



RESERVATION

Vi reserverar oss mot kommunstyrelsens beslut 2012-06-20 i ärendet

Aterrapport från miljö- och byggnadsnämnden av förstudie inför upprättande av detaljplan för byggnaden Långa Lången.

Kommunens plan- och bygghälskontor har upprättat en förstudie beträffande förutsättningarna att stycka av mark för försäljning av Långa Lången. Förstudiens Alternativ 1 visar att bäst möjlighet att säkerställa allmänhetens tillträde till området ges om området kvarstår i kommunal ägo och byggnader arrenderas ut till verksamhetsutövare.

Socialdemokraterna förordar Alternativ 1. Skälen är flera men särskilt bör nämnas:

Att Bjersunds tegelbruk speciellt omnämns i Kulturmiljöprogrammet som unikt och bevaransvärt. En avstyckning strider mot intensionerna i Kulturmiljöprogrammet i dess helhet och ställningstagande gällande Bjersunds tegelbruk i synnerhet, där särskilt anges "området får ej bebyggas, styckas eller på annat sätt delas".

Att det är synnerligen viktigt att vid en hårt exploaterad kustremsa, som den aktuella, bevara de gemensamma ytor som finns för att garantera kommunmedborgare och allmänhet tillträde till och kontakt med både kultur, natur och hav.

Att värdet för kommunmedborgare och allmänhet att fritt och i gemenskap kunna besöka denna unika plats och miljö utan några privatiserande åtgärder är större än att av ideologiska skäl avyttra delar av denna kulturhistoriska plats

Att Socialdemokraterna generellt motsätter sig utförsäljning av kommunmedborgarnas gemensamma egendom. Det har visat sig vid liknande tidigare försäljningar att den borgerliga majoriteten har sålt kommunägda fastigheter till långt under marknadsvärdet – förluster för oss alla, utom för den enskilda köpare, som gör en mycket god ekonomisk affär.

Vi reserverar oss mot kommunstyrelsens beslut 2012-06-20 i ärendet till förmån för vårt eget yrkande att miljö- och byggnadsnämnden ska arbeta vidare utifrån Alternativ 1 i förstudien.

För den socialdemokratiska gruppen i kommunstyrelsen

Lomma 2012-06-25

Lars Carlén (S)

A.B. JR.