

Pilängskolan

Enhetsuppföljning

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott – 2021-09-21

Pilängskolan

- enhetsuppföljning

Likvärdig utbildning

Nämndsmål: Grundskolan är likvärdig och utvecklar alla elevers kunskaper så långt som möjligt

Målet följs upp via mått	Enhetens resultat (Målvärde)	Ansvarig
Andelen elever som är behöriga till gymnasieskolan	Enhetens resultat 100% (100 procent)	Verksamhetschef Rektor
Meritvärdet för elever i årskurs 9	Enhetens resultat 280,2 (250 meritvärde)	Verksamhetschef Rektor
Andelen elever i årskurs 9 som är godkända i alla ämnen	Enhetens resultat 96,3 (95 procent)	Verksamhetschef Rektor

Aktivitet	Berörd förvaltning/avdelning/enhet	Ansvarig
Vårt arbete riktar därför fokus mot: - - Se SKA presentation	Alla grundskolor	Verksamhetschef Rektor
- - -		

Pilängskolan

- enhetsuppföljning

Utbildningsresultat 2021

Riktat mål – Kommunfullmäktige: Pojkars utbildningsresultat i grundskolan ska förbättras

Målet följs upp via mått	Målvärde	Ansvarig
Meritvärdet för pojkar i årskurs 9	250 meritvärde 268,58	Verksamhetschef Rektor

Aktivitet	Berörd förvaltning/avdelning/enhet	Ansvarig
Vårt arbete riktar därför fokus mot: - - Se SKA presentation	Alla skolenheter	Verksamhetschef Rektor
- - -		

Pilängskolan

- enhetsuppföljning

Organisatorisk och social arbetsmiljö (OSA)

Mål: Arbetsuppgifterna ska rymmas inom den egna arbetstiden

Frågor	Eget resultat (Föregående års resultat)	Ansvarig
<ul style="list-style-type: none">- Jag har mina arbetsuppgifter inom kontroll- Jag har rimliga krav på mig i mitt arbete- Jag blir färdig med mina uppgifter i tid utan att arbeta alltför intensivt	3,9 (3,6) 3,8 (3,7) 3,5 (3,1)	Verksamhetschef Rektor
Detta gör vi... <ul style="list-style-type: none">- Fortsatt arbete med transparens och tätt samarbete i LOSAM--		

Pilängskolan

- enhetsuppföljning

Organisatorisk och social arbetsmiljö (OSA)

Mål: Samtliga medarbetare upplever sig som en del i arbetsplatsens gemenskap

Frågor	Eget resultat (Föregående års resultat)	Ansvarig
<ul style="list-style-type: none">- Mina kollegor tar ansvar och utför sitt arbete med kvalitet- Jag får stöd från mina kollegor när jag behöver det- Tilliten är hög mellan mig och mina kollegor- Jag upplever en stark laganda med mina kollegor- Jag har goda vänner på min arbetsplats- Jag och mina kollegor hanterar konflikter effektivt	4,4 (4,4) 4,7 (4,5) 4,4 (4,4) 4,4 (4,3) 4,2 (4,2) 4,1 (4,1)	Verksamhetschef Rektor
Detta gör vi.... <ul style="list-style-type: none">-- Fortsatt fokus på att förbättra arbetsplatsens psykiska arbetsmiljö-		

Pilängskolan

- enhetsuppföljning

Ekonomi 2021

Utfall och prognos

Uppföljning	Resultat i förhållande till budget	Ansvarig
- Utfall vid senaste redovisningen		Verksamhetschef Rektor
Kostnadsställe Piläng	+ 891 000kr	
Kostnadsställe F-3 (Allé)	+ 204 000kr	
Totalt Piläng F-9	+ 1 095 000kr	
- Prognos vid årets slut	+/- 0kr	
Detta gör vi för att nå budget i balans		
- I arbetet med att sätta en ny organisation kommer 4-9 verksamheten till viss del att betala för en fortsatt hög personaltäthet i F-3 verksamheten.		
- Inför budgetåret 22 och läsåret 22/23 kommer Anpassningar utifrån ram att genomföras		

