

FOLKOMRÖSTNING

9 juni 2024

Information om frågorna
i folkomröstningen



LOMMA
KOMMUN

Den 9 juni är det både lokal folkomröstning och val till EU-parlamentet. I den här broschyren har vi samlat bakgrundsinformation om frågorna i folkomröstningen. Visste du förresten att Lomma kommun brukar ha rikets högsta valdeltagande? Det är något att vara stolt över. Gör ditt val du med, den 9 juni 2024!

Sida	Innehåll
03	Vad är en folkomröstning?
04	Fråga 1: Kommunhus och gymnasieskola
12	Fråga 2: Förskoleklasser
16	Så genomförs en folkomröstning

Vad är en folkomröstning?

En folkomröstning är ett sätt att få reda på vad medborgarna tycker i en viss fråga. Resultatet är rådgivande.

Det är kommunfullmäktige som beslutar om det ska hållas lokal folkomröstning, antingen på eget initiativ eller på begäran från medborgarna.

Bakgrunden till de folkomröstningar som ska hållas i Lomma kommun är något som kallas folkinitiativ. Ett folkinitiativ är när människor samlar ihop namnunderskrifter för att begära att beslutsfattare tar upp en viss fråga eller förslag. Om minst 10 procent av de röstberättigade i kommunen skriver på kan det leda till att frågan blir föremål för en folkomröstning.

En folkomröstning är enbart rådgivande och det är upp till kommunfullmäktige att avgöra om resultat ska följas eller ej.

Två folkomröstningar

Den 6 december 2023 lämnades två namninsamlingar in till Lomma kommun. Båda namninsamlingarna hade tillräckligt många godkända underskrifter för att tas upp i fullmäktige för beslut.

Så här var namninsamlingarna formulerade:

”Jag vill att beslutet från fullmäktige den 28 september 2023 att bygga ny gymnasieskola och kommunhus ska upphävas.”



”Jag vill att ekonomiska medel ska tillskjutas så att samtliga nuvarande F-3 skolor i Lomma kommun, däribland Löddesnässkolan och Pilängsskolan, ska fortsätta intaget till sina förskoleklasser, med möjlighet till färre barn per klass.”

Den 14 mars beslutade politikerna i kommunfullmäktige att folkomröstning ska genomföras i båda frågorna.

Enligt svensk lag kan beslut om att inte genomföra folkomröstning bara tas om minst två tredjedelar av politikerna röstar mot förslaget.

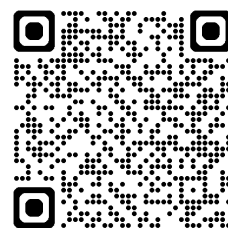
Det här krävs för att få rösta

För att få rösta i en folkomröstning ska du:

- vara 18 år senast på valdagen,
- vara folkbokförd i kommunen, samt
- vara svensk medborgare, medborgare i ett annat EU-land, Island eller Norge,

eller ha varit folkbokförd i Sverige i tre år i följd före dagen för folkomröstningen.

Du måste kunna identifiera dig och bör därför ha med dig giltig legitimation när du ska rösta.



Läs mer om förtidsröstning och öppettider på lomma.se/folkomröstning.



Fråga 1: Kommunhus och gymnasieskola

Vill du att Lomma kommun ska fullfölja det pågående projektet att bygga gymnasieskola och kommunhus?

2021 togs beslutet att bygga en gymnasieskola kombinerat med ett nytt kommunhus i centrala Lomma.

Byggandet av det nya kommunhuset och gymnasieskolan är planerat att börja under det tredje kvartalet 2024 och byggnaderna ska stå färdiga under 2027. Fram till sommaren 2024 pågår nedmontering av det gamla kommunhuset.

Genom att bygga både gymnasieskola och kommunhus vill kommunen skapa en attraktiv och levande mötesplats.

Platsen är unik då den binder samman viktiga delar av centrala Lomma – stationsområdet och centrumområdet – med Lomma hamn och Lomma strand. Området ska stärka stråken mellan tågstation, centrum och hamn och samtidigt skapa nya platser som bidrar till ett aktivt och levande centrum.

Området som ingår i projektet omfattar Ovalen, kommunhuskvarteret och delar av Vinstorpsskolan.

Gymnasieskolan, som har fått namnet Lomma Strands Gymnasium, och det nya kommunhuset byggs på en plats med en lång historia av samhällsservice. I kvarteret har det tidigare funnits både räddningstjänst, polishus och kommunhus.

