor.

Elever som bytt skola och/eller program har vägletts av studievägledare vid den gymnasieskola de studerade vid. Resurs och lärcentrum har följt upp att ingen elev som varit aktuell för omval blivit utan vägledning.

3. Vuxenutbildningen:

Med undantag av de studerande som ansökt om utbildning via webben hade studievägledaren samtal med nästan samtliga vuxenstuderande innan ansökan lämnats.

Ansökan om längre utbildning föregicks alltid av personlig kontakt och vägledning av studievägledare.

Kostverksamhet

Kostenheten samverkar med brukare genom kostråd och enkäter. Kostpersonal medverkar på möten med brukare på olika nivåer och i olika forum.

Kontakt sker med brukarna främst i matsalsmiljön men även via mail och telefonsamtal.

Hur får barn/elever/föräldrar information om förskolan/skolan, de nationella målen, resultat m. m?

För- och grundskoleverksamhet

Skolledning och lärare har under läsåret informerat om de förändringar i skollagen och den nya läroplanen som trädde i kraft i juli 2011. Särskild vikt har lagts vid att förklara det nya betygssystemet som gäller från årskurs sex och de utökade nationella proven. Även inom förskolan har föräldrar informerats om de förändringar som gjorts i förskolans läroplan.

Genom skolornas hemsidor, men också via den individuella utvecklingsplanen får elever och föräldrar information om skolan, de nationella målen och resultat m.m. Genom den individuella utvecklingsplanen (IUP) får elev och föräldrar dessutom en direkt återkoppling till mål och resultat. Via det webbaserade resultatuppföljningssystemet som används i hela kommunen har föräldrar och elever kunnat följa elevens måluppfyllelsen kontinuerligt.

I förskolan finns en daglig kontakt mellan personal och föräldrar. Information ges via mail, bloggar, skriftlig information som sätts upp där barn och föräldrar vistas. Verksamheten i förskolan visar innehållet, som relateras till Lpfö 98/10, i bildspel, skriftlig på mail, bloggar, vid föräldramöten, dropin och öppna hus.

Både förskolor och skolor har genom sina hemsidor presenterat sin verksamhet och profilering.

Gymnasieskola och vuxenutbildning

1. Introduktionsprogrammen:

Information ges i huvudsak av mentor men också av rektor, kurator eller studievägledare. Kontaktvägar till elever och föräldrar är i huvudsak telefon, brev eller SMS. Utvecklingssamtal genomförs regelbundet.

2. Externa gymnasieskolor

Den gymnasieskola eleven studerar vid är ansvarig för information om allt som rör elevens studiegång.

Kostverksamhet

Barn/elever/föräldrar får information om kostenheten via matsedlar som skickas hem och via hemsidan.

Vilka aktiviteter har genomförts under våren? Vilka aktiviteter planeras under hösten?

För- och grundskoleverksamhet

Alla elever i årskurs 7-9 har under våren haft läsplatser som pedagogiskt hjälpmedel. Lärarna har arbetat med att utveckla undervisningen så att läsplatserna stöder alla elevers inläring.

Rutborgskolans matematiklärare har deltagit i utprovningssomgången av "matematiklyftet", som är didaktisk kompetensutveckling med stöd av skolverkets nätbaserade utbildningsportal och en matematikhandledare.

Från hösten kommer även lärare från Alfredshällskolan, Bjärehovskolan och Karstorpskolan att delta i "matematiklyftet".

Från läsåret 2013/14 utökas timplanen i matematik med 120 timmar vilket innebär att elever framförallt i de lägre årskurserna får fler lektioner i matematik.

Omfattande om- och tillbyggnation har skett av Rutborgskolan som inneburit en modernisering av de äldre delarna av skolan och att fler elever får plats på Rutborgskolan framöver. En utökad matsal på Bjärehovskolan är klar att tas i bruk från hösten 2013. Karstorpskolan Södra håller på att uppföras som en årskurs 4-9 skola och är klar till läsåret 2014/15. Under tiden går elever i årskurs 4-6 på Vinstorpskolan och Alléskolan.

Gymnasieskola och vuxenutbildning

1 Introduktionsprogrammen:

Många studiebesök har genomförts för eleverna på olika gymnasieskolor inför gymnasievalet 2013/2014. Även "upplevelsedagar" genomförts. Som exempel kan nämnas utflykter i naturen.

Samarbete och erfarenhetsutbyte med personal på Introduktionsprogrammen från näraliggande kommuner som Burlöv, Lund, Staffanstorp, Kävlinge, Höör och Hörby har pågått under våren och kommer att fortsätta under hösten.

Från och med läsåret 2013/2014 kommer Lomma kommun och Lärocentrum inte att bedriva Introduktionsprogrammen i egen regi. Kommunen kommer att köpa plats på dessa program i andra kommuner liksom alla övriga gymnasieprogram. För att detta ska fungera på bästa sätt kommer rektor och SYV på RoL löpande att följa upp ungdomarna på Introduktionsprogrammen som nu går i andra kommuner.

2. Extern gymnasieverksamhet:

Företrädare för nämnd, förvaltning och resurs och lärocentrum deltar i de nätverk som finns för interkommunal samverkan. Utifrån gemensamma behov belyses olika övergripande frågeställningar. Under våren har bla frågan om det interkommunala ersättningssystemet varit uppe till diskussion liksom förfarandet vid antagning till de Introduktionsprogram om inte är sökbara.

Kostverksamhet

Aktiviteter som har genomförts under våren är enkäter till besökande föräldrar, matråd och uppföljning via skolmatens vänner.

