

Till rektor för kommunala och fristående gymnasieskolor och gymnasiesärskolor med elever folkbokförda i Lomma kommun

Tilläggsbelopp för elever med omfattande behov av stöd

För elev som har ett **omfattande** behov av särskilt stöd kan skolan, utöver grundbeloppet, ansöka om ett tilläggsbelopp. Bestämmelserna i skollagen innebär att såväl fristående som kommunala skolor inom ramen för sina normala resurser ska kunna ge stöd åt flertalet elever. Organisation och undervisning ska anpassas så att hänsyn tas till elevers behov och förutsättningar. Möjligheterna att begära extraresurser för elever i behov av särskilt stöd är därför begränsade.

Bidrag som tilläggsbelopp kan efter ansökan och prövning utgå för elever som är folkbokförda i Lomma kommun med omfattande behov av särskilt stöd och i behov av extraordinära insatser.

Enligt skollagen ska hemkommunen *lämna bidrag (tilläggsbelopp) för barn/elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd eller ska erbjudas modersmålsundervisning. Kommunen är dock inte skyldig att lämna bidrag för elever som är i behov av särskilt stöd, om betydande ekonomiska eller organisatoriska svårigheter uppstår för kommunen.*

Kostnaden för stödet ska vara direkt kopplad till den enskilda eleven och ha samband med elevens särskilda behov och förutsättningar att genomföra sin utbildning.

Ansökan

Ansökan om tilläggsbelopp för **modersmålsundervisning** görs på blanketten "Ansökan Tilläggsbelopp för modersmålsundervisning Gymnasieskola" som finns på Lomma kommuns hemsida. Ansökan görs snarast efter att behovet av modersmålsundervisning identifierats och undervisningen påbörjats. Ansökan ställs till: **Lomma kommun, Lärcentrum, 234 81 Lomma.**

Ansökan om tilläggsbelopp för **elev med omfattande behov av särskilt stöd**, både förstagångs och förnyad ansökan, görs på blanketten "Ansökan – Tilläggsbelopp för elev med behov av särskilt stöd Gymnasieskola" som finns på Lomma kommuns hemsida. Ansökan ställs till: **Lomma kommun, Lärcentrum, 234 81 Lomma.**

Ansökan om tilläggsbelopp för elev med omfattande behov av särskilt stöd ska innehålla en redogörelse över vilka stödinsatser som vidtagits för medlen i grundbeloppet för särskilt stöd inom den ordinarie verksamheten samt resultat av dessa. Vidare ska de åtgärder som skolans elevhälsa vidtagit redogöras för.

Vid ansökan om personalinsats ska antal timmar per vecka anges samt hur den ska utformas. Uppgift om att tilltänkt personalresurs kan komma/kommer att/kommer inte att arbeta med andra elever än den ansökan avser ska också lämnas på ansökan.

Endast de elever vars behov kartlagts av skolans elevhälsa samt vid behov även på specialistnivå, kan komma ifråga för tilläggsbelopp.

Kostnader för utredningar, dokumentation, pedagogisk handledning m.m. ingår i grundbeloppet.

Bilagor till ansökan:

1. Pedagogisk utredning med bedömning innehållande en analys på individ-, grupp- och organisationsnivå med vilka hinder och möjligheter som finns i elevens omgivning.
Obligatoriskt vid förstagångsansökan.
2. * Aktuellt åtgärdsprogram som verifierar behovet av särskilt stöd.
3. Utredning genomförd av elevhälsans medicinska, psykologiska, psykosociala eller specialpedagogiska kompetens.
4. **Elevens schema eller preliminära schema.
5. **Elevens studieplan eller preliminära studieplan. Om eleven har arbetsplatsförlagd utbildning ska detta framgå.
6. ***Redovisning av elevens närvaro föregående termin.
7. Annan dokumentation som önskas åberopas såsom intyg/utlåtande/utredning från tidigare skola eller extern instans.

* är obligatoriskt för att ansökan ska anses vara komplett. Enbart komplett ansökan behandlas.

** är obligatoriskt om ansökan gäller personalinsats i timmar

*** är obligatoriskt vid ansökan inför nytt läsår/termin då tilläggsbelopp beviljats föregående termin

Blanketten "Ansökan – Tilläggsbelopp för elev med behov av särskilt stöd Gymnasieskola", används både som förstagångsansökan, utvärdering av tidigare beviljat tilläggsbelopp och som blankett vid förnyad av ansökan.

I utvärderingen ska anges hur redan beviljat tilläggsbelopp har använts och på vilket sätt det bidragit till elevens möjlighet att nå målen. Kvarstående stödbehov och hur en utfasning av dessa planeras ska också anges. Fortsatt personalinsats i timmar och/eller strukturell insats samt ytterligare kostnader för kompensatoriska hjälpmedel ska anges.

Blanketten "Ansökan – Tilläggsbelopp för elev med behov av särskilt stöd Gymnasieskola" samt detta dokument om riktlinjer finns på Lomma kommuns hemsida:

<https://lomma.se/utbildning-och-barnomsorg/gymnasium/blanketter-och-riktlinjer.html>

Ny ansökan görs inför varje läsår.

Ersättning

Tilläggsbeloppet fastställs av förvaltningen för utbildning, kost, kultur och fritid i Lomma kommun.

Belopp beviljas tidigast från och med den månad som en komplett ansökan inkommit.

För extra personalresurs görs en individuell bedömning av omfattningen. Skolan ansöker om personalresursen i antalet veckotimmar. Ersättningen är baserad på genomsnittslönen för en elevassistent anställd i Lomma kommun under aktuellt kalenderår. Ersättningen betalas ut per månad i SkånelKE.

Då bidraget följer eleven har skolan rapporteringskyldighet om eleven avbryter skolgång och/eller byter skola. Vid skolbyte måste en *ny ansökan* göras av den mottagande skolan.

Om eleven flyttar från Lomma kommun upphör tilläggsbeloppet att utbetalas samma månad.

Tidplan för ansökan

Ansökan ska ha inkommit senast 20 maj för elever som ska påbörja år 2-3 samt för elever med tidigt överlämnande inför år 1 om utbetalning ska kunna garanteras i september.

För nya elever och elever vars behov inte tidigare varit kända ska ansökan lämnas in snarast möjligt eftersom tilläggsbelopp beviljas först från och med den månad som komplett ansökan inkommit.

Komplettering måste göras inom två veckor från det datum då anmodan om sådan lämnats. Efter denna tidsfrist avslås ansökan.

Utvärdering av/förlängd ansökan om tilläggsbelopp inför vårterminen avseende elever som beviljats tilläggsbelopp för höstterminen ska ha inkommit senast **10 december** för att beslut ska kunna fattas för hela vårterminen.