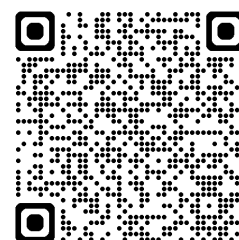
De nya lokalerna ska skapa trivsamma och smarta arbetsmiljöer för kommunens medarbetare och framtida skolelever och vara en tillgänglig, öppen och välkomnande mötesplats.

Lokalerna utformas för att vara flexibla och anpassningsbara för att kunna rymma olika typer av funktioner över tid, men också för att kunna användas av fler grupper under hela dagen.

Frågeställningen som det röstas om:

Vill du att Lomma kommun ska fullfölja det pågående projektet att bygga gymnasieskola och kommunhus?

- Ja
- Nej
- Jag tar inte ställning i frågan



Svar på vanliga frågor om nya gymnasieskolan

Varför har kommunen beslutat att skapa en gymnasieskola? Här kan du läsa mer om bakgrunden.

Varför gymnasieskola?

Anledningarna till att bygga ett kvarter som rymmer både gymnasieskola och kommunhus i Lomma är flera:

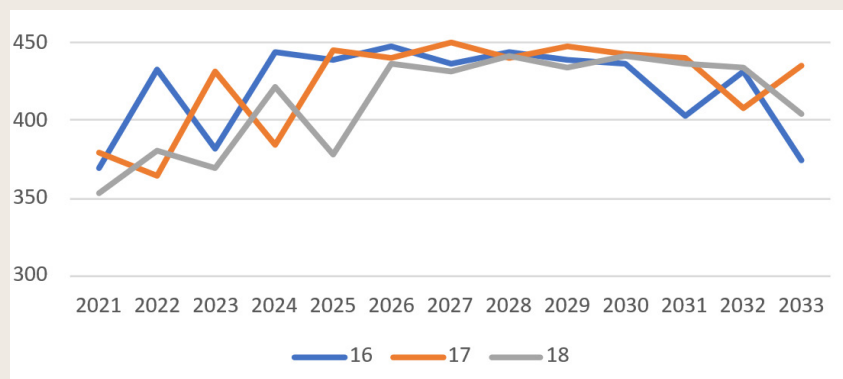
- En gymnasieskola i Lomma ger våra ungdomar fler valmöjligheter.
- Genom att bygga ett gymnasium kan en elev gå hela sin utbildning i Lomma kommun, från förskola till gymnasium.
- En skola på hemmaplan ger kommunen ökade påverkansmöjligheter. Genom att driva gymnasieskola i egen regi har kommunen möjlighet att påverka undervisningen som är en viktig kvalitetsfaktor.
- Vi ges också möjlighet att påverka förutsättningar för lärande och själva följa upp och analysera utbildningen och dess kvalitet och likvärdighet.
- Vi skapar möjlighet att påverka kvalitet och kostnader.
- En gymnasieskola bidrar till ett levande centrum som möter framtidens behov och möjligheter.

Har elever tillfrågats?

På ett förberedande stadium genomfördes intervjuer med elever på samtliga högstadieskolor i Lomma kommun.

Under 2023 genomfördes en kartläggning över hur Lomma kommuns grundskoleelever tänker inför valet av gymnasium.

Befolkningsprognos Lomma kommun, åldrarna 16-18 år.



Vi har även intervjuat gymnasielever i Lund med hemort i Lomma kommun och genomfört intervjuer med gymnasielärare om deras syn på vad som kännetecknar en attraktiv gymnasieskola. Vi följer aktuell forskning om vad som anses ge bra kvalitet inom utbildning.

Hur ser efterfrågan ut?

- 87 % av Lommaeleverna söker ett högskoleförberedande program.
- 25 % av Lommaeleverna kommer inte in på sitt förstahandsval.
- Antalet ungdomar i upptagningsområdet i gymnasieåldern ökar, främst i Malmö.
- De beslutade nya kommunala gymnasieskolorna i regionen täcker enligt flera bedömning inte behovet av nya platser fram till 2032.

Vår samlade bedömning är att den nya gymnasieskolan kan attrahera både kommunens ungdomar samt ungdomar från närliggande kommuner och fylla de skolplatser som skolan ska erbjuda.

Fokus för Lomma Strands Gymnasium?

Vår ambition är att erbjuda hög kvalitet där undervisningen är anpassad för att möta varje elevs unika behov. Lomma Strands Gymnasium ska vara en skola där alla lyckas.

