

Nämndsplan 2018

Barn- och utbildningsnämnden

1 Inledning

Barn- och utbildningsnämnden ansvarar för förskola (inklusive pedagogisk omsorg och öppen förskola) förskoleklass, grundskola, grundsärskola, fritidshem, gymnasieskola, vuxenutbildning samt för kostnhet.

Nämndsplanen uttrycker den politiska viljan för nämndens verksamheter. Nämndsplanen avser i första hand år 2018, men planeringshorisonten sträcker sig fram till och med 2020. Nämndsplanen, inklusive nämndens mål, tar sin utgångspunkt i och styrs av de nationella målen i skollagen (2010: 800) och läroplaner (Lpfö 98, Lgr 11, Gy 11). Vidare finns Skolverkets Allmänna råd för familjedaghem - öppen förskola, för fritidshem och för öppen fritidsverksamhet. Nämndsplanen tar även sin utgångspunkt i de av kommunfullmäktige fastställda Övergripande mål.

De politiska målen i nämndsplanen utgör underlag för de lokala verksamhetsplanerna. I dessa planer framgår hur de olika ansvarsområdena verkställer nämndsmålen.

2 Lomma kommuns vision

Människor vill växa upp i, återvända till och stanna i Lomma kommun. Vi är hållbara – såväl ekonomiskt och socialt som ekologiskt – och värnar om våra invånare, vår miljö och vårt näringsliv. Varje invånare upplever att kommunen har dem i fokus genom livets alla skiften. Lomma är Sveriges tryggaste kommun att leva i.

3 Nämndsmål

3.1 Från övergripande mål till nämndsmål

Övergripande Områden	Övergripande Mål	Nämndsmål
TRYGGHET	Lomma kommun ska bibehålla positionen som en av Sveriges bästa skolkommuner, med en undervisning där kunskap och det enskilda barnet står i centrum.	FÖRSKOLA - Förskolan stimulerar barns lärande och delaktighet.
		GRUNDSKOLA - Elevernas kunskaper utvecklas genom hög kvalitet i undervisningen.
SERVICE	I Lomma kommun ska beslut som berör invånaren kunna tas så nära denne som möjligt.	FÖRSKOLA OCH GRUNDSKOLA – Vårdnadshavare och elever är nöjda med informationen från och samverkan med för- och grundskolan.
KVALITET	All verksamhet i kommunal regi ska bedrivas kostnadsmedvetet, effektivt och hållbart.	GRUNDSKOLA - Skolverksamheten är kostnadseffektiv.
HÅLLBARHET	Lomma kommun ska kännetecknas av val som stimulerar närproducerade och hållbara varor och tjänster.	KOST - Maten är uppskattad av eleverna, andelen ekologisk mat ökar och svinn minskar.

3.2 Nämndsmål och nyckeltal

Nedan redovisas barn- och utbildningsnämndens nämndsmål och aktuella nyckeltal. Målet är uppfyllt när nyckeltal har uppnåtts. För de mål som har flera nyckeltal gäller att samtliga nyckeltal ska vara uppnådda för att målet ska vara uppfyllt.

3.1.1 FÖRSKOLA - Förskolan stimulerar barns lärande och delaktighet

Beskrivning

Läroplanen för förskolan beskriver att förskolan har strävansmål och inte kunskapsmål. Därav är målsättningen kopplad till i vilken utsträckning pedagogerna anser sig stimulera barns lärande och delaktighet.

Nyckeltal (NT)	NT 2018	NT 2017	R 2016	R 2015
Pedagogernas bedömning av barns lärande och delaktighet är i snitt minst 3,0 i BRUK	3,0	3,0	3,4	3,4

Förkortningar:

NT Nyckeltal
R Resultat
- Nytt mål utan referensdata

3.1.2 GRUNDSKOLA - Eleverna kunskaper utvecklas genom hög kvalitet i undervisningen

Beskrivning

Ett övergripande mål med grundskolan är att skapa goda förutsättningar för framgångsrika gymnasiestudier. Detta kräver hög andel godkända betyg, behörighet och meritvärden som möjliggör goda förutsättningar för att komma in på den gymnasieutbildning som man önskar.