Systematiskt kvalitetsarbete

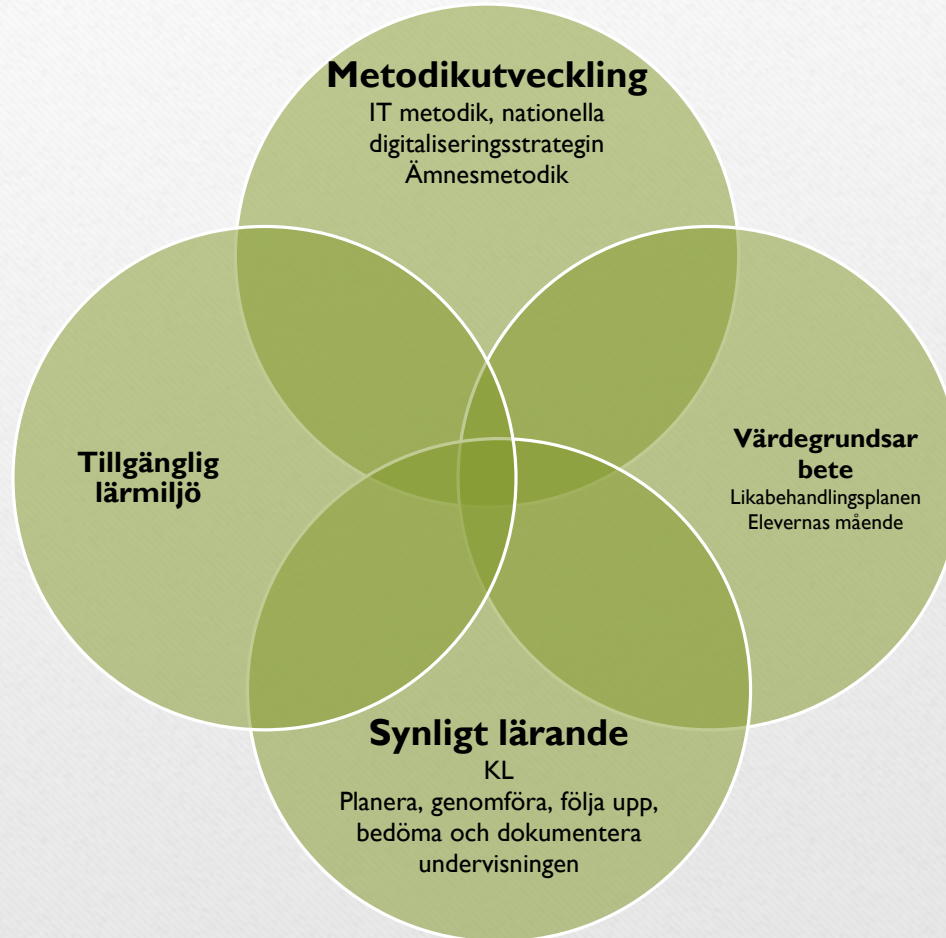
Pilängskolan

2015-2021

Tillsammans i samtid
för varje barns framtid

*Trygga elever som mår bra,
högre måluppfyllelse*

Prioriterade skolövergripande utvecklingsområden 2015-2021



Bakgrund

- Vi fortsätter arbetet med att vidareutveckla en lärande organisation på skolan.
- Vi vill förtydliga vårt systematiska kvalitetsarbete.
- Vi strävar efter att bygga ett utvecklingsarbete på behov identifierade av oss själva, kombinerat med kommunala och statliga krav kopplat till utveckling och förändring.
- Vi vill förtydliga den röda tråden i utvecklingsarbetet såväl individuellt som i arbetslag, ämneslag, fritidshemmen, förskoleklassen hela vägen upp på skolnivå och kommunnivå. Från arbetet i klassrummen hela vägen till politikerna i nämnden.