Här kommer elever och lärare mötas med fokus på att lära och utvecklas mot vidare studier och framtid.

Fokus:

- Modern pedagogik
- Hälsöfrämjande lärmiljö
- Engagemang och kvalitet
- Välbefinnande och personlig utveckling
- Kunskapsfokus och vidare studier
- Stöd till elever
- Nätverk och samarbeten
- Gemenskap



Hur ska lokalerna se ut?

Ambitionen är att erbjuda en stimulerande och attraktiv lärmiljö.

Skolan kommer ha moderna lokaler och klassrum, loungeytor, grupprum, stor matsal, bibliotek och trevliga platser att vistas på.

Vilka program ska erbjudas på skolan?

De planerade programmen är:

- Ekonomiprogrammet
- Naturvetenskapsprogrammet
- Samhällsvetenskapsprogrammet

Hur ser den ekonomiska kalkylen ut?

Att driva en kommunal gymnasieskola innebär en viss ekonomisk risk, men det ger också kommunen möjligheter att själv påverka utgifterna för gymnasieplatser. Den ekonomiska risken är till hög grad kopplad till förmågan att anpassa antalet klasser och klasstorlek efter efterfrågan. Idag går alla gymnasister i Lomma kommun på skolor utanför kommunen, där det inte finns möjlighet att påverka kostnaden.

Kostnad utifrån antal elever

Det första året kommer skolan endast ha en årskull, vilket innebär att kostnaden per plats då är högre än vad kommunen idag betalar i snitt.

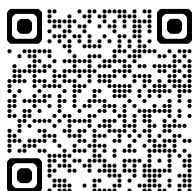
Vid 78 % beläggning det tredje året – det vill säga när alla årskullar är på plats – motsvarar elevkostnaden ungefär det snittpris som en gymnasieplats kostar i en annan kommun och vid 90 % eller 100 % beläggning är kostnaden lägre.

Kostnaderna består av rörliga och fasta utgifter. Fasta utgifter är oberoende av antal elever och är svåra att påverka. Rörliga utgifter kan påverkas utifrån antal elever på skolan.

I ett scenario med 755 elever beräknas totalkostnaden vara 75 miljoner kronor där kostnaderna är fördelade på följande sätt:

- Den största kostnaden, cirka 55-60 %, består av personalkostnader. Dessa är rörliga och påverkas av klass- och elevantal.
- Den näst största kostnaden, cirka 25-30 %, är kopplad till lokalerna och omfattar bland annat städning, drift, underhåll och kapitalkostnader. De kostnaderna är fasta.
- Den sista kostnadsposten består av rörliga driftskostnader som påverkas av hur många elever som går på skolan. Det är till exempel måltider, läromedel, datorer och liknande inköp.

Läs mer om
gymnasieskolan på
lomma.se/gymnasium



Det nya kommunhuset

Behöver Lomma verkligen ett nytt kommunhus? Och vilka är tankarna bakom ett nytt kommunhukvarter?

Under 2019 genomfördes en statusbesiktning av det befintliga kommunhuset och byggnaderna runt omkring ur ett kortsiktigt perspektiv. Det identifierades brister som behövde åtgärdas inom de närmaste åren. För att få en tydligare uppfattning av byggnadernas status ur ett längre perspektiv gjordes därför en fördjupad besiktning i september 2021. Vid besiktningen påtalades brister gällande inomhusklimat, ventilation och trångboddhet då verksamheten har vuxit de senaste åren. Det framkom även att bristerna i kommunhusets äldre del mot Strandvägen är i sådan omfattning att byggnadens tekniska livslängd anses vara uppnådd.

Olika byggnadsalternativ ur en ekonomisk synvinkel

Utredningen visade att det över lite längre tid inte huvudsakligen är ekonomiska skäl som styr vägvalet att bygga nytt eller bygga till, eftersom tillbyggnadsalternativet respektive nybyggnadsalternativet är ganska jämförbara ur ekonomiskt hänseende. De nyare delarna hade visserligen teknisk livslängd kvar, men om man valt att bygga till dem istället för att riva och bygga nytt, skulle den tekniska livslängden ändå uppnås även för dessa delar av byggnaden efter ungefär 15 år från färdigställandedatumet. Vid den tidpunkten kommer det att krävas större underhållsåtgärder eller nybyggnation.

Möjligheten att samlokalisera ett nytt kommunhus med ett nytt gymnasium skapar samordningsvinster som gör att den ekonomiska kalkylen väger över något till fördel för nybyggnation.

