

Karstorp C

Karstorp C är en central särskild undervisningsgrupp där elever från kommunens 9 olika grundskolor kan få sin skolplacering tillfälligt eller under en längre period. Det är rektor på elevens hemskola som enligt skollagen fattar beslut om placering hos oss. Verksamheten riktar sig till elever i grundskolan åk 1-9.

Syfte och mål för verksamheten

Verksamheten bildades på uppdrag av rektorsgruppen ht -19 som ett led mot det politiska målet att fler elever i kommunen (100%) ska få en fungerande skolgång och bli behöriga till gymnasium. Visionen var att genom att skapa en anpassad skolverksamhet med hög pedagogisk kompetens kunna ge de elever som behöver ett mindre sammanhang för att optimera sitt lärande en bra skolplacering. Förhoppningen att det på sikt ska möjliggöra att eleven helt eller delvis kan inkluderas på sin hemskola där de fortfarande är inskrivna.

Målgrupp

Verksamheten riktar sig till grundskoleelever i Lomma Kommun. Många av eleverna har diagnoser inom NPF eller autism, och/eller svårigheter med socialt samspel, emotionella svårigheter, svårt med att hantera känslor, impulser och svårt med koncentrationen. Det finns dock inget krav på att man har en diagnos och skolan har inte heller någon särskild inriktning.

Organisation

Verksamheten är indelad i mentorsgrupper utifrån elevernas olika behov. Det erbjuds också fritidsverksamhet för de yngre eleverna i samma lokaler. Här arbetar 8 pedagoger - 2 fritidspedagoger, 1 specialpedagog och 5 lärare med olika ämnesbehörigheter. Personalgruppen är handplockad och har stor erfarenhet och kompetens av att jobba med elever i behov av särskilt stöd.

Kurator finns tillgänglig och arbetar aktivt i verksamheten för att lära känna alla elever. Ansvarig för verksamheten finns på plats i den dagliga verksamheten med uppdraget att leda och utveckla verksamheten.

Elevhälsoarbetet

Eleverna tillhör sin hemskolas elevhälsoteam. Det innebär att det är hemskolan skolsköterska, kurator och studievägledare som kopplas in vid behov. Personalen som arbetar på Karstorp C samverkar med hemskolans elevhälsoteam och har regelbundna avstämningsmöten.

Antagningsprocess

När det finns lediga platser att erbjuda träffas antagningsgruppen för att utreda vem/vilka av eleverna i kommunen som ska erbjudas platsen. Antagningsgruppen består av Ingela Roxenby - chef centrala barn och elevhälsan, Natalie Månsson - chef Karstorp C, Dan Teglund -

skolpsykolog centrala barn och elevhälsan, Anna Hultkvist - kurator centrala barn och elevhälsan och Tina Friborn - Närvaroteamet. Utifrån inkommen dokumentation, intervjuer med hemskolan och den dokumentation som finns hos den centrala barn och elevhälsan beslutas vem som erbjuds plats. Det är rektor som terminsvis fattar beslut om placering i su-grupp.

Pedagogisk verksamhet

Skoldagen på Karstorp C är mellan 8.30-14.00. Många av eleverna har anpassad studiegång och följer inte dessa tider utan har anpassningar utifrån sina förutsättningar. Undervisning sker i mindre grupp eller enskilt. Lärmiljön är mer anpassad och det finns möjligheter till återhämtning inbyggt i klassrummet. Personaltätheten är hög och pedagogerna har större möjlighet till flexibilitet och att utforma undervisningen utifrån elevens intresse. Det är möjligt att tänka utanför boxen om hur undervisning kan bedrivas, samt att ha "skola utanför skolbyggnaden" eftersom verksamheten har egen bil.

Trygghet, självkänsla och mående påverkar förutsättningarna för lärande och vi behöver arbeta med denna helhet för att skapa motivation och förutsättningar för kunskapsinhämtning. Vi har därför olika hälsofrämjande projekt och insatser i verksamheten som till exempel skolhundar och Projekt Rörlig, ett projekt som syftar till att fysiskt aktivera eleverna med hjälp av en personlig tränare som skapar individuella upplägg för varje elev.

När en elev börjar på Karstorp C får han/hon i samtal med pedagogerna gå igenom en checklista med de anpassningar han/hon önskar. Pedagogerna är lyhörda för elevernas intressen och önskemål och i den pedagogiska verksamheten fokuserar vi särskilt på att via elevernas intresseområden och starka sidor hitta nya vägar till undervisning och nya nycklar till kunskapsutveckling. Varje elev har en egen anpassad avskilt arbetsplats som man får vara med och utforma.

Ett nära och kontinuerligt samarbete med vårdnadshavare är något vi arbetar medvetet kring då det ses som en förutsättning för att eleven ska kunna utvecklas positivt.

För mer information kontakta Natalie Månsson - chef centrala Su-grupper Lomma Kommun