

Centrala barn- och elevhälsan verksamhetsuppföljning

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott – 2021-08-17

BUNAU Bilaga §46/21

Centrala barn- och elevhälsan - verksamhetspresentation

Verksamhetsplan 2021

Fokusområden- båda verksamheterna förskola och grundskola

- Pedagoger som reflekterande praktiker- handlednings- och konsultationsfokus.
 - Spridningseffekten i fokus
 - Intern kompetensutveckling för alla yrkesgrupper
- Samverkan övriga förvaltningar
 - Grundsärskolan och enheten för funktionsstöd
 - Närvaroteamet och behandlingsteamet

<https://lomma.sharepoint.com/sites/Organisation2>

**Förskolan stimulerar och
utmanar barnet i dess
utveckling och lärande.**

**Grundskolan är
likvärdig och utvecklar
alla elevers kunskaper
så långt som möjligt**

Fokus Förskola

- Specialistavdelning inom förskolan- inte aktuellt
- Barn i behov av särskilt stöd
 - Ökat logopedstöd för barn med behov av språkligt- och kommunikationsstöd
 - Ökat psykologstöd
 - Kuratorsstöd- **Nytt**
- Utökat föräldraskapsstöd
 - ABC
 - Komet
 - Ikomet
- Handlingsplaner
- LOTS



LOTS- ett pedagogiskt verktyg i förskolan

LOTS är en förkortning av:

Lärmiljö : En god lärmiljö väcker barnets nyfikenhet, intresse och lust att lära. Den speglar också synen på lärandet och utformningen av miljön har betydelse för barnets möjligheter att utvecklas. Det är barnets arena.

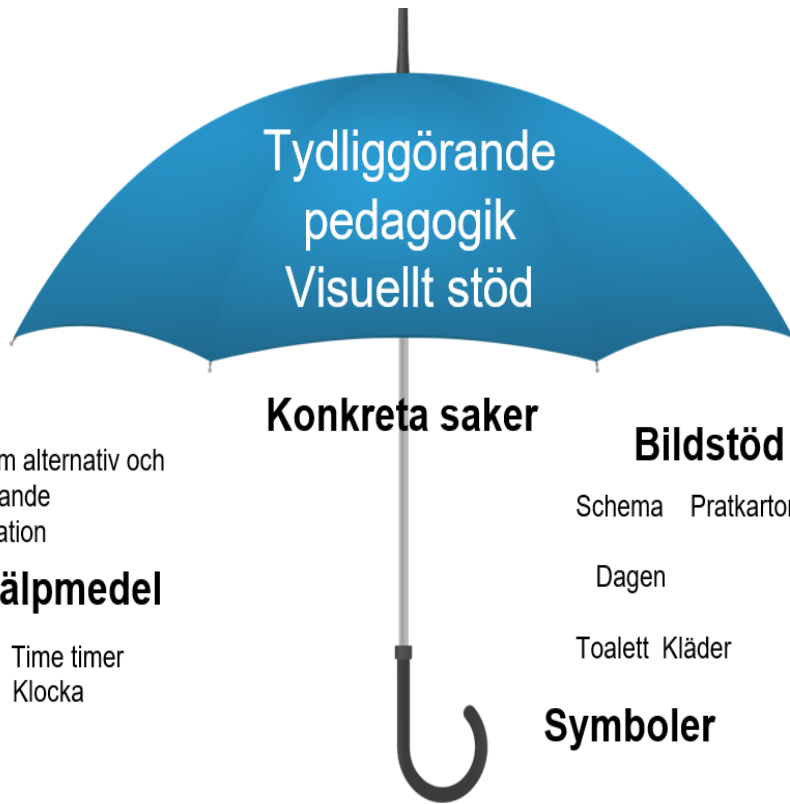
Omsorg: Innebär att tillgodose barnets sociala, fysiska, psykologiska och emotionella behov och består av en helhetssyn tillsammans med utveckling och lärande.

Tillgänglighet: Innebär de förutsättningar för att alla barn ska kunna vara delaktiga i en inkluderad och tillgänglig lärmiljö.

Stimulans: Innebär att barn ska vara delaktiga och ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan.