Eftersom ekonomin i sig inte var avgörande fick därför andra frågor styra. Att bygga nytt bedömdes skapa bättre helhetslösningar, mer ändamålsenliga lokaler och ge bättre markutnyttjande eftersom man då även kunde få utrymme för en gymnasieskola på platsen.

Att enbart renovera det befintliga kommunhuset var inte ett alternativ i den fördjupade utredningen eftersom det inte var försvarbart ur ekonomiskt hänseende.

Svårt att använda lokalerna effektivt i tidigare kommunhus

Kommunhuset bedömdes även, utöver de fastighetstekniska arbetsmiljöbristerna, inte vara ändamålsenligt ur ett verksamhetsperspektiv. Byggnadernas utformning speglade ett relativt förlegat arbetssätt med cellkontor och stora och få mötesrum. Kommunens sätt att bedriva verksamhet har förändrats över tid vilket också ställer andra krav på de kontors-, mötes- och besöksmiljöer som man förfogar över för att utföra sitt uppdrag.

Trångboddhet i klassiska cellkontor skapar arbetsmiljömässiga begränsningar framförallt kopplat till ventilation samtidigt som de inte heller främjar samarbete. Mötesrummen är för få, otillgängliga och är heller inte anpassade efter olika typer av sammanträdesformer och användare.

Byggnadskropparna var även uppförda och sammanbyggda vid olika tillpunkter, vilket gjorde att de inte var sektionerade på ett ändamålsenligt sätt. Det saknades förutsättningar för effektivt utnyttjande mellan olika funktioner och användare under olika tider på dygnet och veckan. Det innebär att det tidigare kommunhuset var större än vad det hade behövt vara samtidigt som det paradoxalt nog skapade en trångboddhet och ett dåligt flöde för medarbetare och besökare.



Sammantaget fanns det fastighetstekniska brister, utslitna ytskikt och strukturella begränsningar som gjorde att kommunhuset i sin dåvarande form och status eller genom en mindre renovering bedömdes att inte uppfylla kraven för en god arbetsmiljö och funktion.

Så har besluten tagits

Tekniska nämnden väckte frågan om nytt kommunhus 2011 och ett flertal beslut i nämnder och kommunfullmäktige (KF) har därefter tagits i ärendet.

- Kommunstyrelsen (KS) beslutade 2017-06-14, att ge kommundirektören i uppdrag att ta fram förslag på tillbyggnad av kommunhus.
- KS beslutade 2020-03-25 att ge samhällsbyggnadsförvaltningen uppdrag att ta fram ett helhetsförslag för kommunhuskvarteret innehållande kommunhus i egen regi.
- KF beslutade 2021-09-16 att etablera en gymnasieskola i Lomma kommun.
- KS beslutade 2021-11-17 att godkänna "Lokaliseringsutredning gymnasieskola" och beslutade om planuppdrag för Lomma 34:1 m.fl. avs gymnasieskola, kommunhus samt centrumverksamhet.
- I KFs beslut om budget 2022 och plan för ekonomi 2023–2025 och i efterföljande

budgetbeslut är kommunhus och gymnasieskola beslutade tidsatta investeringar.

- KF beslutade den 28 september 2023 att anta detaljplanen (Lomma 34:1 m.fl.).
- Den 29 september 2023 tilldelades efter avslutad upphandling NIMAB Entreprenad AB projektet. Efter överprövning vann beslutet laga kraft och den 3 januari 2024 tecknade Lomma kommun avtal med NIMAB Entreprenad AB.

Planerad tidplan

Under kvartal 1 och kvartal 2 2024 genomförs:

- Ombyggnad av cirkulationsplatsen "Ovalen".
- Förberedelse för VA-SYDs spillvattenmagasin.
- Flytt av fjärrvärmeledning i Vinstorpsvägen.
- Rivning och återvinning av kommunhuset.

Byggandet är planerat att påbörjas kvartal 3 2024 och byggnaden förväntas vara färdig för inflyttning 2027.

Budget

Kommunfullmäktige har beslutat om en investeringsbudget på 261 miljoner kronor för kommunhuset respektive 317 miljoner för gymnasieskolan.

Utformning

Byggnaden har ritats av Liljewall arkitekter, som i processen har tagit fram många olika alternativ. Det beslutade förslaget är det förslag som kommunen ansett ger mest tillbaka till platsen i form av utformning och platsbildningar kring kvarteret.

