



2012-05-22

NÄMNDSPÄN

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

2013

1. Inledning	3
2. Visioner och strategiska mål	4
3. Nämndsmål	5
3.1 Förskola och grundskola	5
3.2 Gymnasieskolans preparandutbildning och programinriktat individuellt val	5
3.3 Kostenhet	5

1. INLEDNING

Föreliggande *Nämndsplan för Barn- och utbildningsnämnden* är grundad på **Övergripande mål och riktlinjer 2011-2014**, fastställd av Kommunfullmäktige 2011-06-09.

Nämndsplanen avser i första hand år 2013, men planeringshorisonten är – om ej annat särskilt anges – åren 2014 och 2015.

Enligt **Reglemente för barn- och utbildningsnämnden**, 2012-02-09, anges att barn- och utbildningsnämnden fullgör kommunens uppgifter inom det offentliga skolväsendet, förskoleverksamheten och skolbarnsomsorgen.

Barn- och utbildningsnämnden har enligt reglementet ett särskilt ansvar för:

- Grundskola och förskoleverksamhet
- Gymnasieskola och vuxenutbildning
- Kostenhet

Målen inom Barn- och utbildningsnämndens verksamhet utformas på följande nivåer

Riksdag och regering fastställer de nationella målen för förskola och skola vilka formuleras bland annat i skollag och läroplaner. De nationella målen bildar ram för de kommunala och lokala målen.

Verksamheten omfattas av tre läroplaner; en för förskolan (Lpfö 98), en för den obligatoriska skolan, förskoleklassen och fritidshemmen (Lgr11) samt en för de frivilliga skolformerna (Gy 11). Avsikten är att de tre läroplanerna skall länka i varandra utifrån en gemensam syn på kunskap, utveckling och lärande. Vidare finns Skolverkets Allmänna råd för familjedaghem - öppen förskola, för fritidshem och för öppen fritidsverksamhet.

Kommunfullmäktige fastställer Övergripande mål och riktlinjer samt policy som grund för all verksamhet i Lomma kommun.

I nämndsplanen framgår vilka åtgärder som kommunen avser vidta för att uppnå de nationella och lokala målen.

De politiska målen som anges i nämndsplanen utgör underlag för de lokala verksamhetsplanerna. I dessa arbetsplaner framgår hur de olika ansvarsområdena verkställer de kommunala målen.

Nämndsplanen uttrycker den politiska viljan för nämndens verksamheter

Barn- och utbildningsnämnden ansvarar för förskola 1 – 5 år, förskoleklass 6 år, grundskola 7 - 16 år, fritidshem 6 -12 år, gymnasieskola 16- 20 år, vuxenutbildning, samt för kostenheten. Ansvaret omfattar även familjedaghem, öppen förskola, alternativskola och särskola.

Den praktiska verksamheten bedrivs inom 8 skolområden och utformas i nära samarbete mellan personal, föräldrar och barn/elever. Föräldrars och elevers val av skola skall i mån av plats vara vägledande vid placering. Måltidsservice för förskola och grundskola tillgodoses genom kostenhetens försorg.

Not: Begreppet skola omfattar både förskola och skola.

2. VISIONER OCH STRATEGISKA MÅL

Lomma kommun ska vara en plats där alla människor kan finna en behaglig boplats, där företagande kan frodas och där även växterna och djuren stortrivs.

Kommunens verksamhet ger alla människor möjlighet att leva och utvecklas efter intresse och förmåga, i nutid och framtid.

3. NÄMNDSMÅL

3.1. Mål för samtliga verksamheter

Lomma kommun ska präglas av tolerans, öppenhet och respekt för individens integritet. Trakasserier, mobbning och främlingsfientlighet accepteras inte.

- Verksamheterna ska genomsyras av ett aktivt värdegrunds- och likabehandlingsarbete.

Alla kommunala verksamheter ska präglas av ett framtidsinriktat och långsiktigt hållbart miljöarbete för kommande generationer.

- Verksamheterna ska prioritera ett aktivt miljöarbete med källsortering/avfallshantering.

3.2. Förskola, Grundskola, Gymnasieskolans preparandutbildning och programinriktat individuellt val

Kunskapen ska stå i centrum och en anda av samarbete och tolerans ska prägla våra skolor. Alla barn och ungdomar ska, med respekt för att vi alla är olika, kunna utbilda sig och utvecklas så som varje individ önskar och har fallenhet för.

- Verksamheterna ska hålla högsta kvalitet så att eleverna är väl förberedda för fortsatta studier.
- Kommunen ska placera sig bland de 10 % högst rankade kommunerna när det gäller mätning enligt meritvärdet.
- Skolmiljöerna, både inomhus och utomhus, ska utformas så att de bidrar till social trygghet och främjar hälsa, kreativitet och välbefinnande.

All kommunens administration och service, både internt och i dialog med medborgarna, ska vara modern och rationell.

- Information på hemsidan ska utvecklas.

3.3. Kostenhet

Alla kommunala verksamheter ska präglas av ett framtidsinriktat och långsiktigt hållbart miljöarbete för kommande generationer.

- Inköp av ekologisk mat ska öka med nationella målet som riktpunkt.