

Formell prövning

Barnkonsekvensanalys för förskola

Är en metod att bedöma barnets bästa med utgångspunkt i en övergripande åtgärd eller frågeställning.

En prövning av vilka åtgärder som är barnets bästa för gruppen barn:

Förskola: _____ Utredare/titel: _____

Datum: _____ Chef: _____

indirekt prövning direkt prövning

BAKGRUND

Anledning till utredning? Vem har beslutat? Historik? Nulägesbeskrivning? Vad är frågeställningen? Vad har fungerat? Vad behöver fungera bättre? Vem berörs av beslutet? Vilka förslag på lösningar finns?

KARTLÄGGNING OCH BESKRIVNING

För att kunna göra en analys och bedömning behöver information och kunskap inhämtas. Perspektiven individ, grupp och organisation ska beaktas.

Lagstiftning och styrdokument

- Vilka rättigheter i barnkonventionen är aktuella? Vad säger dessa?
- Vilken lagstiftning är aktuell? Vad säger denna?
- Vilka styrdokument finns? Vad säger dessa? (Läroplaner, Skolverket, Skolinspektionen.)
- Vad är kommunens viljeriktning och mål?

Tillgodoses barnets rättigheter enligt Barnkonvention artiklar - vilka är relevanta för frågan?

- 2, Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras.
- 3, Vid alla beslut som för barn ska i första hand beaktas det som bedöms vara barnets bästa.
- 6, Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.
- 12, Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad.

- Skollag
- Läroplansmål
- Nämndmål
- Övrigt

Forskning, kunskap och omvärldsbevakning

- Vilken forskning och kunskap finns? Vad säger denna?
- Vilka erfarenheter finns i verksamheten som kan vara till nytta i ärendet?

Barngruppens åsikter?

Hur har åsikterna inhämtats? Via skolpersonal, via vårdnadshavare. Nulägesbeskrivning? Vad fungerar bra? Vad skulle kunna fungera bättre? När har det fungerat bra? Hur påverkas barnen på kort och lång sikt? Om barnens bästa inte kan tillgodoses, vilka kompenserande åtgärder behöver vidtas? Hur ska barnets åsikter beaktats?

Det sociala nätverkets åsikter

Hur har vårdnadshavares åsikter inhämtats? Andra viktiga personer för barnen?

Förskolepersonalens åsikter

Hur har förskolepersonalens åsikter inhämtats? Nulägesbeskrivning? Vad kan fungera bättre? När har det fungerat bra? Har förskolan gjort extra anpassningar?

Andra relevanta aktörers åsikter i ärendet

Hur har åsikterna inhämtats och vad gav det?

Exempelvis:

- Region Skåne
- Centrala barn- och elevhälsan
- Förvaltningar i kommunen

Intressekonflikter?

Exempelvis:

- Andra barns intressen
- Ekonomiska förutsättningar
- Organisatoriska förutsättningar (tillgång till salar)
- Personal
- Arbetsmiljö

ANALYS OCH PRÖVNING AV ÅTGÄRDER

Behövs en riskanalys göras? Ja Nej

Frågor som kan analyseras:

- Vilket och/eller vilka barn berörs?
- Vilka förslag till lösningar finns i frågan?
- Vilka problem och/eller intressekonflikter finns i ärendet?
- Tillgodoses barnens rättigheter enligt artikel 2, 3, 6 och 12 samt andra aktuella rättigheter?
- Hur ska barngruppens åsikter beaktas?
- Hur påverkas barnet/barnen på kort och lång sikt?
- Om barnets bästa inte kan tillgodoses, vilka kompenserande åtgärder behöver vidtas?

Bedömning och förslag till beslut (från utredaren)

Återkoppling till barngruppen

Hur, när och av vem ska återkoppling ske?

Konsekvensutvärdering

Hur och Datum?

Chef: _____

Datum

Underskrift

Barnkonsekvensanalys - prövning av barnets bästa

Enligt barnkonventionen och svensk lagstiftning enligt socialtjänstlagen, LVU (lag med särskilda bestämmelser om vård av unga), föräldrabalken, utlänningslagen, skollagen samt LSS (lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade) skall vid beslut och åtgärder som rör barn, barnets bästa beaktas.