Byggnaden utformas med fyra högre delar, som är tre respektive fyra våningar höga med en sammanlänkande entréväning i ett plan. Byggnaden innehåller både kommunhus och gymnasieskola, men verksamheterna är åtskilda i byggnaden och har separata ingångar. De högre delarna uppförs i gulbeige tegel och den sammanlänkande bottenvåningen i glas och trä. De olika byggnadsdelarna har flera olika vinklar för att byggnaden ska vara välanpassad i skala till omgivningen och för att det ska bildas olika typer av platser kring byggnaden. Det ger också intressanta vinklar och motiv för den förbipasserande.

Stommen uppförs i klimatförbättrad betong, certifieras enligt miljöbyggnad guld och får en stor solcellsanläggning på taket. Byggnaden utformas så att den kan sektioneras på olika sätt, vilket gör att användningen kan justeras över tid.

Är byggnaden påkostad?

Det som framförallt driver kostnaden i ett byggprojekt är byggnadsvolymen. Den nya byggnaden kommer att vara yteffektiv och det finns samordningsvinster mellan de olika verksamheterna både i projektet och i den kommande driften. Till exempel delar skolan och kommunhuset tillagningskök, aula och teknikutrymmen. Kostnaden per kvadratmeter är i paritet med kostnaden för till exempel de skolor som byggts i kommunen under de senare åren.

Varför är inte projektet pausat i väntan på folkomröstningen?

Projektet har pågått under lång tid, vilket innebär att flera vägval redan har gjorts och politiska beslut fattats i demokratisk ordning. Det är i det här skedet inte möjligt att på ett enkelt sätt pausa projektet utan stora ekonomiska och tidsmässiga konsekvenser. Myndighetsbesluten och upphandlingarna har begränsad livslängd, vilket innebär att även en kortare paus skulle innebära stora förseningar och projektrisker.

Exempel på faktorer som påverkar:

- Samtliga politiska beslut är fattade och all personal är utflyttad till tillfälliga lokaler. Hyreskontrakt för dessa har ingåtts för hela byggperioden.
- Att inte teckna avtal med entreprenörer hade sannolikt inneburit risk för stämning, eventuellt skadestånd, ny upphandling med osäkerhet kring prisbild och aktör, att giltigheten i bygg- och rivningslov löpt ut och att nya rivnings- och bygglov behövt sökas med risk för nya överklagandeprocesser både vad avser myndighetsbesluten och upphandlingen av entreprenaden. Förseningen i projektet skulle bli avsevärd, minst 2 år, trots en relativt kort paus.
- Att teckna avtal med entreprenören och sedan pausa projektet tills augusti när beslut i sakfrågan ska tas, skulle också inneburit stora kostnader i form stilleståndsersättning till entreprenör (cirka 10 miljoner) samt längre projekt/evakueringstid (cirka 1 år).
- Den tekniska livslängden var uppnådd för cirka halva kommunhuset och det fanns arbetsmiljöproblem avseende ventilation och temperaturer i hela byggnaden. Byggnaden var inte heller ändamålsenlig för verksamheten. På lite längre sikt krävdes stora åtgärder även för de nyare delarna.

Vad händer om folkomröstningen inte stödjer beslutet att fortsätta projektet?

Folkomröstningen är endast rådgivande. Efter folkomröstningen ska kommunfullmäktige ta beslut i sakfrågan, det vill säga om projektet ska fullföljas. Beslutet tas till skillnad från beslutet om folkomröstningen med enkel majoritet. Hittills har en majoritet av kommunfullmäktige gett uttryck för att man stödjer att fortsatt fullfölja projektet.

Vad händer om kommunfullmäktige beslutar att inte fullfölja projektet?

Om kommunfullmäktige beslutar att inte fullfölja projektet behöver avtalet med entreprenören brytas. Ett sådant avbrytande innebär enligt kommunens juridiskt sakkunniga ett avtalsbrott och kommer sannolikt att innebära att kommunen blir skadeståndsskyldig gentemot entreprenören. Storleken på eventuellt skadestånd fastställs i en förlikning eller i en domstol och det går därför inte att i

förhand ange exakt omfattning, men sannolikt rör det sig om betydande belopp.

Om projektet inte fullföljs är samtliga kostnader som upparbetats under projekttiden, så som projektering och projektledningskostnader att betrakta som förgäveskostnader. Det rör sig i dagsläget om 15-20 miljoner kronor. Dessa belastar då driftsekonomi det aktuella bokföringsåret.