Nyckeltal (NT)	NT 2018	NT 2017	R 2016	R 2015
Meritvärdet för elever i årskurs 9 är i snitt minst 250 poäng	250	250	260,5	254,9
Andelen elever i årskurs 9 som är godkända i alla ämnen är minst 92 %	92 %	95 %	91,8 %	93,0 %
Andelen elever som är behöriga till gymnasieskolan är minst 95 %	95 %	95 %	97,0 %	95,6 %

3.1.3 FÖRSKOLA OCH GRUNDSKOLA – Vårdnadshavare och elever är nöjda med informationen från och samverkan med för- och grundskolan

Beskrivning

Verksamheten ska kännetecknas av att eleverna i grundskolan ges inflytande och att vårdnadshavarna i för- och grundskola, upplever ett gott samarbete med möjlighet till inflytande, i enlighet med Skollagens intentioner. Detta innefattar bl.a. en tidig och adekvat information, gott bemötande, snabb respons, och inte minst en god samverkan kring och med barnet.

Nyckeltal (NT)	NT 2018	NT 2017	R 2016	R 2015
Minst 85 % av vårdnadshavarna till barn i förskolan rekommenderar verksamheten	85 %	3,5 av 5	-	-
Minst 85 % av vårdnadshavarna till barn i grundskolan rekommenderar verksamheten	85 %	3,5 av 5	-	-
Minst 85 % av eleverna rekommenderar verksamheten	85%	2,5 av 4	-	-

3.1.4 GRUNDSKOLA - Skolverksamheten är kostnadseffektiv

Beskrivning

Enligt kommunallagen ska kommunal verksamhet kännetecknas av god ekonomisk hushållning. För kvaliteten i verksamheten är det av särskild vikt att man identifierar de aktiviteter som har relativt sett högst effekt på barns- och elevers lärande – och fördelar resurser till dessa. Ett vedertaget mått för att mäta en skolverksamhets kostnadseffektivitet är att mäta kostnaden per betygspoäng i årskurs 9.

Nyckeltal (NT)	NT 2018	NT 2017	R 2016	R 2015
Kostnaden per betygspoäng i årskurs 9 är högst 275 kr	275 kr	275 kr	269 kr	258 kr

3.1.5 GYMNASIESKOLA – Eleverna kunskaper utvecklas genom hög kvalitet i undervisningen

Beskrivning

Nämnden ansvarar för att erbjuda utbildning för alla ungdomar bosatta i kommunen som enligt skollagen har rätt att gå i gymnasieskolan. Detta ansvar hanteras genom köp av plats hos annan huvudman. Av central vikt, för individen och kommunen, är att så många som möjligt av kommunens ungdomar tar en gymnasieexamen och med fördel på så kort tid som möjligt.

Nyckeltal (NT)	NT 2018	NT 2017	R 2016	R 2015
Minst 83 % av gymnasieeleverna inom högskoleförberedande program tar examen inom 3 år.	83 %	-	84,7 %	85,2 %
Minst 64 % av gymnasieeleverna inom yrkesförberedande program tar examen inom 3 år.	64 %	-	65,0 %	70,6 %
Minst 85 % av gymnasieeleverna inom högskoleförberedande program tar examen inom 4 år.	85 %	-	87,0 %	85,8 %
Minst 68 % av gymnasieeleverna inom yrkesförberedande program tar examen inom 4 år.	68 %	-	70,6 %	65,9 %

3.1.6 KOST - Maten är uppskattad av eleverna, andelen ekologisk mat ökar och svinnet minskar

Beskrivning

Forskning påtalar ett positivt samband mellan barnens näringsintag och lärande. Detta ställer krav på att servera en näringsberäknad kost och att barnen stimuleras att äta den mat som serveras. Därav näringsberäknas all kost som serveras och elevernas syn på maten mäts. Vidare arbetar vi för ett hållbart samhälle, vilket bland annat innefattar en ökad andel ekologisk mat och ett minskat svinn.

Nyckeltal (NT)	NT 2018	NT 2017	R 2016	R 2015
Minst 80 % av barnen är nöjda med maten	80 %	85 %	83,5 %	76,8 %
Minst 23 % av kosten består av ekologiska livsmedel	23 %	21 %	23 %	20 %
Högst 15 % av kosten i för- och grundskola blir till svinn	15 %	15 %	17 %	-