

Nämndsplan 2019

Kultur- och fritidsnämnden

1 Inledning

Nämndsplanen uttrycker den politiska viljan för nämndens verksamheter. Nämndsplanen avser i första hand år 2019, men planeringshorisonten sträcker sig fram till och med 2021. Nämndsplanen, inklusive nämndens mål, tar sin utgångspunkt i och styrs av de nationella målen i bibliotekslagen (2013:801), skollagen (2010:800) och läroplaner (Lgr 11, reviderad 2016). Vidare finns Skolverkets Allmänna råd för fritidshem och för öppen fritidsverksamhet. Nämndsplanen tar även sin utgångspunkt i de av kommunfullmäktige fastställda Övergripande mål. De politiska målen i nämndsplanen utgör underlag för de lokala verksamhetsplanerna. I dessa planer framgår hur de olika ansvarsområdena verkställer nämndsmålen.

1.1 Nämndens ansvarsområde

Kultur och fritidsnämnden ansvarar för kulturskola, bibliotek (inklusive skolbibliotek), fritidshem för de äldre barnen - så kallade fritidsklubbar – fritidsgårdar, fältverksamhet samt idrotts- och motionsanläggningar. Nämnden har även till uppgift att stödja, främja och samordna kommunens förenings- och kulturliv.

2 Lomma kommuns vision

Människor vill växa upp i, återvända till och stanna i Lomma kommun. Vi är hållbara- såväl ekonomiskt och socialt som ekologisk- och värnar om våra invånare, vår miljö och vårt näringsliv. Varje invånare upplever att kommunen har dem i fokus genom livets alla skiften. Lomma är Sveriges tryggaste kommun att leva i.

3 Nämndsmål

3.1 Från övergripande mål och riktlinjer till nämndsmål

Övergripande Områden	Övergripande Mål	Nämndsmål
KVALITET	"Lomma kommun" som varumärke och de tjänster som tillhandahålls ska kännetecknas av högsta kvalitet.	KULTUR OCH FRITID Kommuninvånarna ska uppleva hög kvalitet och tillgänglighet med de verksamheter och tjänster som erbjuds.
		KULTUR Elever och vårdnadshavare ska vara nöjda när det gäller kvalitet på utbildning och utbud i Kulturskolan.
	Goda och framgångsrika medarbetare ska uppmärksammas som förebilder i kommunens alla verksamheter.	
HÅLLBARHET	Miljöarbetet i Lomma kommun ska präglas av ett framtidsinriktat och långsiktigt arbete med kommande generationer i åtanke.	KULTUR OCH FRITID Stärka barn- och ungdomar i skolan med skapande, rörelse, kreativitet och kultur.
SERVICE	Lomma kommun ska utveckla attraktiva platser för boende, handel och andra aktiviteter inom kommunen.	KULTUR Folkbibliotekets tillgänglighet, nöjdhet och attraktivitet ska vara hög.
TRYGGHET	Lomma kommun ska kännetecknas av attraktiva, hållbara boendemiljöer som möjliggör hög livskvalitet och trygghet i alla avseenden.	KULTUR OCH FRITID Stärka barn- och ungdomar i skolan med skapande, rörelse, kreativitet och kultur.

3.2 Nämndsmål och målvärden

Nedan redovisas kultur- och fritidsnämndens nämndsmål och aktuella målvärden. För de mål som har flera målvärde gäller att samtliga målvärden ska vara uppnådda för att målet ska vara uppfyllt.

Förkortningar:

NRI Nöjd-Region-Index (SCB:s medborgarundersökning)

NMI Nöjd-Medborgar-Index (SCB:s medborgarundersökning)

3.2.1 KULTUR OCH FRITID - Kommuninvånarna ska uppleva hög kvalitet och tillgänglighet med de verksamheter och tjänster som erbjuds**Beskrivning**

De möjligheter kommunen har att erbjuda en hög kvalitet när det gäller kulturverksamhet och fritidsmöjligheter är av central betydelse för människors val av Lomma kommun som plats att växa upp i, återvända till och stanna i.

Hälsofrämjande platser, aktiviteter och kulturella upplevelser ingår som naturliga delar för att göra kommunen attraktiv som boplat. Tillgången till sådana platser, aktiviteter, platser och upplevelser lägger grunden för hållbar social utveckling och skapar trygghet i livets alla skiften. Nöjdheten med kultur, kulturupplevelser, idrotts- och motionsanläggningar och fritidsmöjligheter följs därför upp kontinuerligt.