Eftersom kommunens personal behöver ha en arbetsplats oavsett vilket beslut som tas i sakfrågan, så kommer någon form av lokaler för verksamheten att krävas.

Vad händer om kommunfullmäktige beslutar att fullfölja projektet?

Om kommunfullmäktige beslutar att fullfölja projektet så kommer en gymnasieskola och kommunhus i enlighet med det beslutade förslaget att byggas på platsen som är färdigt för inflyttning 2027.

Vi vet idag att vi med relativt stor säkerhet kan bygga det planerade projektet till beslutad kostnad och enligt beslutad tidplan, eftersom frågan prövats i detaljplan och i bygglov samt entreprenör handlats upp.

Vilka alternativ är möjliga om kommunfullmäktige beslutar att inte fullfölja projektet?

Det har redan tagits fram en ny detaljplan för området i samband med planering av nybyggnationen. Detaljplanen reglerar vilka användningar som är tillåtna på platsen, i enlighet med de politiska beslut som tagits under flera års tid. Den befintliga bebyggelsen var inte anpassad till de hårdare krav som ställs i den nya detaljplanen. Det innebär att tillbyggnadsalternativet var osäkert som genomförbart alternativ redan när avtalet skulle skrivas med upphandlad entreprenör.

Detaljplanen ställer bland annat nya krav på bebyggelsen, exempelvis åtgärder för översvämningsrisk efter krav från länsstyrelsen.

Rivningen av kommunhuset innebär att en tillbyggnad inte längre är praktiskt möjlig. Möjligheten att renovera eller bygga till har utretts tidigare, men möjligheten att genomföra andra nybyggnadsalternativ än det beslutade är av naturliga skäl inte utredda och prövade.

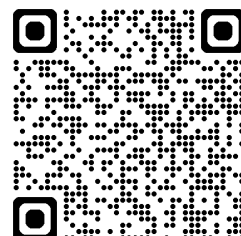
Planläggning och byggnation i centrala Lomma är särskilt utmanande med hänsyn till pågående klimatförändringar, föränderligt kunskapsläge och ökande krav. Det är därför inte självklart att det går att planlägga på nytt, eller för alla typer av användningar av marken.

Alternativa genomföranden av projektet skulle innebära att backa tillbaka till ruta ett och att på nytt börja projektering av ny bebyggelse. Det innebär då att de kostnader som hittills lagts ner i projektet blir förgäveskostnader. Omlokaliseringen av personal blir också betydligt längre än planerat.

Panelamtal

Vill du ha mer fördjupad kunskap om projektet? Ta då gärna del av de panelsamtal som vi har spelat in. I filmerna ställs många av de frågor som förekommit i debatten till våra medarbetare och även arkitekten som jobbat med projekten. Samtalen kan du se på kommunens hemsida lomma.se/panelsamtal.

Se panelsamtalen på
lomma.se/panelsamtal





Fråga 2: Förskoleklasser

Vill du att Lomma kommun möter ett minskat antal barn i skolan med färre antal klasser?

De senaste åren har befolkningstillväxten minskat och färre barnfamiljer flyttar till Lomma kommun. Prognoserna visar att minskningen kommer att fortsätta de närmaste åren och kommunen behöver därför fortsätta anpassa sina verksamheter därefter.

Anpassningar sker även på andra hållet, när eleverna ökar i antal utökas antalet klasser i den aktuella årskursen.

Skolpengen sätter budgeten

Med varje elev i skolan följer en skolpeng. Skolpengsystemet innebär att en skolas totala resurser baseras på det antal elever som går på skolan. Skolpengen ska täcka alla kostnader; pedagoger, läromedel, kompetensutveckling, elevhälsa och övrig personal så som SYV, skolbibliotekarier och administration.

Skolans budget baseras på antalet elever. Färre elever innebär mindre resurser till skolan. Skolans uppdrag är att leverera så hög utbildningskvalitet som möjligt, utifrån de villkor, resurser och förutsättningar som finns. Med allt färre elever, finns det inte tillräckligt elevunderlag eller resurser för lika många klasser som förr.

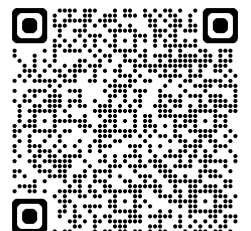
För att bibehålla kvaliteten i undervisningen, behöver man antingen tillskjuta medel eller minska antalet klasser.

