

# Nämndsplan 2018

---

Barn- och utbildningsnämnden

## 1 Inledning

Barn- och utbildningsnämnden ansvarar för förskola (inklusive pedagogisk omsorg och öppen förskola), förskoleklass, grundskola, grundsärskola, fritidshem, gymnasieskola, vuxenutbildning samt för kostnhet.

Nämndsplanen uttrycker den politiska viljan för nämndens verksamheter och avser i första hand år 2018, men planeringshorisonten sträcker sig fram till och med 2020. Planen, inklusive nämndens mål, tar sin utgångspunkt i och styrs av de nationella målen i skollagen (2010:800), läroplaner (Lpfö 98, Lgr 11, Gy 11) samt Skolverkets Allmänna råd. Nämndsplanen tar även sin utgångspunkt i de av kommunfullmäktige fastställda Övergripande mål.

De politiska målen i nämndsplanen utgör underlag för de lokala verksamhetsplanerna. I dessa planer framgår hur de olika verksamheterna arbetar med nämndsmålen.

## 2 Lomma kommuns vision

Människor vill växa upp i, återvända till och stanna i Lomma kommun. Vi är hållbara – såväl ekonomiskt och socialt som ekologiskt – och värnar om våra invånare, vår miljö och vårt näringsliv. Varje invånare upplever att kommunen har dem i fokus genom livets alla skiften. Lomma är Sveriges tryggaste kommun att leva i.

## 3 Nämndsmål

### 3.1 Från övergripande mål till nämndsmål

Övergripande Områden	Övergripande Mål	Nämndsmål
TRYGGHET	Lomma kommun ska ha invånaren och dennes behov i fokus.	FÖRSKOLA - Förskolan stimulerar barns lärande och delaktighet.
KVALITET	Lomma kommun som varumärke och de tjänster som tillhandahålls ska kännetecknas av högsta kvalitet.	GRUNDSKOLA - Elevernas kunskaper utvecklas genom hög kvalitet i undervisningen.
		GYMNASIESKOLA – Eleverna kunskaper utvecklas genom hög kvalitet i undervisningen.
SERVICE	I Lomma kommun ska beslut som berör invånaren kunna tas så nära denne som möjligt.	FÖRSKOLA OCH GRUNDSKOLA – Vårdnadshavare och elever är nöjda med samverkan.
HÅLLBARHET	Miljöarbetet i Lomma kommun ska präglas av ett framtidsinriktat och långsiktigt arbete med kommande generationer i åtanke.	GRUNDSKOLA - Skolverksamheten är kostnadseffektiv.
		KOST – Verksamheten är uppskattad och hållbar

### 3.2 Nämndsmål och nyckeltal

Nedan redovisas barn- och utbildningsnämndens nämndsmål och aktuella nyckeltal (NT). Vidare redovisas tidigare års resultat (R). Om målet är nytt och att det således saknas referensdata markeras detta med ett streck (-). Resultat för 2017 som ännu inte är kända markeras med ett blanksteg ( ). Nämndsmålet är uppfyllt när samtliga nyckeltal, i de fall det förekommer, är uppnådda.

### 3.1.1 FÖRSKOLA - Förskolan stimulerar barns lärande och delaktighet

#### Beskrivning

Läroplanen för förskolan beskriver att förskolan har strävansmål och inte kunskapsmål. Därav är målsättningen kopplad till i vilken utsträckning pedagogerna anser sig stimulera barns lärande och delaktighet.

Nyckeltal (NT)	NT 2018	R 2017	R 2016	R 2015
Pedagogernas bedömning av barns lärande och delaktighet är i snitt minst 3,0 i BRUK	3,0	3,4	3,4	3,4

### 3.1.2 GRUNDSKOLA - Eleverna kunskaper utvecklas genom hög kvalitet i undervisningen

#### Beskrivning

Ett övergripande mål med grundskolan är att skapa goda förutsättningar för framgångsrika gymnasiestudier. Detta innefattar, för den enskilde och i arbetet med den enskilde, i första hand behörighet till nationellt program, i andra hand konkurrenskraftiga meritpoäng och i tredje hand godkänt i samtliga ämnen. För att nyanlända elever ska nå målen görs individuell anpassning och resultaten för varje elev följs upp enskilt. Resultaten nedan redovisas därför exklusive nyanlända elever.

