

Formell prövning

Barnkonsekvensanalys för förskola

Är en metod att bedöma barnets bästa med utgångspunkt i en övergripande åtgärd eller frågeställning.

En prövning av vilka åtgärder som är barnets bästa för gruppen barn:

Alnarps förskola, fyra avdelningar.

Förskola: Alnarps förskola Utredare/titel: Maria Wimmerstedt, rektor

Datum: 2021-09-27 Chef: Thomas Kvist

indirekt prövning direkt prövning

BAKGRUND

Anledning till utredning? Vem har beslutat? Historik? Nulägesbeskrivning? Vad är frågeställningen? Vad har fungerat? Vad behöver fungera bättre? Vem berörs av beslutet? Vilka förslag på lösningar finns?

Lomma kommun har utifrån data i befolkningsprognosen ett överskott på förskoleplatser i södra kommundelen. Förslaget till barn- och utbildningsnämnden är att ta bort Alnarps förskola, en minskning i södra kommundelen med 4 avdelningar.

Vid eventuell nedläggning kommer barn, vårdnadshavare samt medarbetare att direkt beröras. Inför avveckling krävs att barnen erbjuds platser på andra förskolor.

KARTLÄGGNING OCH BESKRIVNING

För att kunna göra en analys och bedömning behöver information och kunskap inhämtas.

Perspektiven individ, grupp och organisation ska beaktas.

Lagstiftning och styrdokument

- Vilka rättigheter i barnkonventionen är aktuella? Vad säger dessa?
- Vilken lagstiftning är aktuell? Vad säger denna?
- Vilka styrdokument finns? Vad säger dessa? (Läroplaner, Skolverket, Skolinspektionen.)
- Vad är kommunens viljeriktning och mål?

Tillgodoses barnets rättigheter enligt Barnkonvention artiklar - vilka är relevanta för frågan?

- 2, Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras.
- 3, Vid alla beslut som för barn ska i första hand beaktas det som bedöms vara barnets bästa.
- 6, Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.
- 12, Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad.

- Skollag
- Läroplansmål
- Nämndmål
- Övrigt

Rättigheter i barnkonventionen som är tillämpliga
Artikel 2, 3, 6. 12

Aktuell lagstiftning

Skollagen 8 kapitlet 2 § - Utbildningens syfte

Förskolan ska stimulera barns utveckling och lärande samt erbjuda barnen en trygg omsorg. Verksamheten ska utgå från en helhetssyn på barnet och barnets behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

Förskolan ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap och förbereda barnen för fortsatt utbildning.

Forskning, kunskap och omvärldsbevakning

- Vilken forskning och kunskap finns? Vad säger denna?
- Vilka erfarenheter finns i verksamheten som kan vara till nytta i ärendet?

Befintlig befolkningsprognos visar att antalet barn i förskoleåldern 1 – 5 år kommer att minska de närmaste åren. Det finns samlad erfarenhet av nedläggning och omplacering vid ett antal tidigare tillfälle. Dessa erfarenheter delas av förvaltning, rektorer, fackliga organisationer och medarbetare inom organisationen.

Erfarenheter vid tidigare överflyttningar ger att barnens trygghet, omsorg, lärande och utveckling bör säkerställas och beaktas i kommande planering. Forskning av Pramling Samuelsson pekar på att kvaliteten i förskolan hög grad avgörs av medarbetarnas kunskaper, kompetens och bemötande vilket föranleder att personalens erfarenheter bör beaktas för huruvida barnens behov kan tillgodoses vid överflyttningen.

Barngruppens åsikter?

Hur har åsikterna inhämtats? Via skolpersonal, via vårdnadshavare. Nulägesbeskrivning? Vad fungerar bra? Vad skulle kunna fungera bättre? När har det fungerat bra? Hur påverkas barnen på kort och lång sikt? Om barnens bästa inte kan tillgodoses, vilka kompensande åtgärder behöver vidtas? Hur ska barnets åsikter beaktats?

På grund av barnens ringa ålder har barnens åsikter inte inhämtats i samband med planering av aktuell verksamhetsförändring.