Eftersom befolkningsprognoserna visar på stadigt minskande elevunderlag de kommande åren fattade barn- och utbildningsnämnden beslut om att pausa intaget till förskoleklass på Pilängskolan och Löddesnässkolan den 10 oktober 2023.

Frågeställningen som det röstras om:

Vill du att Lomma kommun möter ett minskat antal barn i skolan med färre antal klasser?

- Ja
- Nej, jag vill att ekonomiska medel skjuts till så att samtliga nuvarande skolor kan fortsätta intaget till sina förskoleklasser.
- Jag tar inte ställning i frågan



Så påverkar befolkningsprognoser

Många kommuner står inför en utmaning där befolkningen blir äldre samtidigt som antalet barn minskar.

Skiftet mot en äldre befolkning och minskande antal barn innebär att kommuner måste anpassa sig för att möta de förändrade behoven hos sina invånare.

Det kräver strategisk planering och investeringar inom olika områden för att säkerställa en hållbar och välfungerande kommunal verksamhet.

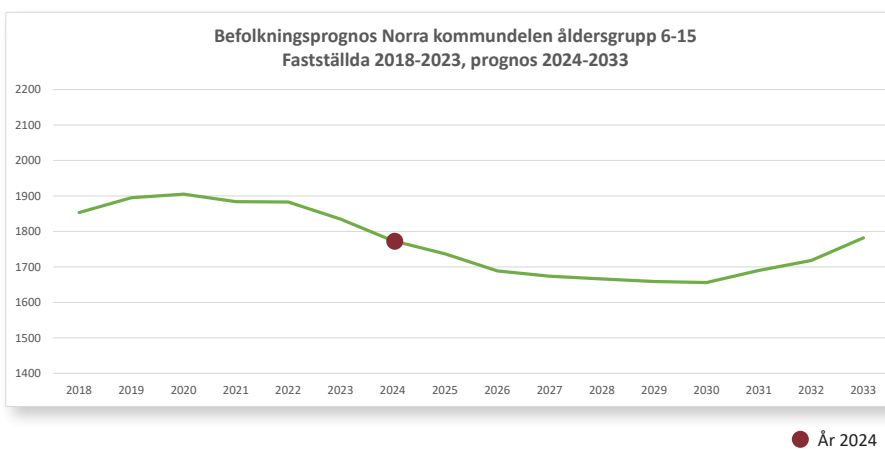
En befolkningsprognos är en uppskattning av framtida befolkningsstorlek och sammansättning baserat på nuvarande demografiska trender och antaganden om framtida förändringar.

Dessa prognoser är viktiga eftersom de hjälper oss att planera för framtida behov inom områden som hälsa, utbildning, infrastruktur, bostäder och ekonomisk utveckling. Befolkningsprognoser påverkar alla delar av kommunal verksamhet på många olika sätt.

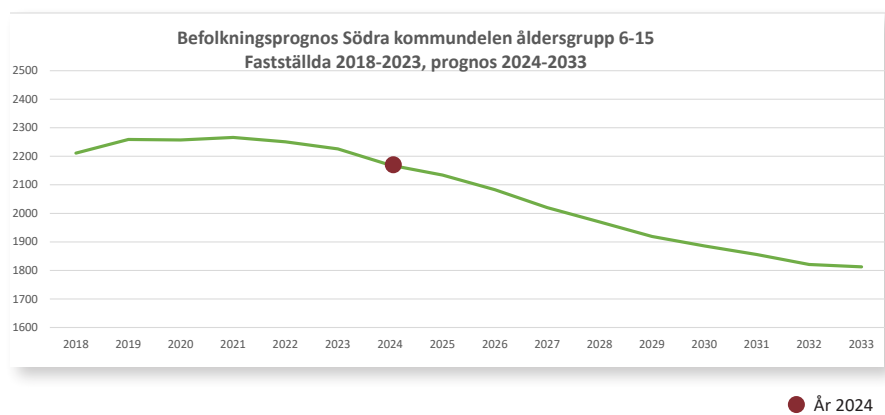
I hela Lomma kommun visar befolkningsprognosen att åldersgruppen 6-15 kommer att minska de närmsta åren.

I Norra kommundelen syns en minskning fram till och med 2030. Därefter syns en svag uppgång. I södra kommundelen är minskningen större och håller i sig under hela prognosperioden.

BJÄRRED



LOMMA



Befolkningsprognos 2024-2033: Antalet barn i både Bjärred och Lomma förväntas minska de närmaste åren.