Nyckeltal (NT)	NT 2018	R 2017	R 2016	R 2015
Andelen elever som är behöriga till gymnasieskolan är minst 100 %	100 %	98,5 %	97,0 %	95,6 %
Meritvärdet för elever i årskurs 9 är i snitt minst 250 poäng	250	262,0	260,5	254,9
Andelen elever i årskurs 9 som är godkända i alla ämnen är minst 92 %	92 %	96,3	91,8 %	93,0 %

### 3.1.3 FÖRSKOLA OCH GRUNDSKOLA – Vårdnadshavare och elever är nöjda med informationen från och samverkan med för- och grundskolan

#### Beskrivning

Verksamheten ska kännetecknas av att eleverna i grundskolan ges inflytande, och att vårdnadshavarna i för- och grundskola, upplever ett gott samarbete med möjlighet till inflytande, i enlighet med Skollagens intentioner. Detta innefattar bl.a. en tidig och adekvat information, gott bemötande, snabb respons, och inte minst en god samverkan kring och med barnet.

Nyckeltal (NT)	NT 2018	R 2017	R 2016	R 2015
Minst 85 % av vårdnadshavarna till barn i förskolan rekommenderar verksamheten	90 %	93,2 %		
Minst 85 % av vårdnadshavarna till elev i grundskolan rekommenderar verksamheten	85 %	87,6 %		
Minst 85 % av eleverna rekommenderar verksamheten	85%	85,1 %		

### 3.1.4 GRUNDSKOLA – Skolverksamheten är kostnadseffektiv

#### Beskrivning

Enligt kommunallagen ska kommunal verksamhet kännetecknas av god ekonomisk hushållning. För kvaliteten i verksamheten är det av särskild vikt att man identifierar de aktiviteter som har relativt sett högst effekt på barns- och elevers lärande – och fördelar resurser till dessa. Ett vedertaget mått för att mäta en skolverksamhets kostnadseffektivitet är att mäta kostnaden per betygspoäng i årskurs 9 i grundskolan.

Nyckeltal (NT)	NT 2018	R 2017	R 2016	R 2015
Kostnaden per betygspoäng i årskurs 9 är högst 275 kr	275 kr		269 kr	258 kr

### 3.1.5 GYMNASIESKOLA – Eleverna kunskaper utvecklas genom hög kvalitet i undervisningen

#### Beskrivning

Nämnden ansvarar för att erbjuda utbildning för alla ungdomar bosatta i kommunen som enligt skollagen har rätt att gå i gymnasieskolan. Detta ansvar hanteras genom köp av plats hos annan huvudman. Av central vikt, för individen och kommunen, är att så många som möjligt av kommunens ungdomar tar en gymnasieexamen inom tre år.

Nyckeltal (NT)	NT 2018	R 2017	R 2016	R 2015
Minst 83 % av gymnasieeleverna inom högskoleförberedande program tar examen inom 3 år	83 %		84,7 %	85,2 %
Minst 64 % av gymnasieeleverna inom yrkesförberedande program tar examen inom 3 år	64 %		65,0 %	70,6 %
Minst 85 % av gymnasieeleverna inom högskoleförberedande program tar examen inom 4 år	85 %		87,0 %	85,8 %
Minst 68 % av gymnasieeleverna inom yrkesförberedande program tar examen inom 4 år	68 %		70,6 %	65,9 %

### 3.1.6 KOST – Verksamheten är uppskattad och hållbar

#### Beskrivning

Forskning påtalar ett positivt samband mellan barn och elevers näringsintag och lärande. På liknande sätt beskrivs sambandet mellan äldres nutrition och hälsa. Därav ska de måltider som serveras vara näringsberäknade och svara an mot de olika målgruppernas preferenser. Vidare vill vi arbeta för ett hållbart samhälle innefattande minskat matsvinn, närodlade råvaror och att det nationella målet för andelen ekologisk mat följs.

Nyckeltal (NT)	NT 2018	R 2017	R 2016	R 2015
Minst 80 % av barnen är nöjda med maten	80 %		83,5 %	76,8 %
Minst 25 % av kosten består av ekologiska livsmedel	25 %		23 %	20 %
Högst 15 % av kosten i för- och grundskola blir till svinn	15 %		17 %	-
Minst 75 % av de äldre är nöjda med maten	75 %	-	-	-