

Förslag till

Lokal handlingsplan mot våldbejakande extremism

Planens syfte

Lomma kommuns arbete med att värna demokratin mot våldbejakande extremism skall utgå från denna lokala handlingsplan. Planen avses vara ett hjälpmedel för kommunens att upprätta och konkretisera ett förebyggande arbete mot våldbejakande extremism.

Samverkansgrupp

I samverkansgruppen mot våldbejakande extremism ska representanter för kommunledningen, socialförvaltningen, förvaltningen för utbildning, kost, kultur och fritid, räddningstjänsten, områdescheferna för skolområde Piläng och skolområde Bjärehov samt kommunens säkerhetschef ingå. Polisen ska erbjudas ingå i samverkansgruppen.

Sammanställande i samverkansgruppen och kommunens kontaktperson hos den nationella samordnaren är kommunens säkerhetschef.

Gruppens arbete ska framgent rymmas inom det permanenta samarbetet mellan kommunens förvaltningar och polismyndigheten.

Samverkansgruppens uppgifter

Samverkansgruppen ska definiera den lokala lägesbilden, identifiera potentiella lösningar och löpande följa upp såväl lägesbild som insatser.

Den lokala lägesbilden ska innehålla information om våldbejakande högerextremism, den s.k. vit makt-miljön, våldbejakande vänsterextremism, den s.k. autonoma miljön och den våldbejakande islamistiska extremistmiljön. Närvaro och aktiviteter ska beskrivas.

Insatser ska definieras på tre nivåer; generella förebyggande insatser, specifika förebyggande insatser och individriktade förebyggande insatser.

Generella förebyggande insatser är breda insatser som omfattar samhällets alla medborgare, framförallt barn och ungdomar.

Specifika förebyggande insatser riktas mot specifika problem eller unga i riskgrupper.

Individriktade förebyggande insatser riktar sig mot den enskilda individen med ett riskbeteende. Det kan avse erbjudande om stödpersoner, undervisningsstöd eller praktikplats.

Uppföljning av den lokala lägesbilden och insatserna ska ske en gång per kvartal.

Samverkansgruppen ska beakta genusperspektivets betydelse för insatserna.