Redovisa och kommentera (för enheten relevanta) elevresultat

För- och grundskoleverksamhet

Genomsnittligt meritvärde för skolår 9 var vårterminen 2013:

För alla skolor med elever i åk 9: 243,5 poäng (238 p 2012)

Rutsborgskolan 248 poäng (233 p 2012)

Bjärehovskolan 246,6 poäng (242 p 2012)

Pilängskolan 236 poäng (239 p 2012)

Resultat på Nationella prov i Lomma kommun per årskurs, procent godkända.

Årskurs 3: Matematik 88% Svenska 95%

Årskurs 6: Matematik 97% Svenska 99% Engelska 99% NO 99% SO 98%

Årskurs 9: Matematik 95% Svenska 98% Engelska 98% NO 96% SO 99%

Resultaten ligger i paritet med 2012 års resultat eller något över utom i ämnet Matematik för årskurs 3 som har sjunkit till 88% jämfört med 91% år 2012. Varje skola kommer att analysera resultaten på varje delprov i matematik för årskurs 3. Av sju delprov är det speciellt tre som flera elever inte fått godkänt på. Den utökade timplanen i matematik ligger till största delen i de första årskurserna enligt rekommendationer från forskare och utredare på Skolverket. Just de grundläggande matematiska begreppen och förståelsen av övergången mellan konkret och abstrakt matematiskt tänkande måste övas mer, så att alla elever får en stadig grund inför svårare matematiskt tänkande. Ett led i detta är också satsningen på matematiklyftet, en webb-baserad och handledarledd utbildning till alla matematiklärare. Huvudsyftet är att ge lärare bättre strategier att lära ut matematik så att alla elever förstår. Lomma kommun deltog i utprovningssomgången läsåret 2012/13 och kommer att delta med alla lärare som undervisar i matematik under de närmaste tre åren.

Gymnasieskola och vuxenutbildning

1. Introduktionsprogrammen:

Av 4 elever på Individuella alternativet vt-13 nådde 3 elever sina mål utifrån den individuella studieplanen.

2. Extern gymnasieverksamhet:

Det finns inga undersökningar gjorda för vt-13, som är relevanta för frågeställningen. Den senaste statistiken är från materialet Öppna Jämförelser, Gymnasieskola 2012, Sveriges Kommuner och Landsting, där följande uppgifter är hämtade:

- Andelen Lommaungdomar som fullföljer sina gymnasiestudier inom tre år är ca 85%, vilket är plats 22 i landet. Uppdelat på Studie- respektive Yrkesförberedande program är siffrorna 89 respektive 72%. Detta kan innebära att 15% av eleverna går minst fyra år i gymnasieskolan alternativt avbryter sina studier.
- Lomma kommuns ungdomar ligger på 4:e plats i landet avseende högsta genomsnittliga betygspoäng efter gymnasiestudierna. Genomsnittspoängen var 15,2.
- Lomma kommuns ungdomar ligger även på 4:e plats i landet avseende störst andel

gymnasieelever som har påbörjat studier vid universitet eller högskola inom **tre** år efter avslutad gymnasieutbildning. Andelen är 65,2%.

3. Vuxenutbildning

Inte heller för vuxenutbildningen finns denna typen av undersökningar som avser vt-13.

Analysera och kommentera egna undersökningar (på enheten), som gäller nöjdhet och/eller trygghet

För- och grundskoleverksamhet

Under slutet av vårterminen 2013 genomfördes en enkätundersökning i årskurserna 2, 5 och 8. Undersökningen innehåller de frågor som SKL använder i "Öppna jämförelser". Första frågan som besvaras av eleverna är "Jag känner mig trygg i skolan?" 96% av eleverna menar att det stämmer bra eller ganska bra. Tryggheten verkar öka med elevernas ålder dvs åk 2 angav 94%, åk 5 96% och åk 8 98%. Resultatet är ungefär detsamma som vid föregående undersökning. 95% av eleverna anser att "Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det". Liksom tidigare år sjunker elevernas nyfikenhet med åldern och lusten att lära sig mer, går från 89% i årskurs 2 till 74% i årskurs 5 för att minska till 48% i årskurs 8. På påståendet "Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen" har resultatet ökat i alla årskurser jämfört med föregående år, vilket indikerar att informationen och diskussionen kring måluppfyllelsen ger resultat. Även "Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla ämnen" ligger ganska högt, mellan 88% och 91%. Även om en del elever svarar "Vet ej" på frågan så har resultatet, särskilt bland de yngre eleverna ökat. Rektorer och lärare kommer att använda enkätresultatet och analysera det tillsammans med sina elever och därför sändes det ut per skola och årskurs inför höstterminens början.

Gymnasieskola och vuxenutbildning

1. Introduktionsprogrammen:

Två av fyra elever uppgav att IA - programmet svarade mycket bra mot deras förväntningar. Två elever uppgav att IA-programmet inte motsvarade deras förväntningar. Tre elever uppgav att de lärt sig så mycket nytt i ämnena de läst medan en uppgav att hen inte lärt sig mycket nytt.

2. Externa gymnasieskolan:

Elevers nöjdhet och trygghet i gymnasieskolan följs upp av respektive huvudman. De flesta gymnasieelever studerar i Lund, vars undersökning "Lunken" från 2011 visade att Lomma kommuns elever är nöjda eller mycket nöjda med lärare, kunskaper de tillägnar sig och stämningen på skolorna. I den senaste undersökningen, som gjordes vårterminen 2013, finns tyvärr inte möjlighet att urskilja Lomma ungdomarna från övriga.

3. Vuxenutbildningen:

Det genomförs inte undersökningar för vuxenutbildningen där man kan urskilja de studerande från Lomma.

Kostverksamhet

Arbetsmiljön följs upp regelbundet på alla arbetsplatser. Olika tema inom arbetsmiljö behandlas månadsvis.

Nöjdhet och trygghet diskuteras även vid medarbetarsamtal.