Syfte med LOTS

- Främja tidiga insatser
- Utgår från 10 goda vanor
- Centrala barn- och elevhälsan
- Lpfö 18
- FN:s Barnkonventionen



TAKK

Tecken som alternativ och kompletterande kommunikation

Tidshjälpmedel

Timstock Time timer
Timglas Klocka

Konkreta saker

Bildstöd

Schema Pratkartor Nyckelring

Dagen

Transportkort

Toalett Kläder

Symboler

10 goda vanor



MAT

HJÄRNAN BEHÖVER EN JÄMN TILLFÖRSEL AV ENERGI, VILKA RÄVAROR DU ANVÄNDER OCH HUR MATEN TILLGÅS HAR STOR BETYDELSE FÖR HUR DINA CELLER MÅR OCH UTVECKLAS. BRYTA INVANDA MATMÖNSTER OCH BEJÖNA HJÄRNAN MED RÄTT MAT OCH NÄRING – INTE SNABBMAT OCH SOCKER.



FYSISK TRÄNING

DET BILDAS NYA HJÄRNCELLER VID FYSISK AKTIVITET – DÄRMED BLIR DU SMARTARE NÄR DU TRÄNAR. VARJE GÅNG DU PROMENERAR ELLER JOGGAR OCH FÅR UPP PULSEN SÅ BYGGS HJÄRNAN NYA NEURONER. ETT MINST SAGT MOTIVERANDE FAKTUM.



POSITIV TANKE

VILL DU HJÄLPA DIN HJÄRNA? AVSÄTT TID FÖR POSITIVA TÄNKAR! VARJE DAG TÄNKER DU ÖVER 60 000 TÄNKAR. SÅ GÖR DEM GLADA, MED RÄTT STRATEGI SVÄNGER DU FÖRBI DET NEGATIVA OCH SKAPAR POSITIVA STRUKTURER. SKRATA OCH DIN HJÄRNA TACKAR DIG!



HANTERA STRESS

VI KAN INTE STRYKA STRESS FRÅN VÄRDAGEN, MEN VI KAN BYGGA UPP EN MOTSTÅNDSKRAFT, DET GÄLLER ATT HANTERA STRESS PÅ RÄTT SÄTT OCH INSE ATT DET FINNS FLERA OLIKA SORTER. NÄR DU FÅR KONTROLL ÖVER VILKEN TYP AV STRESS DU UPPLEVER FALLER BITARNA PÅ PLATS.



LÄR NYA SAKER

EN NYFFIKER HJÄRNA VÄXER STADIGT. NY KUNSKAP SKAPAR STIMULANS OCH OMGÄENDE FLER SYNAPSER. KUNSKAPSTÖRST HAR DRIVIT MÄNSKLIGHETEN FRAMÅT I ALLA ÅR – HJÄRNAN STORTRIVS UNDER PROCESSEN.



REPETITION

HJÄRNAN VILL REPETERA OCH REPETERA IGEN, DET SKAPAR SPÅR SOM GÖR ATT NY KUNSKAP FASTNAR. SAMTIDIGT FÅR DU ÅTERHÄMTA DIG OCH KÄNNA ATT DU BEMÄSTRAR NÅGOT. SÅ PASSA PÅ, NJUT OCH VILA I DIN REPETITION!



OMVÄXLING

DIN HJÄRNA MÅR BRA AV OMVÄXLING OCH ÄLSKAR UTMANINGAR. SÅGA LÄRBA GAMLA VANOR OCH THINGA DIG ATT TA NYA GREPP. GÖR NÅGOT DU INTE BRUKAR GÖRA – PLÖTSLIGT BLIR DU VÄLDIGT NÄRVARANDE. NYA UPPLEVELSER BIDRAR TILL DIN HJÄRNAS UTVECKLING.



TA EGNA BESLUT

LÅT DIN EGEN HJÄRNA TA DINA EGNA BESLUT. FÖR INGEN KÄNNER DIG BÄTTRE. I DAG STÄLLS VI INFÖR MÅNGER AV FLER VAL ÄN FÖR TIO ÅR SEDAN OCH TÄNKER ÖKAR. LÄR DIG STRATEGIER SOM HJÄLPER DIG ATT FORMA BESLUT. LITA PÅ DIG SJÄLV OCH NJUT AV FRIHETSKÄNSLAN.