Kollegialt lärande – en outnyttjad resurs

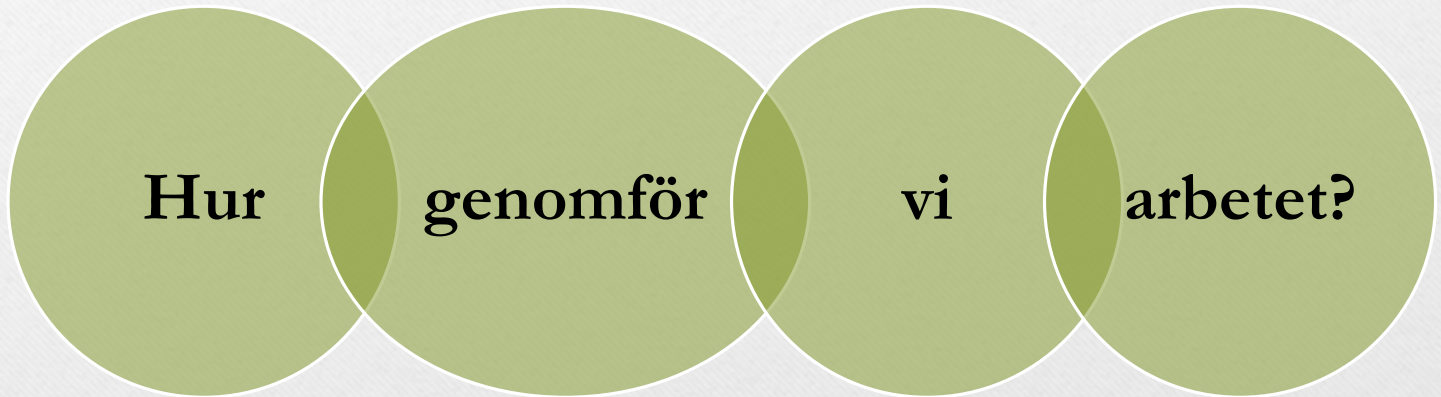
- Elevernas lärande/resultat ska förbättras
- Insatsen är förankrad i verksamhetens behov
- Långsiktighet
- Skolledningen är involverad och ger stöd
- Expertis tas, vid behov, in utifrån

Timperley ”Det professionella lärandets inneboende kraft” (2013)

Kollegialt lärande, en framgångsfaktor

Inom forskning finns stöd för att kompetensutveckling genom kollegialt lärande, som utförs systematiskt och över tid, har stor chans att bli bestående och göra varaktigt avtryck i verksamheten. Kollegialt lärande är en sammanfattande term som används för olika former av kompetensutveckling där kollegor genom strukturerat samarbete lär av varandra. Det bygger på att en grupp lärare har uppgifter att lösa, diskutera och reflektera över.

Vi tror på och arbetar utifrån den grundtanken.



- Pilängskolans utvecklingsorganisation



Resultatuppföljning

- Lärarna följer upp elevernas resultat i alla ämnen och årskurser på individ-, grupp- och arbetslagsnivå.
- Lärarna följer upp resultaten från elevernas arbetsmiljöenkäter/trivselenkäter på gruppnivå.
- Fritidspedagogerna följer upp resultat på gruppnivå.
- Lärarna i förskoleklass följer upp resultat på gruppnivå.
- Skolutvecklingsgruppen följer upp resultat och gör analyser på enhetsnivå.
- Spec. teamet sammanställer och följer upp resultat kopplat till spec. pedagogiska insatser individuellt och på enhetsnivå.
- EHT sammanställer och följer upp resultat kopplat till uppsatta mål för EHT arbetet.
- Skolledningen sammanställer och följer upp resultat på enhetsnivå samt rapporterar till förvaltningen.

Analys med åtgärdsförslag

- På uppdrag av skolledningen analyserar fritidspedagogerna, lärarna i förskoleklass och lärarna i grundskolan individuellt sina resultat för att sedan analysera dem gemensamt i arbetslagen, ämnesgrupperna samt i verksamhetsspåren.
- Analyser med åtgärdsförslag dokumenteras och lämnas till skolledningen för sammanställning och analys vilket bildar underlag för kvalitetsrapport.
- Skolledningen följer upp de individuella analyserna vid enskilda samtal med lärarna. Där mål sätts i dialog för att utveckla respektive pedagogs undervisning.
- Arbetslagens och ämneslagens analyser följs upp av skolutvecklingsgruppen som för diskussioner angående enhetens samlade utvecklingsarbete utifrån analyserna i arbetslag och ämneslag.
- Skolledningen analyserar på enhetsnivå och beslutar om enhetens utvecklingsarbete i dialog med skolutvecklingsgruppen.
- Skolledningens analys rapporteras till förvaltningen och utgör underlag till ”rapport för lärstämman” som är en analys och sammanställning på kommunnivå som presenteras för politikerna i nämnden.

Kvalitetsrapport och underlag för enhetsplan



**Skolledningens kvalitetsrapport
och underlag för enhetsplan**

- Skolledningen sammanställer kvalitetsrapporten och gör ett underlag för enhetsplanen utifrån denna. Underlaget utgörs av de olika gruppernas analyser samt utifrån de individuella analyser som lärarna gjort av sin undervisning.



**Informationskonferens för
all personal**


- Här informeras all personal om innehållet i underlaget för kommande enhetsplan. På gruppnivå arbetar personalen med underlaget för enhetsplan och kompletterar med förslag på förbättringar och innehåll.

