



2013-05-28

NÄMNDSPÅN

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

2014

1.	INLEDNING	3
2	VISIONER OCH STRATEGISKA MÅL	4
3	NÄMNDSMÅL	4
3.1	Förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, fritidshem och grundskola	4
3.2	Kostverksamhet	6

1. INLEDNING

Föreliggande *Nämndsplan för Barn- och utbildningsnämnden* är grundad på **Övergripande mål och riktlinjer 2011-2014**, fastställd av Kommunfullmäktige 2011-06-09.

Nämndsplanen avser i första hand år 2013, men planeringshorisonten är – om ej annat särskilt anges – åren 2014 och 2015.

Enligt **Reglemente för barn- och utbildningsnämnden**, 2012-02-09, anges att barn- och utbildningsnämnden fullgör kommunens uppgifter inom det offentliga skolväsendet, förskoleverksamheten och skolbarnsomsorgen.

Barn- och utbildningsnämnden har enligt reglementet ett särskilt ansvar för:

- Grundskola och förskoleverksamhet
- Gymnasieskola och vuxenutbildning
- Kostenhet

Målen inom Barn- och utbildningsnämndens verksamhet utformas på följande nivåer

Riksdag och regering fastställer de nationella målen för förskola och skola vilka formuleras bland annat i skollag och läroplaner. De nationella målen bildar ram för de kommunala och lokala målen.

Verksamheten omfattas av tre läroplaner; en för förskolan (Lpfö 98), en för den obligatoriska skolan, förskoleklassen och fritidshemmen (Lgr11) samt en för de frivilliga skolformerna (Gy 11). Avsikten är att de tre läroplanerna skall länka i varandra utifrån en gemensam syn på kunskap, utveckling och lärande. Vidare finns Skolverkets Allmänna råd för familjedaghem - öppen förskola, för fritidshem och för öppen fritidsverksamhet.

Kommunfullmäktige fastställer Övergripande mål och riktlinjer samt policy som grund för all verksamhet i Lomma kommun.

I nämndsplanen framgår vilka åtgärder som kommunen avser vidta för att uppnå de nationella och lokala målen.

De politiska målen som anges i nämndsplanen utgör underlag för de lokala verksamhetsplanerna. I dessa arbetsplaner framgår hur de olika ansvarsområdena verkställer de kommunala målen.

Nämndsplanen uttrycker den politiska viljan för nämndens verksamheter

Barn- och utbildningsnämnden ansvarar för förskola 1 – 5 år, förskoleklass 6 år, grundskola 7 - 16 år, fritidshem 6 -12 år, gymnasieskola 16- 20 år, vuxenutbildning, samt för kostenheten. Ansvaret omfattar även familjedaghem, öppen förskola, alternativskola och särskola.

Den praktiska verksamheten bedrivs inom 8 skolområden och utformas i nära samarbete mellan personal, föräldrar och barn/elever. Föräldrars och elevers val av skola skall i mån av plats

vara vägledande vid placering. Måltidsservice för förskola och grundskola tillgodoses genom kostenhetens försorg.

Not: Begreppet skola omfattar både förskola och skola.

2 VISIONER OCH STRATEGISKA MÅL

Lomma kommun ska vara en plats där alla människor kan finna en behaglig boplats, där företagande kan frodas och där även växterna och djuren stortrivs.

Kommunens verksamhet ger alla människor möjlighet att leva och utvecklas efter intresse och förmåga, i nutid och framtid.

3 NÄMNDSMÅL

3.1 Förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, fritidshem och grundskola

Kommunen ska placera sig bland de 10 % högst rankade kommunerna när det gäller mätning enligt meritvärdet.

Detta innebär att arbetet genom verksamhetsplan enligt nedan inriktas på:

- Rekrytering av behöriga och lämpliga pedagoger.

Uppföljning: Öppna jämförelser – A2¹ – Genomsnittligt meritvärde.

Barn och elevers nyfikenhet och lust att lära ska stimuleras och bibehållas under hela skoltiden.

Detta innebär att arbetet genom verksamhetsplan enligt nedan inriktas på:

Trygghet och studiero

- Inget barn och ingen elev ska utsättas för kränkande behandling.