VÄNNER

VILL DU HA EN SMARTARE HJÄRNA? UMGÅS MED DINA NOMPISAR! DET ÄR ETT HÄRLIGT FAKTUM ATT DIN HJÄRNA ÄR ALLRA TRYGGAST I SÄLLSKAP MED ÄKTA VÄNNER. DIN HJÄRNA BLOMMAR NÄR DEN SMARTASTE DELEN GES REJÄLT MED UTRYMME – EN VIDUNDERLIG KRAFT.

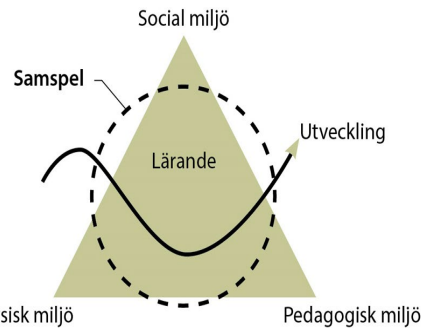
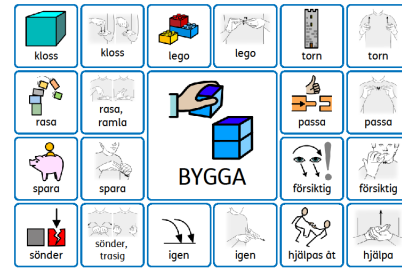


SÖMN

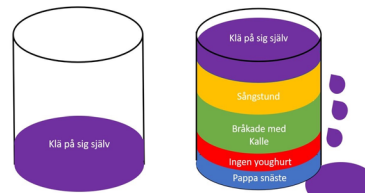
SÖMNEN ÄR AVGÖRANDE FÖR ATT HJÄRNAN SKA KUNNA ÅTERHÄMTA SIG, BEARBETA INTRYCK OCH LÖSA PROBLEM. DU ÄR AKTIV NÄR DU SOVER – DESSUTOM RENSAS HJÄRNAN PÅ SLACHPRODUKTER. EN EFFEKTIV OCH NÖDVÄNDIG SAMERING.

Några begrepp vi utgår från:

- Tillgänglighet
- Lärmiljöer
- Struktur
- Kommunikation
- Bemötande
- PERMA
- KASAM

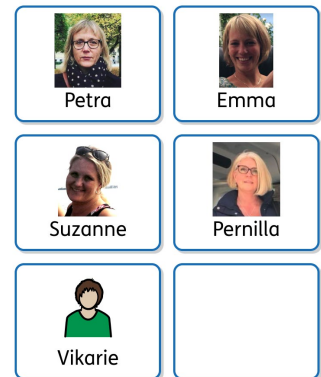


- Men hon kunde ju klä på sig själv igår!?



Vissa dagar tar utrymmet i energibägaren slut.

www.petrankrantzindgren.se



Centrala barn- och elevhälsan - verksamhetspresentation

Fokusområden grundskolan

- Mellanrummen
- Närvaroteamet
- Skolstressen
 - HOPP
 - Stress i femman inför betyg
 - Digitala läroresor
 - Folkhälsoenkäten
 - SPSM- Studiepaket
 - ☐ Grundsärskola

SPSM-studiepaket kring språkstörning

- I originalform är studiepaketet uppdelat på 6 moment. CBE's specialpedagoger och logopedier har förkortat och anpassat innehållet till tre tillfällen för skola och fyra tillfällen för förskola.
- Deltagarna läser artiklar och/eller tittar på korta filmer inför varje tillfälle.
- Det ingår vissa uppgifter mellan gångerna.
- Tillfällena innehåller genomgångar och diskussioner utifrån materialet och pedagogernas verksamheter
- På Karstorp Södra har alla lärare åk 1-5 gått igenom studiepaketet.
- På förskolorna har specialpedagog tillsammans med rektor valt pedagoger som haft störst behov av fortbildningen utifrån sitt uppdrag.
- Hösten 2021 kommer fler förskolepedagoger erbjudas studiepaketet.

