

## F 2.2

### VERKSAMHETSPLAN FÖR BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN 2014

## 1. INLEDNING

Nämndsplanen fungerar som ett uppdrag till verksamheten som beskriver vad politikerna önskar få utfört. Verksamhetsplanen svarar upp mot nämndsplanen och beskriver hur uppdraget kommer att utföras och av vem.

Barn- och utbildningsnämnden har fastställt nämndsplan för 2014, vid sammanträdet 2013-05-28. I nämndens arbete med nämndsplanen har nämndsplanens mål konkretiserats och metoder för mätning beskrivits. Förvaltningen för utbildning, kost, kultur och fritid önskar att de konkretiseringar som gjorts av nämndsmålen antas som verksamhetsplan 2014, samt att aktuella nyckeltal fastställs enligt nedan.

## 2 VISIONER OCH STRATEGISKA MÅL

Lomma kommun ska vara en plats där alla människor kan finna en behaglig boplats, där företagande kan frodas och där även växterna och djuren stortrivs.

Kommunens verksamhet ger alla människor möjlighet att leva och utvecklas efter intresse och förmåga, i nutid och framtid.

## 3 NÄMNDSMÅL, VERKSAMHETSMÅL OCH NYCKELTAL

### 3.1 Förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, fritidshem och grundskola

#### Nämndsmål

**Barn och elevers nyfikenhet och lust att lära ska stimuleras och bibehållas under hela skoltiden.**

Detta innebär att arbetet genom verksamhetsplan enligt nedan inriktas på:

#### Verksamhetsmål

*Trygghet och studiero*

- Inget barn och ingen elev ska utsättas för kränkande behandling.

#### Nyckeltal

*Uppföljning:* Enkät i förskolan.

Öppna jämförelser – E1<sup>1</sup> – Jag känner mig trygg i skolan.

---

<sup>1</sup> Sveriges kommuner och landsting (SKL) genomför årligen så kallade Öppna jämförelser mellan olika kommuners grundskolor. SKL rangordnar bland annat indikatorer som speglar elevernas syn på skolan och

Lomma kommun ska vara bland de 25 procent högst rankade i Öppna jämförelser – E 1.

## **Verksamhetsmål**

### *Särskilt stöd*

- Undervisningen ska anpassas efter barns och elevers förutsättningar.

## **Nyckeltal**

*Uppföljning:* Enkät i förskolan.  
Öppna jämförelser – E5 Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det.

Lomma kommun ska vara bland de 25 procent högst rankade i Öppna jämförelser – E 5.

## **Verksamhetsmål**

### *Undervisning och lärande*

- Det enskilda barnet och den enskilde eleven ska stimuleras att nå längre i sin kunskapsutveckling inom olika kunskapsområden och få prova på olika arbetssätt.

## **Nyckeltal**

*Uppföljning:* Enkät i förskolan.  
Öppna jämförelser – E2 – Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag har lust att lära mig mer.

Lomma kommun ska vara bland de 25 procent högst rankade i Öppna jämförelser – E 2.

## **Verksamhetsmål**

### *Bedömning och betygsättning*

- Elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen ska regelbundet utvärderas.

## **Nyckeltal**

*Uppföljning:* Uppföljning i ämnena Svenska och Matematik ska ske i årskurserna 2 och 5.  
Betyg i årskurserna 6 och 9.  
Resultat av nationella prov i årskurserna 3, 6 och 9.

Öppna jämförelser – E4 – jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de olika ämnena.

---

undervisningen. I SKLs Öppna jämförelser avseende elevernas syn på grundskolan och undervisningen redovisas kommunernas resultat i tabellbilaga under indikatorerna E 1 – E 8.

Öppna jämförelser – E6 – jag får veta hur det går för mig i skolarbetet.

Öppna jämförelser – E7 – Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla ämnen.

Lomma kommun ska vara bland de 25 procent högst rankade i Öppna jämförelser – E 4, 6 och 7.

## **Verksamhetsmål**

*Grundläggande värden och inflytande*

- Barnens och elevernas inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll utvecklas efter elevens ålder och mognad.

## **Nyckeltal**

*Uppföljning:* Enkät i förskolan.

Öppna jämförelser – E 3 – Lärarna på min skola tar hänsyn till elevernas åsikter.

Lomma kommun ska vara bland de 25 procent högst rankade i Öppna jämförelser - E 3.

## **Verksamhetsmål**

*Pedagogiskt ledarskap och utveckling av utbildningen*

- För- och skolverksamheterna ska regelbundet utvärdera sina utvecklingsbehov.

## **Nyckeltal**

*Uppföljning:* Uppföljning sker genom en sammanvägning av resultaten av de bedömningar som görs med utgångspunkt i elevernas skolresultat och resultaten av Öppna jämförelser där elevernas syn på skolan och undervisningen redovisas.

Öppna jämförelser – E8 – Sammanvägning av resultaten i frågorna E1 – E7 – Jämförelse mellan skolorna i Lomma kommun.

Lomma kommun ska vara bland de 25 procent högst rankade i Öppna jämförelser – E8.

## **Nämndsmål**

**Kommunen ska placera sig bland de 15 högst rankade kommunerna när det gäller mätning enligt meritvärdet.**

Detta innebär att arbetet genom verksamhetsplan enligt nedan inriktas på:

## Verksamhetsmål

- Rekrytering av behöriga och lämpliga pedagoger.

## Nyckeltal

*Uppföljning:* Öppna jämförelser – A2<sup>2</sup> – Genomsnittligt meritvärde.

## 3.2 Kostverksamhet

### Nämndsmål

**Den mat som serveras ska vara god, näringsriktig och serveras på ett sådant sätt att den stimulerar matlusten.**

Detta innebär att arbetet genom verksamhetsplan enligt nedan inriktas på:

### Verksamhetsmål

- Befintliga matråd inom förskola och skola ska utvecklas.

### Nyckeltal

*Uppföljning:* Enkät.

### Verksamhetsmål

- All mat ska näringsberäknas enligt svensk näringsrekommendation.

### Nyckeltal

*Uppföljning:* Näringsberäkning i enlighet med svensk näringsrekommendation.

### Nämndsmål

**Inköp av ekologisk mat ska öka med nationella målet som riktpunkt.**

Detta innebär att arbetet genom verksamhetsplan enligt nedan inriktas på:

### Verksamhetsmål

- Ekologiskt livsmedel väljs alltid då det är möjligt.

---

<sup>2</sup> Sveriges kommuner och landsting (SKL) genomför årligen så kallade Öppna jämförelser mellan olika kommuners grundskolor. SKL rangordnar bland annat kunskapsindikatorer som speglar kommunernas genomsnittliga meritvärde. I SKLs Öppna jämförelser avseende genomsnittligt meritvärde redovisas kommunernas resultat i tabellbilaga under kunskapsindikator A 2.

## Nyckeltal

*Uppföljning:* Andelen ekologisk mat.