Åtgärder beslutas och redovisas



Skolledningens beslut

- Skolledningen sammanställer inkomna förslag på underlaget för enhetsplan och diskuterar dessa med skolutvecklingsgruppen. Gemensamt fattas ett beslut kring prioriterade aktiviteter kommande läsår. Aktiviteterna är kopplade till våra övergripande utvecklingsområden.



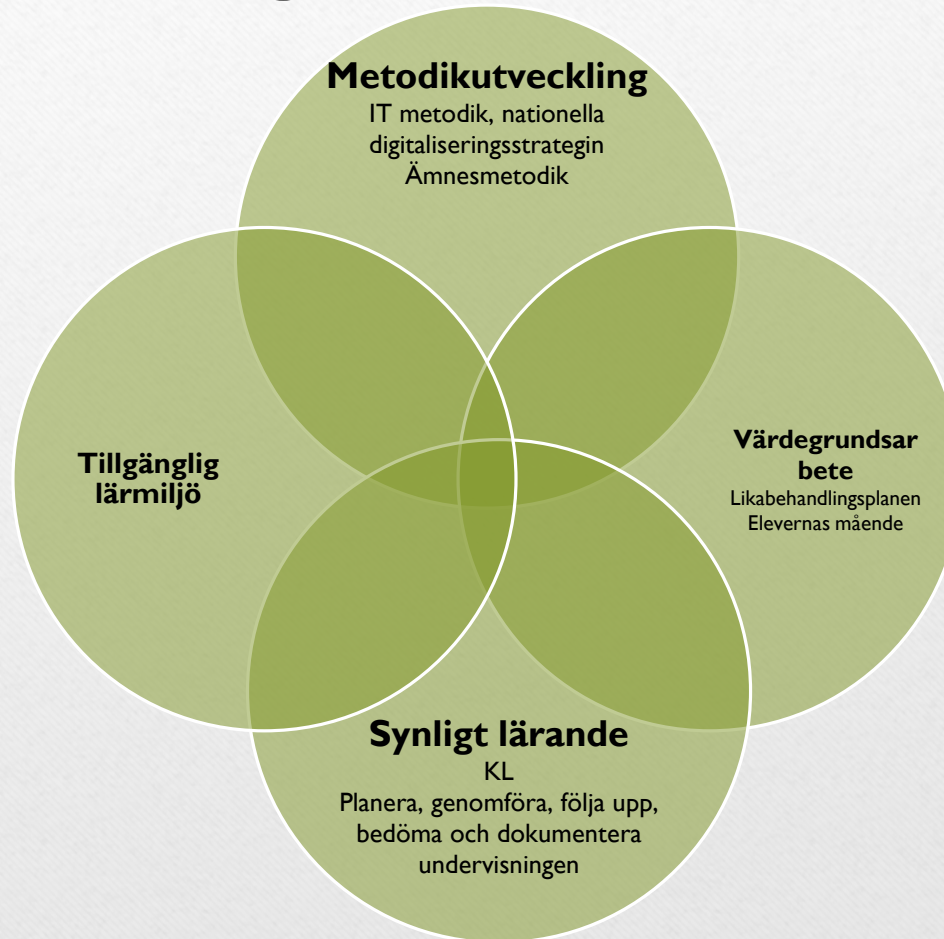
**Informationskonferens
för
all personal**

- Här informeras all personal om innehållet i kommande enhetsplan. Terminsplaneringen kopplat till utvecklingsarbetet redovisas.

Tidsplan för SKA 2021-2022

- Genomgång SKA uppstartsveckan 14/8
- Skolutvecklingsgruppen arbetar med underlag för enhetsplan 17/8
- Arbeta med underlag för enhetsplan på gruppnivå tom 30/9
- Skolutvecklingsgruppen arbetar med inkomna förslag på förbättring/innehåll i underlag för enhetsplan 7/10
- Skolledningen beslutar enhetsplanen i samråd med skolutvecklingsgruppen 7/10
- Informationskonferens där skolledningen informerar om innehåll och terminsplan för SKA 12/10
- Läsårets utvecklingsarbete inom ramen för SKA inleds 12/10

Prioriterade skolövergripande utvecklingsområden 2021-2022



Hur har det gått?

(Siffror för våra åk 9 elever)

	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Merit	280,2	274,2	271,8	258,2	256,6	246,7	231,6
Gy 11	100%	98,5%	98%	95%	95%	91,5%	89%

