



## Barnkonsekvensanalys

### - Barn- och utbildningsnämndens budget 2022

#### BAKGRUND

Kommunstyrelsen har, vid sammanträdet 2021-03-24, fastställt budgetramar för åren 2022 – 2025. Utgångspunkten är kommunens långsiktiga mål i Riktlinjer för god ekonomisk hushållning samt den plan för ekonomin, som kommunfullmäktige antagit i oktober 2020.

Utgångspunkterna för barn- och utbildningsnämndens budgetförslag år 2022 - 2025 är att:

- Budgetförslag ska läggas inom ram
- Grundbeloppen i verksamheterna ska minst bibehållas inklusive löneuppräknig.
- Resurstilldelningen i möjligaste mån ska finnas tillgänglig i mötet mellan medarbetaren och barnet.

Budgetförslaget jämte förslaget till plan för ekonomin år 2023 – 2025 är framtaget med ledning av de nämndsmål som barn- och utbildningsnämnden föreslagit för 2022 och de investeringar barn- och utbildningsnämnden föreslagit för 2022-2025.

## KARTLÄGGNING OCH BESKRIVNING

### Lagstiftning och styrdokument

Barnets rättigheter enligt Barnkonvention artiklar:

- 2. Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras.
- 3. Vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas det som bedöms vara barnets bästa.
- 12. Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad.

I föreliggande drifts- och investeringsbudget anges områden där nämnden önskar rikta särskild fokus och på så vis förstärka vad som anges inom det nationella utbildningsuppdraget.

Budgeten avser att tillgodose barn och elevers rätt till likvärdig utbildning med hög kvalitet genom inriktningen att resurstilldelningen i möjligaste mån ska finnas tillgänglig i mötet mellan medarbetaren och barnet.

## Forskning, kunskap och omvärldsbevakning

I budgeten ges specifika anvisningar när det gäller fördelning av medel. Fördelningen är sammanställd av företrädare för förvaltningen, aktuella verksamheter samt verksamheternas personalföreträdare.

Fördelningen vilar såtillvida på gemensamma kunskaper och erfarenheter av de verksamheter som budgeten omfattar. En utgångspunkt i driftsbudgeten är att inte minska de grundbelopp som budgetens volymer bygger på.

Drifts- och investeringsbudgeten bedöms ha ett barnperspektiv som har sin grund i lagstiftning, läroplaner, erfarenhet från det dagliga arbetet samt att resurstilldelningen i möjligaste mån ska finnas tillgänglig i mötet mellan medarbetaren och barnet.

## Barnens perspektiv?

I budgetarbetet har inga barn varit delaktiga. Barnens perspektiv har i detta fall beaktats av tjänstemän inom förvaltningen. Barnperspektivet har såtillvida beaktats genom gemensamma kunskaper och erfarenheter av arbete med barn och elever i de verksamheter som drifts- och investeringsbudgeten omfattar.

Fokus i budgetarbetet är att resurserna ska vara i verksamheterna. Rektor ska ha stabila planeringsförutsättningar för sitt uppdrag.

Barn och ungdomar behöver ha stabilitet, kontinuitet, trygghet och hög igenkänningsfaktor för att må bra och utvecklas efter sina förmågor. Förvaltningen strävar efter att tillgodose dessa behov i budgetarbetet.

## Intressekonflikter?

Arbetet bedrivs i samverkan mellan berörda parter, följer Skollag och aktuella läroplaner samt har barnet och eleven i centrum. Förvaltningen bedömer därför att nämndsplanen inte medför några intressekonflikter.

## ANALYS OCH PRÖVNING AV ÅTGÄRDER

Ingen riskbedömning bedöms behöva göras.

### **Barnkonsekvensanalys - prövning av barnets bästa**

Enligt barnkonventionen och svensk lagstiftning enligt socialtjänstlagen, LVU (lag med särskilda bestämmelser om vård av unga), föräldrabalken, utlänningslagen, skollagen samt LSS (lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade) skall vid beslut och åtgärder som rör barn, barnets bästa beaktas.