Mått	Målvärde 2019	Resultat 2018	Resultat 2017	Resultat 2016
Medborgares nöjdhet med kulturverksamheten och fritidsmöjligheterna är minst 66 (100) <i>Målet mäts genom: SCB – NRI, A:6</i>	66 (100)	xx (100)	66 (100)	66 (100)
Nöjdhet med idrotts- och motionsanläggningar <i>Målet mäts genom: SCB NMI B:9</i>	64 (100)	xx (100)	64 (100)	64 (100)

3.2.2 KULTUR - Elever och vårdnadshavare ska vara nöjda när det gäller kvalitet på utbildning och utbud i Kulturskolan**Beskrivning**

Kulturskolan i Lomma kommun har många elever och erbjuder ett stort utbud av aktiviteter inom kulturområdet. Dialog med elever och vårdnadshavare har stor betydelse för kulturskolans utveckling.

Mått	Målvärde 2019	Resultat 2018	Resultat 2017	Resultat 2016
Elever är nöjda med kulturskolans kvalitet på utbud 4 (1 - 5) <i>Målet mäts genom: Enkät i Lomma kommun</i>	4,5	4,5	4,3	3,8
Elever är nöjda med kulturskolans kvalitet på utbildningen 4 (1 - 5) <i>Målet mäts genom: Enkät i Lomma kommun</i>	4,5	4,5	4,3	3,8
Vårdnadshavare är nöjda med kulturskolans kvalitet på utbud 4 (1 - 5) <i>Målet mäts genom: Enkät i Lomma kommun</i>	4,5	4,5	-	-
Vårdnadshavare är nöjda med kulturskolans kvalitet på utbildningen 4 (1 - 5) <i>Målet mäts genom: Enkät i Lomma kommun</i>	4,5	4,5	-	-

3.2.3 KULTUR - Folkbibliotekets tillgänglighet, nöjdhet och attraktivitet ska vara hög

Beskrivning

Utöver utlåning erbjuder biblioteken ett stort utbud av kulturaktiviteter såsom författaraftnar, filmvisning och konstutställning. Folkbiblioteken har på så sätt utvecklats till en naturlig mötesplats för kommunens medborgare. Tillgänglighet, nöjdhet och attraktivitet är därför betydelsefulla utgångspunkter.

Mått	Målvärde 2019	Resultat 2018	Resultat 2017	Resultat 2016
Utlåningen - antal media/invånare ska vara minst 11 <i>Målet mäts genom:</i> Uppföljning – Lomma kommun	11	Xx	11	11
Nöjdheten med folkbiblioteken ska vara minst 8,8 <i>Målet mäts genom:</i> SCB NMI B 10:1	8,8	Xx	8,8	8,6

3.2.4 KULTUR OCH FRITID – Stärka barn- och ungdomar i skolan med skapande, rörelse, kreativitet och kultur

Beskrivning

Kultur i skolan, skolbiblioteken och fritidsklubsverksamheten bedrivs i nära samarbete med kommunens förskolor och skolor. Syftet med detta samarbete är att skapa ett mervärde i barns och ungas utveckling i Lomma kommun. Kultur i skolan erbjuder kulturaktiviteter för barn och elever i åldern 5 - 15 år. Skolbiblioteken är en väl integrerad del av skolornas pedagogiska arbete. Fritidshemsverksamheten, fritidsklubbar, erbjuds för de äldre barnen 10 - 13 år. Nöjdheten mäts genom enkät och kvalitativt genom fokusgrupper för första gången år 2018. Sammantagen bedömning sker på en skala mellan 1 – 5, där 1 är det lägsta värdet avseende nöjdhet och 5 det högsta. Målvärdet är satt till 5.

Mått	Målvärde 2019	Resultat 2018	Resultat 2017	Resultat 2016
Eleverna är nöjda med kulturaktiviteterna <i>Målet mäts genom:</i> Fokusgrupper	5,0		-	-
Eleverna är nöjda med skolbiblioteket <i>Målet mäts genom:</i> Enkät	5,0		-	-
Eleverna är nöjda med fritidsklubbens verksamhet <i>Målet mäts genom:</i> Fokusgrupper	5,0	5,0	-	-