

Barnkonsekvensanalys

- Barn- och utbildningsnämndens nämndsplan 2022

BAKGRUND

Lomma kommuns styrsystemet är uppbyggt av en målkedja som länkar samman mål på olika nivåer. Högst upp i målkedjan finns Lomma kommuns vision som beskriver ett önskvärt framtida tillstånd för kommunen. Som ett sätt att konkretisera visionen och ange särskilt prioriterade områden för mandatperioden fastställer kommunfullmäktige övergripande mål.

Nämnderna ansvar för att besluta om en nämndsplan. Dessa ska ange fokus för arbetet inom nämndens ansvarsområde under de kommande fyra åren och årligen ses över. Fokus för samtliga av barn- och utbildningsnämndens nämndsmål är barns lärande och kunskapsutveckling.

KARTLÄGGNING OCH BESKRIVNING

Lagstiftning och styrdokument

Barnets rättigheter enligt Barnkonvention artiklar:

- 2.** Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras.
- 3.** Vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas det som bedöms vara barnets bästa.
- 12.** Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad.

I föreliggande nämndsplan anges områden där nämnden önskar rikta särskild fokus och på så vis förstärka vad som anges inom det nationella utbildningsuppdraget.

Skollagen 1 kap § 4 anger att utbildningen inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Utbildningen syftar också till att i samarbete med hemmen främja barns och elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarsställande individer och medborgare.

Läroplan för förskolan (Lpfö 2018) och läroplan för grundskolan (Lgr 11) konkretiserar och operationaliserar Skollagen inom utbildningsområdet.

Forskning, kunskap och omvärldsbevakning

I nämndplanens ges en kommunspecifika anvisningar när det gäller mål för nämndens verksamhet. Målen är formulerade i samverkan mellan barn- och utbildningsnämnden, företrädare för förvaltningen, aktuella verksamheter samt verksamheternas personalföreträdare. Målen vilar såtillvida på gemensamma kunskaper och erfarenheter av de verksamheter som nämndsplanen omfattar. Planen bedöms därför ha ett barnperspektiv som utgår ifrån både lagstiftning, läroplaner samt erfarenhet från det dagliga arbetet med barn och elever i olika åldrar och med olika förutsättningar.

Dessa utgångspunkter har gemensamt sammanfattats i följande målformuleringar:

- Förskolan stimulerar och utmanar barnet i dess utveckling och lärande.
- Pojkars utbildningsresultat i grundskolan ska förbättras. (*riktat mål från kommunfullmäktige*)
- Grundskolan är likvärdig och utvecklar alla elevers kunskaper så långt som möjligt.
- I gymnasieskolan är genomströmningen hög.
- Kostverksamheten är uppskattad och hållbar.

Nämndsmålen är fastställda av kommunfullmäktige.

Barnens perspektiv?

I arbetet med nämndsplanen har inga barn varit delaktiga. Barnens perspektiv har i detta fall beaktats av tjänstemän inom förvaltningen. På förvaltningen finns en bred och djup kunskap om verksamheter och barns behov och förutsättningar. Barnperspektivet har såtillvida beaktats genom gemensamma kunskaper och erfarenheter av arbete med barn och elever i de verksamheter som nämndsplanen omfattar.

Uppföljning av målen sker i respektive verksamhet, där barnperspektivet beaktas genom uppföljning av det enskilda barnet och elevens utveckling. I den uppföljningen är barn/elever och deras vårdnadshavaren aktiva och medverkar i framtagande av plan för den egna utvecklingen. Barn och elevers medverkan i detta arbete utgår ifrån ålder och mognad.

Intressekonflikter?

Arbetet bedrivs i samverkan mellan berörda parter, följer Skollag och aktuella läroplaner samt har barnet och eleven i centrum. Förvaltningen bedömer därför att nämndsplanen inte medför några intressekonflikter.

ANALYS OCH PRÖVNING AV ÅTGÄRDER

Ingen riskbedömning bedöms behöva göras

Barnkonsekvensanalys - prövning av barnets bästa

Enligt barnkonventionen och svensk lagstiftning enligt socialtjänstlagen, LVU (lag med särskilda bestämmelser om vård av unga), föräldrabalken, utlänningslagen, skollagen samt LSS (lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade) skall vid beslut och åtgärder som rör barn, barnets bästa beaktas.