Uppföljning: Enkät i förskolan.
Öppna jämförelser – E1² – Jag känner mig trygg i skolan.

Lomma kommun ska vara bland de 25 procent högst rankade i
Öppna jämförelser – E 1.

¹ Sveriges kommuner och landsting (SKL) genomför årligen så kallade Öppna jämförelser mellan olika kommuners grundskolor. SKL rangordnar bland annat kunskapsindikatorer som speglar kommunernas genomsnittliga meritvärde. I SKLs Öppna jämförelser avseende genomsnittligt meritvärde redovisas kommunernas resultat i tabellbilaga under kunskapsindikator A 2.

² Sveriges kommuner och landsting (SKL) genomför årligen så kallade Öppna jämförelser mellan olika kommuners grundskolor. SKL rangordnar bland annat indikatorer som speglar elevernas syn på skolan och undervisningen. I SKLs Öppna jämförelser avseende elevernas syn på grundskolan och undervisningen redovisas kommunernas resultat i tabellbilaga under indikatorerna E 1 – E 8.

Särskilt stöd

- Undervisningen ska anpassas efter barns och elevers förutsättningar.

Uppföljning: Enkät i förskolan.
Öppna jämförelser – E5 Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det.

Lomma kommun ska vara bland de 25 procent högst rankade i
Öppna jämförelser – E 5.

Undervisning och lärande

- Det enskilda barnet och den enskilde eleven ska stimuleras att nå längre i sin kunskapsutveckling inom olika kunskapsområden och få prova på olika arbetssätt.

Uppföljning: Enkät i förskolan.
Öppna jämförelser – E2 – Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag har lust att lära mig mer.

Lomma kommun ska vara bland de 25 procent högst rankade i
Öppna jämförelser – E 2.

Bedömning och betygsättning

- Elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen ska regelbundet utvärderas.

Uppföljning: Uppföljning i ämnena Svenska och Matematik ska ske i årskurserna 2 och 5.
Betyg i årskurserna 6 och 9.
Resultat av nationella prov i årskurserna 3, 6 och 9.

Öppna jämförelser – E4 – jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de olika ämnena.

Öppna jämförelser – E6 – jag får veta hur det går för mig i skolarbetet.

Öppna jämförelser – E7 – Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla ämnen.

Lomma kommun ska vara bland de 25 procent högst rankade i
Öppna jämförelser – E 4, 6 och 7.

Grundläggande värden och inflytande

- Barnens och elevernas inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll utvecklas efter elevens ålder och mognad.

Uppföljning: Enkät i förskolan.
Öppna jämförelser – E 3 – Lärarna på min skola tar hänsyn till elevernas åsikter.

Lomma kommun ska vara bland de 25 procent högst rankade i
Öppna jämförelser - E 3.

Pedagogiskt ledarskap och utveckling av utbildningen

- För- och skolverksamheterna ska regelbundet utvärdera sina utvecklingsbehov.

Uppföljning: Uppföljning sker genom en sammanvägning av resultaten av de bedömningar som görs med utgångspunkt i elevernas skolresultat och resultaten av Öppna jämförelser där elevernas syn på skolan och undervisningen redovisas.

Öppna jämförelser – E8 – Sammanvägning av resultaten i frågorna E1 – E7 – Jämförelse mellan skolorna i Lomma kommun.

Lomma kommun ska vara bland de 25 procent högst rankade i Öppna jämförelser – E8.

3.2 Kostverksamhet

Den mat som serveras ska vara god, näringsriktig och serveras på ett sådant sätt att den stimulerar matlusten.

Detta innebär att arbetet genom verksamhetsplan enligt nedan inriktas på:

- Befintliga matråd inom förskola och skola ska utvecklas.

Uppföljning: Enkät.

- All mat ska näringsberäknas enligt svensk näringsrekommendation.

Uppföljning: Näringsberäkning i enlighet med svensk näringsrekommendation.

Inköp av ekologisk mat ska öka med nationella målet som riktpunkt.

Detta innebär att arbetet genom verksamhetsplan enligt nedan inriktas på:

- Ekologiskt livsmedel väljs alltid då det är möjligt.

Uppföljning: Andelen ekologisk mat.