"Fördjupad kunskap i ämnet förbättra bemötandet"

"Det var många nya insikter och en hel del aha-upplevelser"

HOPP-et och skolstressen

Hälsa Omtanke Prevention för Psykisk hälsa

- HOPP- Professionsprogrammet, Malmö Universitet Lisa Hellström och Madeleine Sjöman.
 - Rutsborg, Alfredshäll och Karstorp Norra
 - Stress i år 5 för kommande betyg – på lärarnas begäran



HOPP

Ökat
välbefinnande

Hantera livets
berg och dalbana

Hopp år 1

- intro hjärna
- relationer
- styrkor
- vänlighet

Hopp år 3

- intro hjärna
- relationer
- styrkor
- vänlighet

Hopp år 5

- intro hjärna
- relationer
- styrkor
- vänlighet
- mindset

relationer



vänlighet



styrkor



mindset



Arbetsätt:

- elevaktivt
- rollspel
- skapande

Utvärdering av HOPP- insats och material

Effekter: Generellt, sammanfattning: Flera har nämnt att det kan vara svårt att se effekter på individnivå (kanske att det visar sig senare?) men att upplevelsen hos flera är att det har stärkt välbefinnandet hos eleverna, väckt tankar och att de har uppskattat materialet. Alla upplever att elevhälsan - skolsköterska och kurator, kommit närmare eleverna och klasserna. Att ha fått se klasserna och elevernas samspel har varit till gagn i elevhälsoarbetet. Flera upplever att eleverna fått en ökad förståelse och inblick i skolsköterskans och kuratorns arbete

Lärarens engagemang: Generellt, sammanfattning: Engagemanget hos pedagogerna har varierat. Fördelar har visat sig vara att pedagogen gått utbildningen och att det finns god förankring hos skolledningen. Förslag som nämns är att ha en kort uppstart för all personal och sedan längre utbildning för pedagoger kopplade till aktuella HOPP-klasser. Efterfrågas mer koppling till användningen av HOPP mellan lektioner/i vardagen för pedagogen.

Materialet: Generellt, sammanfattning: Generellt verkar styrkor och tacksamhet vara de teman som är mest uppskattade av skolsköterskor och kuratorer. Relationer är det tema som har nämnts med flest förslag till ändringar. Materialet anses av de flesta vara lätthanterligt och tydligt samt uppskattat av eleverna. Det har nämnts av vissa att det kan vara svårt att hitta i driven. Synpunkter gällande youtube-filmerna och reklam som är riktad mot barn har framförts. Förutom det, tycks filmerna vara mycket uppskattade.

Övriga kommentarer:

"Mer reklam för HOPP!"

"HOPP-dagar för ledarna!"

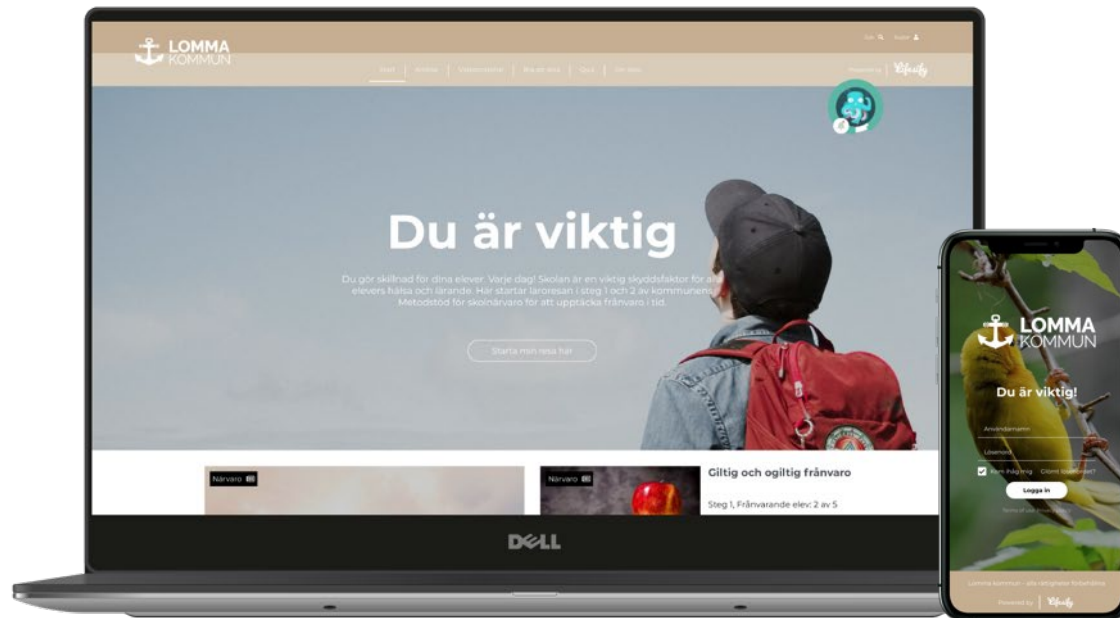
"Ha en uppföljningslektion ett par månader efter avslutade lektioner."

