

Reservation

Barn- och utbildningsnämndens ärende *Nämndsplan 2014* (Dnr BUN 2013:149.600) (sammanträde 2013-05-28) behandlar politikens viktigaste styrinstrument.

Ur kommunens styr- och kvalitetssystem citeras:

Kommunfullmäktiges fastställda mål och riktlinjer är i huvudsak av övergripande karaktär och måste därför ges en konkret uttolkning, som kan tjäna som vägledning inom nämndens verksamhetsområde. Därför upprättar varje nämnd årligen en **nämndsplan** som på ett operativt sätt ska ange **vad** som ska åstadkommas och **när** i tiden det ska ske.

Nämndsplanen utgör grunddokument för nämndernas ansvarsområde och ska i huvudsak ange klara, mätbara mål för de verksamheter som nämnden ansvarar för. Det viktig att det tydligt framgår vad som erfordras för att man ska ha uppfyllt målen och hur uppföljningen ska ske.

Nämndsplanen är ett politiskt styrinstrument. Kommunens aktiviteter eller hur resurserna används är i sig inte avgörande för om medborgarna anser att politikerna fullgjort sitt uppdrag på ett bra sätt. Det är effekterna av resursinsatser och aktiviteter som är avgörande och som nämndsplanerna måste sätta fokus på.

Nämndsplanen fungerar som ett uppdrag/beställning till verksamhetsorganisationen.

Nämndsplanen fastställs, såvida inte annat sägs i lag av respektive nämnd efter hörande av kommunstyrelsen. Kommunstyrelsens viktigaste roll i detta sammanhang är att tillse att nämndsplanen innehåller vad som erfordras för att fullgöra uppdraget i övergripande mål och riktlinjer samt reglemente, policies, budget och anvisningar och att den inte står i strid med dessa överordnade dokument.

Forskning visar att barn som går i mindre klasser lyckas bättre i skolan. Vi vill minska skolklasserna i förskolan och lågstadiet – som ett led i att såväl höja resultaten i skolan som att öka likvärdigheten och ge alla barn lika möjlighet att lyckas i skolan.

Mindre klasser ger lärarna mer tid med varje elev så att varje elev kan ges stöd i sin utveckling. Elever som har svårigheter i skolan kan ges tidigt och kraftfullt stöd. Och elever som har lätt att lära kan också få mer tid och stimulans att nå längre.

I mindre klasser har lärarna mera tid att se varje barn alldeles ovavsett att det barnet har halkat efter eller vill springa före!

Höstterminen 2013 börjar flera förskoleklasser med upp emot 30 barn. Det finns i dag småbarnsgrupper i kommunens förskolor där barnantalet i det närmaste omöjliggör att alla barn blir tillräckligt sedda av personalen.

Andelen ekologiskt odlad mat från kostenheten ökar i alldeles för långsam takt. Det av riksdagen fastställda nationella målet bör vara ett minimikrav i en kommun som i andra sammanhang vill prioritera miljömålen högt

Därför yrkade jag

- att resursfördelningen ska ske så att förskolegrupper har högst 13 barn i småbarnsgrupper och 18 barn i syskongrupper.
- att F-3 ska högst ha 22 elever i klasserna
- att andelen ekologiskt odlad mat ska nå det nationella målet under 2014”.

Då yrkandet inte bifölls reserverar sig de socialdemokratiska ledamöterna mot nämndens majoritets beslut

För de socialdemokratiska ledamöterna i barn-och utbildningsnämnden

Lars Carlén (S), gruppleddare