Svar på vanliga frågor om färre förskoleklasser

Vad ligger bakom beslutet om färre förskoleklasser?

Med ett minskat elevunderlag behöver rektorerna minska antalet klasser för att bibehålla hög kvalitet i undervisningen och ha råd med kringresurser som gynnar alla barns lärande och utveckling på alla skolor i Lomma kommun.

Skolorna har under flera års tid tunnat ut klasserna med färre och färre elever samt på flera håll endast haft en klass per årskurs. Detta är inte hållbart över tid.

Vem beslutar om hur många elever det ska vara i en klass?

Enligt skollagen är det rektor som beslutar om sin skolas inre organisation. Detta betyder att rektor är den som beslutar om hur många elever varje klass ska ha. Man kan alltså inte fatta politiska beslut eller beslut på förvaltningsnivå om elevantal i klasserna.

Varför behöver en skola ha två parallella klasser till årskurs 6 och helst fyra åk 7-9?

Ju mindre klasser en rektor har desto mindre pengar kan rektor fördela till resurser utanför grundorganisationen som består av själva läraren i klassen.

För att alla elever ska få sina behov tillgodosedda i skolan behövs mer personal än en lärare till klassen. Det behövs speciallärare, elevassistenter, fritidspedagoger, biträdande rektorer, resurspedagoger, studie och yrkesvägledare med flera.

Utöver detta behöver rektor ta hänsyn till att timplanen kräver att lärarna som undervisar är behöriga i sammanlagt 17 olika ämnen. Rektorerna behöver kunna erbjuda lärare heltidstjänster på en och samma skola och då behövs en viss volym med klasser/elever för att detta ska fungera. Dessutom behöver rektor kunna göra mindre grupper ibland för att tillgodose elevernas behov av stöd och en god arbetsmiljö.

Två parallella klasser F-6 och fyra parallella klasser i åk 7-9 med 23–25 elever är ett bra riktmärke för en organisation som kan möta allt detta.

Vad skulle det kosta att behålla antalet klasser oförändrat?

Kostnaderna för att inte pausa förskoleklasserna beräknas vara cirka 120 miljoner kronor per år fullt utbyggt från förskoleklass till årskurs 9. Uträkningen baseras på att det genomsnittliga antalet elever per klass minskas från 23 till 18.

Vilken förändring är det som gjorts inför höstterminen 2024 för förskoleklasserna?

Bjärred: Till höstterminen 2024 blir det två förskoleklasser på Bjärehovskolan, två förskoleklasser på Alfredshällskolan och en förskoleklass på Rutsborgskolan.

Skillnaden är att Alfredshällskolan får en extra förskoleklass och att Löddesnässkolan inte får någon förskoleklass.

Lomma: Till höstterminen 2024 blir det två förskoleklasser på Fladängskolan, tre förskoleklasser på Karstorpskolan och två förskoleklasser på Strandskolan.

Pilängskolan kommer inte att ha någon förskoleklass.

Hur blev fördelningen vid årets skolval?

293 barn deltog i årets skolval (läsåret 24/25). Av dessa var det 15 barn som inte fick sitt första val tillgodosett. Av dem som inte fick sitt förstahandsval, kunde alla barn utom ett erbjudas sitt andrahandsval.

Elevantal/klass: Snittet är 23 elever/klass med ett spann mellan 22 och 25 elever.

Ta del av fler frågor om förskoleklasser på [lomma.se](https://www.lomma.se)



Så genomförs folkomröstningen



01

Två namninsamlingar inkommer till Lomma kommun den 6 december 2023. Alla namnunderskrifter räknas och kontrolleras så att de är giltiga.



02

14 mars beslutar kommunfullmäktige att folkomröstningen ska genomföras. Fullmäktige beslutar även om hur frågorna ska formuleras och datum för folkomröstningen.



03

Lomma kommun förbereder i samråd med Valmyndigheten hur folkomröstningen ska genomföras. Röstsedlarna utformas enligt kommunfullmäktiges beslut.



04

Folkomröstningen genomförs den 9 juni, samtidigt som valet till EU-parlamentet. Du kan förtidsrösta från den 22 maj fram till valdagen.



05

På valnatten görs en preliminär rösträkning. Den slutliga rösträkningen sker på onsdagen efter valet. Det slutliga resultatet presenteras på lomma.se.



06

Resultatet från folkomröstningen är rådgivande. Kommunfullmäktige fattar beslut i sakfrågorna den 29 augusti.



info@lomma.se 040-641 10 00
lomma.se