"Vi har uppskattat materialet och tyckt att det har varit roligt!"

Digitala Läroresor-

Främja närvaro, förebygga frånvaro och motverka skolstress

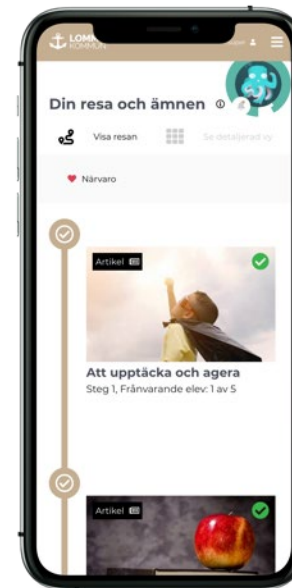
Läroresa pedagoger



Digitala Läroresor-

Främja närvaro, förebygga frånvaro och motverka skolstress

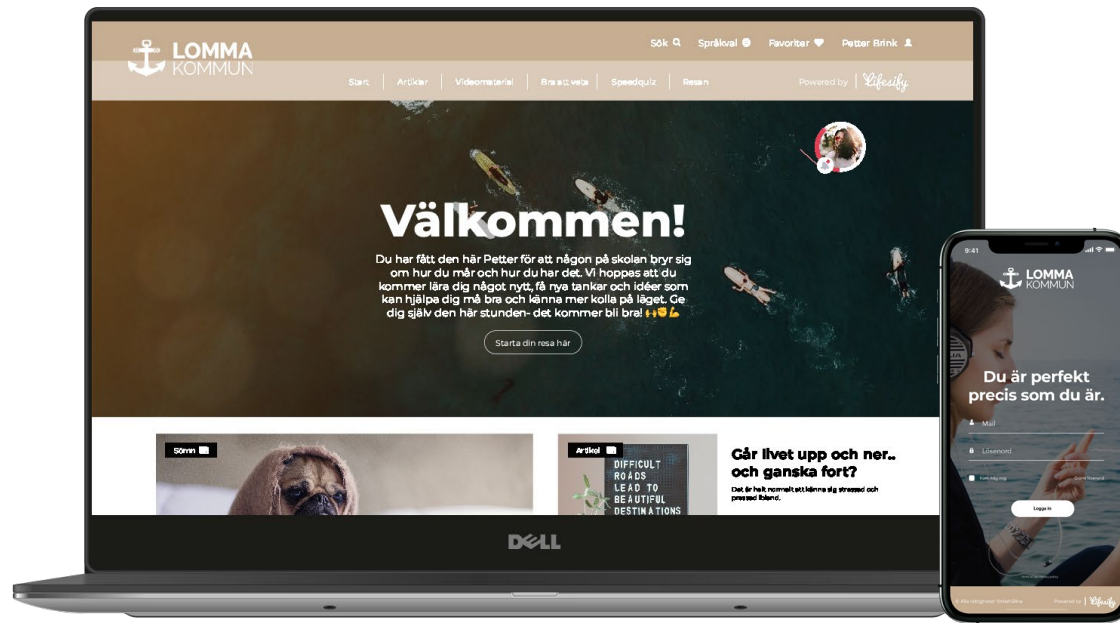
Läroresa pedagoger



Digitala Läroresor-

Främja närvaro, förebygga frånvaro och motverka skolstress

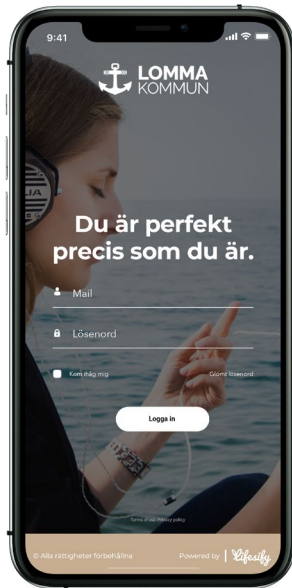
Elev



Digitala Läroresor-

Främja närvaro, förebygga frånvaro och motverka skolstress

Elev



Centrala barn- och elevhälsan - verksamhetspresentation

Organisatorisk och social arbetsmiljö (OSA)

Mål: Arbetsuppgifterna ska rymmas inom den egna arbetstiden

Medarbetarundersökning 2020 - Frågor	Resultat 2020/2019 (Kommunen 2020)	Ansvarig
<ul style="list-style-type: none">- Jag har mina arbetsuppgifter inom kontroll- Jag har rimliga krav på mig i mitt arbete- Jag blir färdig med mina uppgifter i tid utan att arbeta alltför intensivt	4,0/3,8 (3,8) 4,1 /3,7 (3,6) 3,8/3,3 (3,2)	Verksamhetschef
Detta gör vi.... <ul style="list-style-type: none">- Kontinuerliga avstämningar kring arbetssituation, arbetsbelastning tjänstgöringsgrad mm.- Diskuterar rimliga krav och förväntningar enskilt, i grupp och i enheten- Omfördelar ärende, uppdrag och resurser över skolgränserna om och när det behövs för att täcka upp frånvaro och intensiva perioder.-		Tillsammans

Centrala barn- och elevhälsan - verksamhetspresentation

Organisatorisk och social arbetsmiljö (OSA)