Barnens perspektiv inhämtas närmast från den erfarenhet som erhållits genom avveckling av tidigare förskolor. Uppfattningarna bygger dels på rektors erfarenhet som verksam förskollärare och rektor vid tidigare nedläggningar och överflyttningar och dels på de erfarenheter som delas av medarbetare i Lomma kommuns organisation. Genom att efterfråga personalens kunskaper och analyser av tidigare utvärderingar från nedläggningar kan till viss del kompensera att barnen och deras vårdnadshavare inte erbjudits lämna sina åsikter.

Genom att göra medarbetarna delaktiga i processen kan de vara ett stöd i att beakta barnens rättigheter till god utbildning och undervisning och välmående.

Det sociala nätverkets åsikter

Hur har vårdnadshavares åsikter inhämtats? Andra viktiga personer för barnen?

Då beslutet är politiskt kommer vårdnadshavare att kommuniceras när beslut är fattat. Förvaltningens målsättning är att i möjligaste mån vara lyhörda för vårdnadshavares önskemål.

Förskolepersonalens åsikter

Hur har förskolepersonalens åsikter inhämtats? Nulägesbeskrivning? Vad kan fungera bättre? När har det fungerat bra? Har förskolan gjort extra anpassningar?

Då beslutet är politiskt kommer personal att kommuniceras när beslut är fattat. Förvaltningen är då angelägen om att vara lyhörd för medarbetarnas professionella bedömningar och inhämta den kunskap och erfarenheter om barn som finns.

Andra relevanta aktörers åsikter i ärendet

Hur har åsikterna inhämtats och vad gav det?

Exempelvis:

- Region Skåne
- Centrala barn- och elevhälsan
- Förvaltningar i kommunen

Då beslutet ännu inte är kommunicerat har ännu inga externa aktörer bjudits in för att lämna åsikter. Inför verksamhetsförändring kommer avstämning med verksamhetschef för Centrala barn- och elevhälsan och närvarande specialpedagog att ske för att samla erfarenheter och kunskap för att underlätta inför förändringen med avseende barnens bästa

Intressekonflikter?

Exempelvis:

- Andra barns intressen
- Ekonomiska förutsättningar
- Organisatoriska förutsättningar (tillgång till salar)
- Personal
- Arbetsmiljö

Genom verksamhetsförändringen kommer samtliga barn på Alnarps förskola att påverkas. Genom överflytt till andra förskolor kommer även andra barngrupper påverkas och en bra planering och introduktion för barnen vid nya förskolor måste prioriteras för att övergången ska gå bra. Medarbetarna kommer att vara en viktig aktör för en lyckad verksamhetsförändring.

ANALYS OCH PRÖVNING AV ÅTGÄRDER

Behövs en riskanalys göras? Ja Nej

Frågor som kan analyseras:

- Vilket och/eller vilka barn berörs?
- Vilka förslag till lösningar finns i frågan?
- Vilka problem och/eller intressekonflikter finns i ärendet?
- Tillgodoses barnens rättigheter enligt artikel 2, 3, 6 och 12 samt andra aktuella rättigheter?
- Hur ska barngruppens åsikter beaktas?
- Hur påverkas barnet/barnen på kort och lång sikt?
- Om barnets bästa inte kan tillgodoses, vilka kompensande åtgärder behöver vidtas?

Direkt berörda

Barn vid Alnarps förskola är direkt berörda och kommer att behöva erbjudas en annan förskoleplats.

Indirekt berörda

Barn vid de enheter dit barnen erbjuds placering,

Lösning

Att möjliggöra att känd personal följer med barn in i nya verksamheter.

En kvalitativ kommunikation mellan enheter vid överlämning till nya förskolor för att skapa goda förutsättningar för ett bra mottagande i den nya förskolan.

Bedömning och förslag till beslut (från utredaren)

Utredning överlämnas till barn- och utbildningsnämnden utan eget ställningstagande.

Återkoppling till barngruppen

Hur, när och av vem ska återkoppling ske?

Ej relevant.

Konsekvensutvärdering

Hur och Datum?

Avstämning chefsgrupp förskola samt tillsammans med fackliga företrädare

Chef: Thomas Kvist

2021-09-27

Datum

Underskrift

Barnkonsekvensanalys - prövning av barnets bästa

Enligt barnkonventionen och svensk lagstiftning enligt socialtjänstlagen, LVU (lag med särskilda bestämmelser om vård av unga), föräldrabalken, utlänningslagen, skollagen samt LSS (lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade) skall vid beslut och åtgärder som rör barn, barnets bästa beaktas.