Mål: Samtliga medarbetare upplever sig som en del i arbetsplatsens gemenskap

Medarbetarundersökning 2020 - Frågor	Resultat 2020/2019 (Kommunen 2020)	Ansvarig
- Mina kollegor tar ansvar och utför sitt arbete med kvalité	4,2/4,3 (4,1)	Verksamhetschef
- Jag får stöd från mina kollegor när jag behöver det	4,6/4,4 (4,3)	
- Tilliten är hög mellan mig och mina kollegor	4,1/4,1 (4,1)	
- Jag upplever en stark laganda med mina kollegor	4,4/4,1 (4,1)	
- Jag har goda vänner på min arbetsplats	4,2/4,3 (4,1)	
- Jag och mina kollegor hanterar konflikter effektivt	3,8/3,8 (3,8)	
Detta gör vi.... - Kontinuerliga avstämning i medarbetarsamtal, i yrkesgrupperna och i enheten - Säkerställer att alla blir inbjudna - Säkerställer att gemensamhetsskapande aktiviteter även genomförs på arbetstid när alla kan delta. - Vid behov använder HR för grupputvecklingsinsatser		

Centrala barn- och elevhälsan - verksamhetspresentation

Ekonomi 2021

Utfall och prognos

Uppföljning	Resultat i förhållande till budget	Ansvarig
<ul style="list-style-type: none">- Utfall vid senaste redovisningen (Maj)- Prognos vid årets slut	Avvikelse + 161 Minus 500 på helår (?)	Verksamhetschef
<p>Anledningar</p> <ul style="list-style-type: none">- Tillkommit barn i förskola med behov av stöd.- Statsbidrag inkommit sent- Tillkommer för specialpedagogiskt stöd.		

Referensvärde CBE Bemanning

Hur många elever per yrkeskategori i grundskolan?

Skolsköterskor	Kuratorer	Psykologer
431 elever (322-502)	629 elever (523-680)	967 elever
	Har även fördelade förskolor	Har även fördelade förskolor